**Zveza stavkov**

V e-gradivih predelaj poglavje o **zvezi stavkov**. V pomoč ti je tudi spletna stran: <http://gradiva.txt.si/slovenscina/slovenscina-za-gimnazije-srednje-sole/3-letnik/3-letnik/skladnja-2/zveza-stavkov-priredno-podredno-soredno-zlozena-poved/1-82/>.

V svojem e-Listovniku, v razdelku Moje učenje (za vsako poglavje imaš na levi strani tabele zapisano, kam kaj vpisuj), dopolnjuj spodnje zahteve.

|  |  |
| --- | --- |
| **Predznanje** | Reši križanko.   1. Besedilo sestavljajo \_\_\_ \_\_\_ \_\_\_ \_\_\_ \_\_\_ \_\_\_. 2. Stavčni členi so: osebek, povedek   \_\_\_ \_\_\_ \_\_\_ \_\_\_ \_\_\_ \_\_\_ \_\_\_ \_\_\_ \_\_\_ določilo in \_\_\_ \_\_\_ \_\_\_ \_\_\_ \_\_\_ \_\_\_ \_\_\_.   1. Po povedku se vprašamo: Kaj se \_\_\_ \_\_\_ \_\_\_ \_\_\_ \_\_\_ \_\_\_? 2. Vsak stavčni člen je glede na svojo sestavo \_\_\_ \_\_\_ \_\_\_ \_\_\_ ali \_\_\_ \_\_\_ \_\_\_ \_\_\_ \_\_\_ \_\_\_. 3. Poimenuj vrsto povedka v povedi *Učenka* ***je pridna***. \_\_\_ \_\_\_ \_\_\_ \_\_\_ \_\_\_ \_\_\_ \_\_\_ \_\_\_ \_\_\_ \_\_\_ \_\_\_ \_\_\_ \_\_\_ \_\_\_ \_\_\_ \_\_\_ \_\_\_. 4. Če prilastek stoji na desni strani je \_\_\_ \_\_\_ \_\_\_ \_\_\_ \_\_\_. 5. Podredno zloženi stavčni člen sestavljata \_\_\_ \_\_\_ \_\_\_ \_\_\_ \_\_\_ in določilo. 6. Po pridevniških prilastkih se vprašamo: kakšen, \_\_\_ \_\_\_ \_\_\_ \_\_\_ \_\_\_ \_\_\_ in čigav? 7. Koga, česa sta vprašalnici za \_\_\_ \_\_\_ \_\_\_ \_\_\_ \_\_\_ samostalniški prilastek. 8. Levi prilastek je vedno \_\_\_ \_\_\_ \_\_\_ \_\_\_ \_\_\_ \_\_\_ \_\_\_ \_\_\_.   Svoje rešitve fotografiraj in jih oddaj v rubriko **Predznanje**. |
| **Cilji** | Razmisli, kako bi za posamezen cilj vedel, da si ga dosegel. Kakšen bi moral biti izdelek oz. dejavnost? Ko končaš z razmišljanjem, zapiši svoje kriterije na list/v zvezek/skupen dokument. Določi, kateri kriteriji so zate najpomembnejši.  Fotografiraj list/zapis v zvezku ali prenesi besedilo iz skupnega dokumenta v zavihek **Moje učenje**, v razdelek **Postavitev ciljev**.  Označi, katere cilje boš poskusil doseči zelo dobro (zelena), srednje dobro (rumena) in povprečno (rdeča barva):   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Znam/Poznam ... |  |  |  | | … našteti vse zveze stavkov |  |  |  | | … povedati, kaj je značilno (glede na sestavo) za podredno zvezo stavkov |  |  |  | | … določiti, kaj glavni in kaj odvisni stavek |  |  |  | | … prepoznati priredje od podredja |  |  |  | | … prepoznati priredja glede na pomen ali veznike |  |  |  | | … določiti, kaj sestavlja soredje |  |  |  | | … prepoznati soredno zvezo |  |  |  | |  | | | | |
| **Strategije** | |  | | --- | | Razmisli in v e-Listovnik zapiši odgovore na vprašanja:  1. Kako bom dosegel zastavljene cilje?  2. Kdo mi bo pri tem pomagal?  3. Ali poznam učinkovite strategije učenja in dela z viri? | |
| **Dokazi** | Kako boš dokazal, da si cilj dosegel? Pri tem odgovori na spodnje zahteve (le-te so označene z barvami – za popolno poznavanje poglavja moraš poznati odgovore na vse zahteve):  - našteti znam zveze stavkov;  - ločim priredno zvezo stavkov od podredne;  - znam določiti glavni in odvisni stavek (v podredni zvezi stavkov);  - prepoznam soredno zvezo stavkov in jo natančno določim.  v e-gradivih na povezavah: <http://gradiva.txt.si/slovenscina/slovenscina-za-gimnazije-srednje-sole/3-letnik/3-letnik/skladnja-2/zveza-stavkov-priredno-podredno-soredno-zlozena-poved/1-82/>,  sledi razlagi o zvezi stavkov.  **ZVEZA STAVKOV**  <http://gradiva.txt.si/slovenscina/slovenscina-za-gimnazije-srednje-sole/3-letnik/3-letnik/skladnja-2/zveza-stavkov-priredno-podredno-soredno-zlozena-poved/5-35/> - reši prvo nalogo;  <http://gradiva.txt.si/slovenscina/slovenscina-za-gimnazije-srednje-sole/3-letnik/3-letnik/skladnja-2/zveza-stavkov-priredno-podredno-soredno-zlozena-poved/5-35/> - reši drugo nalogo;  <http://gradiva.txt.si/slovenscina/slovenscina-za-gimnazije-srednje-sole/3-letnik/3-letnik/skladnja-2/zveza-stavkov-priredno-podredno-soredno-zlozena-poved/nove-naloge-159/> - reši vse naloge.  Svoje naloge fotografiraj in jih oddaj v razdelek Mojega učenja – med **Dokazi**. |
| **Samoevalvacija** | V e-Listovniku dopolni povedi:   1. Na znanje/izdelek sem ponosen, ker … 2. Ko sem se učil/pripravljal ta izdelek, sem se naučil/spoznal … 3. Moje znanje/izdelek dokazuje, da znam/razumem … 4. Iz učenja/izdelka je razvidno, da sem v pripravo vložil veliko truda, ker … |

|  |  |
| --- | --- |
| **Standard znanja** | |
| **Rdeče** | Minimalne zahteve, ki so pogoj za oceno 2. |
| **Modro** | Temeljne zahteve, ki so pogoj za oceno 3 ali 4. |
| Zeleno | Višje zahteve, ki so pogoj za oceno 4 ali 5. |