## Zgodovina slovenskega (knjižnega) jezika in jezikoslovja

## 17. stoletje in prva polovica 18. stoletja

Predelaj v e-gradivih *Razvoj/Zgodovina jezika (Obdobja slovenskega knjižnega jezika).* V pomoč ti je tudi spletna stran <http://gradiva.txt.si/slovenscina/slovenscina-za-gimnazije-srednje-sole/4-letnik/4-letnik/razvojzgodovina-jezika-zacetek/od-naselitve-do-zacetka-16-stoletja-2/katolisko-in-pridigarsko-bratovscinsko-obdobje/>.

V svojem e-Listovniku, v razdelku Moje učenje (za vsako poglavje imaš na levi strani tabele zapisano, kam kaj vpisuj), dopolnjuj spodnje zahteve.

|  |  |
| --- | --- |
| **Predznanje** | S pomočjo slovarja ali spleta pojasni termina reformacija in protireformacija.  V obliki miselnega vzorca zapiši, kaj že veš o reformaciji.  Svoj zapis oddaj v rubriko Predznanje. |
| **Cilji** | S številkami 1–8 označi, kaj od navedenega bi postavil za svoj prvi, kaj za nadaljnje cilje:   * razložiti, zakaj to obdobje imenujemo protireformacija in katoliška obnova; * razložiti, katere slovensko pišoče pisce iz tega obdobja poznaš in po čem so znani; * utemeljiti, ali je Hren ohranjal protestantsko jezikovno izročilo ali ne; * poimenovati obdobje v 1. polovici 18. stoletja v literarnozgodovinskem smislu; * poznati najpomembnejšega pisca tega obdobja in predstaviti njegovo delo; * razložiti, kaj lahko na podlagi ohranjenih zasebnih pisem sklepamo o vlogi slovenščine v 17. stoletju; * natančno načrtovati svoje delo; * spremljati in ovrednotiti delo (samoevalvacija). |
| **Strategije** | Razmisli in v e-Listovnik zapiši odgovore na vprašanja:   1. Kako bom dosegel zastavljene cilje? 2. Kdo mi bo pri tem pomagal? 3. Ali poznam učinkovite strategije učenja in dela z viri? |
| **Dokazi** | Kako boš dokazal, da si cilj dosegel? Pri tem odgovori na spodnje zahteve (le-te so označene z barvami – za popolno poznavanje poglavja moraš poznati odgovore na vse zahteve):  – zna poiskati v učbenikih ali na spletu podatke, v kateri državi je v 17. stoletju in v prvi polovici 18. stoletja živela večina Slovencev;  – razloži, zakaj imenujemo to obdobje tudi protireformacija in katoliška obnova;  – pojasni, kdaj je bil protestantizem prepovedan in kaj se je zgodilo s protestantskimi knjigami;  – razloži, katere slovensko pišoče pisce iz tega obdobja pozna in po čem so znani;  – razloži, ali je Hren ohranjal protestantsko jezikovno izročilo ali ne;  – zna poimenovati delo iz tega obdobja, ki pomeni začetek slovenske dramatike, in kateri znani plemič je v tem času pisal o Slovencih v nemškem jeziku;  – poimenuje 1. polovico 18. stoletja v literarnozgodovinskem smislu in razloži, kaj je značilno za to obdobje in katerega slovenskega pisca tega obdobja pozna in predstavi njegovo delo;  – razloži, kaj lahko tudi na podlagi ohranjenih zasebnih pisem sklepamo o vlogi slovenščine v 17. stoletju. |
| **Samoevalvacija** | V e-Listovniku dopolni povedi:   1. S čim si bil zadovoljen pri učenju? 2. Kaj ti je posebno dobro uspelo? 3. Kaj bi lahko izboljšal? 4. Kaj si pri tem spoznal o sebi/svojem delu? 5. Kako boš učenje zastavil prihodnjič? |

|  |  |
| --- | --- |
| **Standard znanja** | |
| Rdeče | Minimalne zahteve, ki so pogoj za oceno 2. |
| Modro | Temeljne zahteve, ki so pogoj za oceno 3 ali 4. |
| Zeleno | Višje zahteve, ki so pogoj za oceno 4 ali 5. |

Pri učenju in izdelavi nalog lahko uporabiš tudi druge vire.

Viri:

– <http://gradiva.txt.si/slovenscina/slovenscina-za-gimnazije-srednje-sole/4-letnik/4-letnik/razvojzgodovina-jezika-zacetek/od-naselitve-do-zacetka-16-stoletja-2/katolisko-in-pridigarsko-bratovscinsko-obdobje/>, 1. 12. 2017

– Martin Križaj Ortar, Marja Bešter Turk, Marijana Končina, Mojca Poznanovič, Mojca Bavdek: Na pragu besedila 4. Ljubljana: Rokus Klett, 2011.