**Zveza stavkov**

V e-gradivih predelaj poglavje o **zvezi stavkov**. V pomoč ti je tudi spletna stran: <http://gradiva.txt.si/slovenscina/slovenscina-za-gimnazije-srednje-sole/3-letnik/3-letnik/skladnja-2/zveza-stavkov-priredno-podredno-soredno-zlozena-poved/1-82/>.

 V svojem e-Listovniku, v razdelku Moje učenje (za vsako poglavje imaš na levi strani tabele zapisano, kam kaj vpisuj), dopolnjuj spodnje zahteve.

|  |  |
| --- | --- |
| **Predznanje**   | Reši križanko.1. Besedilo sestavljajo \_\_\_ \_\_\_ \_\_\_ \_\_\_ \_\_\_ \_\_\_.
2. Stavčni členi so: osebek, povedek

\_\_\_ \_\_\_ \_\_\_ \_\_\_ \_\_\_ \_\_\_ \_\_\_ \_\_\_ \_\_\_ določilo in \_\_\_ \_\_\_ \_\_\_ \_\_\_ \_\_\_ \_\_\_ \_\_\_.1. Po povedku se vprašamo: Kaj se \_\_\_ \_\_\_ \_\_\_ \_\_\_ \_\_\_ \_\_\_?
2. Vsak stavčni člen je glede na svojo sestavo \_\_\_ \_\_\_ \_\_\_ \_\_\_ ali \_\_\_ \_\_\_ \_\_\_ \_\_\_ \_\_\_ \_\_\_.
3. Poimenuj vrsto povedka v povedi *Učenka* ***je pridna***. \_\_\_ \_\_\_ \_\_\_ \_\_\_ \_\_\_ \_\_\_ \_\_\_ \_\_\_ \_\_\_ \_\_\_ \_\_\_ \_\_\_ \_\_\_ \_\_\_ \_\_\_ \_\_\_ \_\_\_.
4. Če prilastek stoji na desni strani je \_\_\_ \_\_\_ \_\_\_ \_\_\_ \_\_\_.
5. Podredno zloženi stavčni člen sestavljata \_\_\_ \_\_\_ \_\_\_ \_\_\_ \_\_\_ in določilo.
6. Po pridevniških prilastkih se vprašamo: kakšen, \_\_\_ \_\_\_ \_\_\_ \_\_\_ \_\_\_ \_\_\_ in čigav?
7. Koga, česa sta vprašalnici za \_\_\_ \_\_\_ \_\_\_ \_\_\_ \_\_\_ samostalniški prilastek.
8. Levi prilastek je vedno \_\_\_ \_\_\_ \_\_\_ \_\_\_ \_\_\_ \_\_\_ \_\_\_ \_\_\_.

Svoje rešitve fotografiraj in jih oddaj v rubriko **Predznanje**.  |
| **Cilji** | Razmisli, kako bi za posamezen cilj vedel, da si ga dosegel. Kakšen bi moral biti izdelek oz. dejavnost? Ko končaš z razmišljanjem, zapiši svoje kriterije na list/v zvezek/skupen dokument. Določi, kateri kriteriji so zate najpomembnejši. Fotografiraj list/zapis v zvezku ali prenesi besedilo iz skupnega dokumenta v zavihek **Moje učenje**, v razdelek **Postavitev ciljev**. Označi, katere cilje boš poskusil doseči zelo dobro (zelena), srednje dobro (rumena) in povprečno (rdeča barva):

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Znam/Poznam ... |  |  |  |
| … našteti vse zveze stavkov |  |  |  |
| … povedati, kaj je značilno (glede na sestavo) za podredno zvezo stavkov |  |  |  |
| … določiti, kaj glavni in kaj odvisni stavek |  |  |  |
| … prepoznati priredje od podredja |  |  |  |
| … prepoznati priredja glede na pomen ali veznike |  |  |  |
| … določiti, kaj sestavlja soredje |  |  |  |
| … prepoznati soredno zvezo |  |  |  |
|  |

 |
| **Strategije**  |

|  |
| --- |
| Razmisli in v e-Listovnik zapiši odgovore na vprašanja: 1. Kako bom dosegel zastavljene cilje? 2. Kdo mi bo pri tem pomagal? 3. Ali poznam učinkovite strategije učenja in dela z viri?  |

 |
| **Dokazi** | Kako boš dokazal, da si cilj dosegel? Pri tem odgovori na spodnje zahteve (le-te so označene z barvami – za popolno poznavanje poglavja moraš poznati odgovore na vse zahteve): - našteti znam zveze stavkov;- ločim priredno zvezo stavkov od podredne;- znam določiti glavni in odvisni stavek (v podredni zvezi stavkov);- prepoznam soredno zvezo stavkov in jo natančno določim.v e-gradivih na povezavah: <http://gradiva.txt.si/slovenscina/slovenscina-za-gimnazije-srednje-sole/3-letnik/3-letnik/skladnja-2/zveza-stavkov-priredno-podredno-soredno-zlozena-poved/1-82/>, sledi razlagi o zvezi stavkov.**ZVEZA STAVKOV**<http://gradiva.txt.si/slovenscina/slovenscina-za-gimnazije-srednje-sole/3-letnik/3-letnik/skladnja-2/zveza-stavkov-priredno-podredno-soredno-zlozena-poved/5-35/> - reši prvo nalogo;<http://gradiva.txt.si/slovenscina/slovenscina-za-gimnazije-srednje-sole/3-letnik/3-letnik/skladnja-2/zveza-stavkov-priredno-podredno-soredno-zlozena-poved/5-35/> - reši drugo nalogo; <http://gradiva.txt.si/slovenscina/slovenscina-za-gimnazije-srednje-sole/3-letnik/3-letnik/skladnja-2/zveza-stavkov-priredno-podredno-soredno-zlozena-poved/nove-naloge-159/> - reši vse naloge. Svoje naloge fotografiraj in jih oddaj v razdelek Mojega učenja – med **Dokazi**.  |
| **Samoevalvacija**  | V e-Listovniku dopolni povedi: 1. Na znanje/izdelek sem ponosen, ker …
2. Ko sem se učil/pripravljal ta izdelek, sem se naučil/spoznal …
3. Moje znanje/izdelek dokazuje, da znam/razumem …
4. Iz učenja/izdelka je razvidno, da sem v pripravo vložil veliko truda, ker …
 |

|  |
| --- |
|  **Standard znanja**  |
| **Rdeče**  | Minimalne zahteve, ki so pogoj za oceno 2.   |
| **Modro**  | Temeljne zahteve, ki so pogoj za oceno 3 ali 4.  |
| Zeleno   | Višje zahteve, ki so pogoj za oceno 4 ali 5.  |