**Skladanje besedil: Ubesediljenje**

V e-gradivih predelaj poglavje o **ubesediljenju.** V pomoč ti je tudi spletna stran <http://gradiva.txt.si/slovenscina/slovenscina-za-gimnazije-srednje-sole/3-letnik/3-letnik/govorni-nastopi-3/ubesediljenje/1-98/>, <http://gradiva.txt.si/slovenscina/slovenscina-za-gimnazije-srednje-sole/3-letnik/3-letnik/govorni-nastopi-3/vecpovedno-besedilo-enogovorno/3-86/>, <http://gradiva.txt.si/slovenscina/slovenscina-za-gimnazije-srednje-sole/3-letnik/3-letnik/govorni-nastopi-3/vecpovedno-besedilo-enogovorno/4-41/> in <http://gradiva.txt.si/slovenscina/slovenscina-za-gimnazije-srednje-sole/3-letnik/3-letnik/govorni-nastopi-3/vecpovedno-besedilo-enogovorno/5-41/>.

V svojem e-Listovniku, v razdelku Moje učenje (za vsako poglavje imaš na levi strani tabele zapisano, kam kaj vpisuj), dopolnjuj spodnje zahteve.

|  |  |
| --- | --- |
| **Predznanje** | Reši naloge na spletni povezavi e-gradiv <http://gradiva.txt.si/slovenscina/slovenscina-za-gimnazije-srednje-sole/3-letnik/3-letnik/govorni-nastopi-3/ubesediljenje/1-98/>.  Svoje rešitve fotografiraj in jih oddaj v rubriko **Predznanje**. |
| **Cilji** | |  | | --- | | Navedene imaš cilje, ki jih ob obravnavi dane vsebine moraš doseči. Izpolni tabelo, na kakšen način boš katerega od ciljev dosegel, katere strategije boš pri tem uporabil in kako boš vse navedeno dokazal:  *v čem je razlika med upovedovanjem in ubesediljenjem; kaj je značilno za ubesediljenje; katere vrste pomenske povezanosti med povedmi poznam; znam povedi pomensko povezovati – na kakšne načine; katere vrste oblikovne povezanosti med povedmi poznam; kaj je navezovanje in kaj napovedovanje; kaj je naveznik in kaj napovednik; katere vrste navezovanja s predmetnopomenskimi besedami poznamo; katere vrste navezovanja s kazalnimi besedami poznamo; kako prepoznam navezovanje z osebno glagolsko obliko; kaj je značilno za aktualnostno razmerje; kaj je izhodišče, kaj jedro; kako prepoznamo naveznik in napovednik* |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | |  |  | | --- | --- | | **Moji cilji:** *Katere učne cilje bi rad osvojil? Katera nova znanja bi rad pridobil?* |  | | **Strategija:** *Katero bralno učno strategijo bom izbral za uresničitev zastavljenih ciljev? Kako bom preveril svojo uspešnost? Kako mi bo povratna informacija na moje delo omogočala napredek?* | **Načrtovana dokazila:**  *Kako, s čim bom dokazal (sebi in drugim) napredek? Kako bom preveril pridobljeno znanje glede na cilje, ki sem si jih zastavil?* | | Vsebinska vprašanja | | | | 1. |  |  | | 2. |  |  | | 3. |  |  | | 4. |  |  | | 5. |  |  | | 6. |  |  | | En cilj pri razvijanju zmožnosti rabe veščin | | | |  |  |  | |
| **Strategije** | |  | | --- | | Razmisli in v e-Listovnik zapiši odgovore na vprašanja:  1. Kako bom dosegel zastavljene cilje?  2. Kdo mi bo pri tem pomagal?  3. Ali poznam učinkovite strategije učenja in dela z viri? | |
| **Dokazi** | Kako boš dokazal, da si cilj dosegel? Pri tem odgovori na spodnje zahteve (le-te so označene z barvami – za popolno poznavanje poglavja moraš poznati odgovore na vse zahteve):  - zavedam se pravil o načinih pomenske, oblikovne in aktualnostne povezanosti med povedmi;  - poznam pravila ubesediljenja;  - znam združevati in strnjevati povedi na primerih;  - poznam pravila za izražanje prvin predmetnosti;  - poznam vrste pozaimljanja, jih poimenujem in uporabim v povedih;  - poznam pravila za izražanje aktualnostnega razmerja med povedmi;  - v sklopu pomenskega razmerja med besedami (koherence) ločim in uporabim vsa razmerja ubesediljenja (posledično, namerno, pojasnjevalno, časovno, vzročno, naštevalno, sklepalno, pogojno, protivno … );  - v sklopu navezovanja (kohezije) poznam in znam uporabiti vse načine ubesediljenja: s predmetnopomenskimi besedami (ista beseda, sopomenka, nadpomenka, protipomenka, parafraza), s kazalnimi besedami (pozaimljanje) in z osebnimi glagolskimi oblikami za 3. osebo;  - znam določiti izhodišče in jedro v sklopu aktualnostnega razmerja med povedmi.  v e-gradivih na povezavi <http://gradiva.txt.si/slovenscina/slovenscina-za-gimnazije-srednje-sole/3-letnik/3-letnik/govorni-nastopi-3/ubesediljenje/2-96/>, <http://gradiva.txt.si/slovenscina/slovenscina-za-gimnazije-srednje-sole/3-letnik/3-letnik/govorni-nastopi-3/ubesediljenje/4-51/>, <http://gradiva.txt.si/slovenscina/slovenscina-za-gimnazije-srednje-sole/3-letnik/3-letnik/govorni-nastopi-3/ubesediljenje/5-51/>, <http://gradiva.txt.si/slovenscina/slovenscina-za-gimnazije-srednje-sole/3-letnik/3-letnik/govorni-nastopi-3/ubesediljenje/sinteza-178/>, <http://gradiva.txt.si/slovenscina/slovenscina-za-gimnazije-srednje-sole/3-letnik/3-letnik/govorni-nastopi-3/vecpovedno-besedilo-enogovorno/3-86/>, <http://gradiva.txt.si/slovenscina/slovenscina-za-gimnazije-srednje-sole/3-letnik/3-letnik/govorni-nastopi-3/vecpovedno-besedilo-enogovorno/4-41/> in <http://gradiva.txt.si/slovenscina/slovenscina-za-gimnazije-srednje-sole/3-letnik/3-letnik/govorni-nastopi-3/vecpovedno-besedilo-enogovorno/5-41/> - sledi razlagi o skladanju besedil, in sicer o **ubesediljenju**.  Sproti rešuj tudi naloge na spodnjih povezavah:  <http://gradiva.txt.si/slovenscina/slovenscina-za-gimnazije-srednje-sole/3-letnik/3-letnik/govorni-nastopi-3/ubesediljenje/nove-naloge-175/> - reši tretjo nalogo;  <http://gradiva.txt.si/slovenscina/slovenscina-za-gimnazije-srednje-sole/3-letnik/3-letnik/govorni-nastopi-3/ubesediljenje/nove-naloge-175/> - reši prvo in četrto nalogo;  <http://gradiva.txt.si/slovenscina/slovenscina-za-gimnazije-srednje-sole/3-letnik/3-letnik/govorni-nastopi-3/ubesediljenje/3-96/> - dopolni miselni vzorec;  <http://gradiva.txt.si/slovenscina/slovenscina-za-gimnazije-srednje-sole/3-letnik/3-letnik/govorni-nastopi-3/ubesediljenje/nove-naloge-175/> - reši drugo in peto nalogo;  <http://gradiva.txt.si/slovenscina/slovenscina-za-gimnazije-srednje-sole/3-letnik/3-letnik/govorni-nastopi-3/vecpovedno-besedilo-enogovorno/sinteza-168/> - reši križanko.  Svoje naloge fotografiraj in jih oddaj v razdelek Mojega učenja – med **Dokaze**. |
| **Samoevalvacija** | V e-Listovniku dopolni povedi:   1. Kaj si se naučil, kako učinkovit si bil? 2. Kako izdelek dokazuje tvoj napredek? 3. Ali tvoj izdelek dokazuje, da razmišljaš/ravnaš drugače kot v preteklem obdobju? |

|  |  |
| --- | --- |
| **Standard znanja** | |
| **Rdeče** | Minimalne zahteve, ki so pogoj za oceno 2. |
| **Modro** | Temeljne zahteve, ki so pogoj za oceno 3 ali 4. |
| Zeleno | Višje zahteve, ki so pogoj za oceno 4 ali 5. |