**E. Zola: BEZNICA**

Predelaj v e-gradivih roman Emila Zolaja z naslovom Beznica. V pomoč ti je tudi spletna stran <http://www.s-sers.mb.edus.si/gradiva/w3/slo/025_beznica/01_index.html>.

V svojem e-Listovniku, v razdelku Moje učenje (za vsako poglavje imaš na levi strani tabele zapisano, kam kaj vpisuj), dopolnjuj spodnje zahteve.

|  |  |
| --- | --- |
| **Predznanje** | Na spletni povezavi http://www.s-sers.mb.edus.si/gradiva/w3/slo/025\_beznica/01\_index.html si oglej film, zatem odgovori na spodnja vprašanja. Svoje rešitve fotografiraj in jih oddaj v rubriko **Predznanje**. |
| **Cilji** | |  | | --- | | Navedene imaš cilje, ki jih ob obravnavi dane vsebine moraš doseči. Izpolni tabelo, na kakšen način boš katerega od ciljev dosegel, katere strategije boš pri tem uporabil in kako boš vse navedeno dokazal:  *vsebina romana Beznica; cikel Rougon – Macquartovi; osebe in odnosi med njimi; naturalistične značilnosti v odlomku; motivi, tema in ideja romana Beznica; značilnost jezika; naturalistična pripovedna tehnika; eksperimentalni roman; pripovedovalec; determiniranost; estetika grdega; natančna predstavitev okolja* |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | |  |  | | --- | --- | | **Moji cilji:** *Katere učne cilje bi rad osvojil? Katera nova znanja bi rad pridobil?* |  | | **Strategija:** *Katero bralno učno strategijo bom izbral za uresničitev zastavljenih ciljev? Kako bom preveril svojo uspešnost? Kako mi bo povratna informacija na moje delo omogočala napredek?* | **Načrtovana dokazila:**  *Kako, s čim bom dokazal (sebi in drugim) napredek? Kako bom preveril pridobljeno znanje glede na cilje, ki sem si jih zastavil?* | | Vsebinska vprašanja | | | | 1. |  |  | | 2. |  |  | | 3. |  |  | | 4. |  |  | | 5. |  |  | | 6. |  |  | | En cilj pri razvijanju zmožnosti rabe veščin | | | |  |  |  | |
| **Strategije** | |  | | --- | | Razmisli in v e-Listovnik zapiši odgovore na vprašanja:  1. Kako bom dosegel zastavljene cilje?  2. Kdo mi bo pri tem pomagal?  3. Ali poznam učinkovite strategije učenja in dela z viri? | |
| **Dokazi** | Kako boš dokazal, da si cilj dosegel? Pri tem odgovori na spodnje zahteve (le-te so označene z barvami – za popolno poznavanje poglavja moraš poznati odgovore na vse zahteve):  - poznam osnovne podatke o avtorju in le-te povežem z vsebino Beznice;  - poznam zgradbo cikla in vsebino romana Beznica;  - poznam vsebino prebranih odlomkov in jih znam povzeti;  - poznam osrednje osebe romana in odnose med njimi;  v e-gradivih na povezavah:  <http://www.s-sers.mb.edus.si/gradiva/w3/slo/025_beznica/09_avtor.html>, <http://www.s-sers.mb.edus.si/gradiva/w3/slo/025_beznica/03_obravnava.html>, <http://www.s-sers.mb.edus.si/gradiva/w3/slo/025_beznica/05_obravnava.html> - prisluhni podatkom in reši vse naloge;  - v izbranih odlomkih prepoznam značilnosti trojne determiniranosti;  - poznam značilnosti eksperimentalnega romana in le-te razložim skozi vsebino;  - v obravnavanih odlomkih znam določiti motive, temo in idejo;  - znam določiti pripovedovalca;  v e-gradivih na povezavah:  <http://www.s-sers.mb.edus.si/gradiva/w3/slo/025_beznica/06_obravnava.html>, <http://www.s-sers.mb.edus.si/gradiva/w3/slo/025_beznica/07_obravnava.html> - prisluhni podatkom in reši vse naloge  - prepoznam značilnosti naturalizma;  - naturalistične prvine prepoznavam v obravnavanih besedilih;  - vrednotim odnose med osebami in jih postavljam v sodobni svet;  - opazujem jezik obravnavanih odlomkov in prepoznam naturalistične značilnosti;  v e-gradivih na povezavah:  [http://www.s-sers.mb.edus.si/gradiva/w3/slo/025\_beznica/08\_obravnava.html,](%20http://www.s-sers.mb.edus.si/gradiva/w3/slo/025_beznica/08_obravnava.html,%20%20)  <http://www.s-sers.mb.edus.si/gradiva/w3/slo/025_beznica/09_obravnava.html>, <http://www.s-sers.mb.edus.si/gradiva/w3/slo/025_beznica/08_sinteza.html>, <http://www.s-sers.mb.edus.si/gradiva/w3/slo/025_beznica/10_naloge.html> (tukaj reši oz. napiši eno od nalog) - reši naloge.  Reši tudi DL\_Beznica in ga oddaj med **Dokaze**.  Svoje naloge fotografiraj in jih oddaj v razdelek Mojega učenja – med **Dokaze**. |
| **Samoevalvacija** | V e-Listovniku dopolni povedi:   1. Kaj si se naučil, kako učinkovit si bil? 2. Kako izdelek dokazuje tvoj napredek? 3. Ali tvoj izdelek dokazuje, da razmišljaš/ravnaš drugače kot v preteklem obdobju? |

|  |  |
| --- | --- |
| **Standard znanja** | |
| **Rdeče** | Minimalne zahteve, ki so pogoj za oceno 2. |
| **Modro** | Temeljne zahteve, ki so pogoj za oceno 3 ali 4. |
| Zeleno | Višje zahteve, ki so pogoj za oceno 4 ali 5. |