## Zgodovina slovenskega (knjižnega) jezika in jezikoslovja

## Druga polovica 19. stoletja

Predelaj v e-gradivih *Razvoj/Zgodovina jezika (Narodno obdobje).* V pomoč ti je tudi spletna stran <http://gradiva.txt.si/slovenscina/slovenscina-za-gimnazije-srednje-sole/4-letnik/4-letnik/razvojzgodovina-jezika-zacetek/od-naselitve-do-zacetka-16-stoletja-2/narodno-obdobje/>.

V svojem e-Listovniku, v razdelku Moje učenje (za vsako poglavje imaš na levi strani tabele zapisano, kam kaj vpisuj), dopolnjuj spodnje zahteve.

|  |  |
| --- | --- |
| **Predznanje**  | Izdelaj časovnico/preglednico za obdobja razvoja slovenskega (knjižnega) jezika z najvidnejšimi predstavniki in jezikovnorazvojnimi značilnostmi do prve polovice 19. stoletja.Svoj zapis oddaj v rubriko Predznanje. |
| **Cilji** | S številkami 1– 9 označi, kaj od navedenega bi postavil za svoj prvi, kaj za nadaljnje cilje: – poimenovati 2. polovico 19. stol. v literarnozgodovinskem smislu; – navesti imena pomembnejših književnikov, ki so ustvarjali v 2. polovici 19. stol, in predstaviti njihova dela;– navesti imena časopisov in književnih revij, ki so v 2. polovici 19. stol. izhajali v slovenskem jeziku; – navesti jezikoslovna dela, ki so izšla v drugi polovici 19. stol., in njihove avtorje; – razložiti, kakšen mora biti po Škrabčevem mnenju knjižni jezik;– razložiti, kaj naj bo podlaga knjižnemu jeziku in katero narečje naj bo temeljno za oblikovanje naglasa v slovenskem knjižnem jeziku; – utemeljiti pomen obdobja za nadaljnji razvoj slovenskega knjižnega jezika in jezikoslovja;– natančno načrtovati svoje delo; – spremljati in ovrednotiti delo (samoevalvacija). |
| **Strategije** | Razmisli in v e-Listovnik zapiši odgovore na vprašanja:1. Kako bom dosegel zastavljene cilje?
2. Kdo mi bo pri tem pomagal?
3. Ali poznam učinkovite strategije učenja in dela z viri?
 |
| **Dokazi** | Kako boš dokazal, da si cilj dosegel? Pri tem odgovori na spodnje zahteve (le-te so označene z barvami – za popolno poznavanje poglavja moraš poznati odgovore na vse zahteve):– zna poimenovati 2. polovico 19. stol. v literarnozgodovinskem smislu;– zna navesti imena pomembnejših književnikov in predstaviti  njihova dela; – razišče, kaj so bile besede in kaj tabori ter kaj je bil njihov namen;– predstavi vlogo škofa Antona Martina Slomška na začetku 2. polovice  19. stol.; – navede imena časopisov in književnih revij, ki so v 2. polovici 19. stol. izhajali v slovenskem jeziku; – zna predstaviti nastanek in vlogo Mohorjeve družbe;– navede jezikoslovna dela, ki so izšla v drugi polovici 19. stol., in njihove avtorje;– razloži, kakšen mora biti po Škrabčevem mnenju knjižni jezik;– razloži, kaj naj bo podlaga knjižnemu jeziku in katero narečje naj  bo temeljno za oblikovanje naglasa v slovenskem knjižnem jeziku;– utemelji pomen obdobja za nadaljnji razvoj slovenskega knjižnega  jezika in jezikoslovja. |
| **Samoevalvacija** | V e-Listovniku dopolni povedi:1. S čim si bil zadovoljen pri učenju?
2. Kaj ti je posebno dobro uspelo?
3. Kaj bi lahko izboljšal?
4. Kaj si pri tem spoznal o sebi/svojem delu?
5. Kako boš učenje zastavil prihodnjič?
 |

|  |
| --- |
| **Standard znanja** |
| Rdeče | Minimalne zahteve, ki so pogoj za oceno 2. |
| Modro | Temeljne zahteve, ki so pogoj za oceno 3 ali 4. |
| Zeleno | Višje zahteve, ki so pogoj za oceno 4 ali 5. |

Pri učenju in izdelavi nalog lahko uporabiš tudi druge vire.

Viri:

– <http://gradiva.txt.si/slovenscina/slovenscina-za-gimnazije-srednje-sole/4-letnik/4-letnik/razvojzgodovina-jezika-zacetek/od-naselitve-do-zacetka-16-stoletja-2/narodno-obdobje/>, 1. 12. 2017

– Martin Križaj Ortar, Marja Bešter Turk, Marijana Končina, Mojca Poznanovič, Mojca Bavdek: Na pragu besedila 4. Ljubljana: Rokus Klett, 2011.