**Besedotvorje: Vrste tvorjenk in načini tvorjenja novih besed**

V e-gradivih predelaj poglavje o **vrstah tvorjenk in načinih tvorjenja novih besed**. V pomoč ti je lahko tudi spletna stran <http://gradiva.txt.si/slovenscina/slovenscina-za-gimnazije-srednje-sole/4-letnik/>.

V svojem e-Listovniku, v razdelku Moje učenje (za vsako poglavje imaš na levi strani tabele zapisano, kam kaj vpisuj), dopolnjuj spodnje zahteve.

|  |  |
| --- | --- |
| **Predznanje**   | Na spletni povezavah: <http://gradiva.txt.si/slovenscina/slovenscina-za-gimnazije-srednje-sole/4-letnik/4-letnik/besedotvorje/izpeljevanje/uvod-242/>, <http://gradiva.txt.si/slovenscina/slovenscina-za-gimnazije-srednje-sole/4-letnik/4-letnik/besedotvorje/izpeljevanje/1-147/>, <http://gradiva.txt.si/slovenscina/slovenscina-za-gimnazije-srednje-sole/4-letnik/4-letnik/besedotvorje/zlaganje/uvod-243/>, <http://gradiva.txt.si/slovenscina/slovenscina-za-gimnazije-srednje-sole/4-letnik/4-letnik/besedotvorje/sestavljanje/1-149/>, <http://gradiva.txt.si/slovenscina/slovenscina-za-gimnazije-srednje-sole/4-letnik/4-letnik/besedotvorje/sklapljanje/1-150/> in <http://gradiva.txt.si/slovenscina/slovenscina-za-gimnazije-srednje-sole/4-letnik/4-letnik/besedotvorje/mesane-tvorbe/1-151/> reši naloge v podtemi Uvod (in Motivacija). Rešitve fotografiraj in izdelke oddaj v rubriko **Predznanje**.  |
| **Cilji**  | S številkami 1̶ 12 označi, kaj od navedenega bi postavil za svoj prvi, kaj za nadaljnje cilje, obenem pa premisli in zapiši, kako (s katerimi strategijami) bi le-te dosegel: * Kakšna je razlika med tvorjenkami in besedotvornimi načini?
* Kaj je izpeljava in kaj je izpeljanka?
* Kaj je zlaganje in kaj je zloženka?
* Kaj je sestavljanje in kaj je sestavljenka?
* Kaj je sklapljanje in kaj je sklop?
* Kaj je mešana tvorba?
* Kaj je značilno za besedotvorno podstavo in kaj je?
* Kakšna je razlika med skladenjsko podstavo in besedotvorno podstavo?
* Ali je pomembno pri tvorjenkah opazovati tudi besedno vrsto?
* Kaj je jedro skladenjske podstave? Katere vrste jeder poznamo (konkretna, abstraktna)?
* Katere vrste obrazil so značilne za izpeljanke, katere za sestavljenke, katere za zloženke, katere za sklope in kaj je značilno za mešano tvorbo?
* Kaj je značilno za priredne in kaj za podredne zloženke (v zapisovanju)?
 |
| **Strategije**  | Razmisli in v e-Listovnik zapiši odgovore na vprašanja: 1. Kako bom dosegel zastavljene cilje?
2. Kdo mi bo pri tem pomagal?
3. Ali poznam učinkovite strategije učenja in dela z viri?
 |
| **Dokazi**   | Kako boš dokazal, da si cilj dosegel? Pri tem odgovori na spodnje zahteve (le-te so označene z barvami – za popolno poznavanje poglavja moraš poznati odgovore na vse zahteve): * pozna vrste tvorjenk in načine tvorjenja novih besed;
* tvorjenke in načine tvorjenja novih besed zna poimenovati;
* tvorjenkam zna določiti ustrezna obrazila;
* pozna pravila, kaj je značilno za izpeljavo in izpeljanke;
* pozna pravila, kaj je značilno za sestavljanje in sestavljenke;
* pozna pravila, kaj je značilno za zlaganje in zloženke;
* pozna pravila, kaj je značilno za sklapljanje in sklope;
* zaveda se, da je mešana tvorba kombinacija krnitve in sklapljanja in vse to zna razložiti za vsako besedno vrsto posebej in na primerih;
* pozna pravila za zapisovanje zloženk (skupaj, z vezajem);
* tvorjenkam zna določiti besedotvorno podstavo, skladenjsko podstavo, besedno vrsto in vsa obrazila (na primerih);
* v skladenjski podstavi tvorjenke zna poimenovati konkretno/abstraktno jedro.

V e-gradivih na povezavah: <http://gradiva.txt.si/slovenscina/slovenscina-za-gimnazije-srednje-sole/4-letnik/4-letnik/besedotvorje/izpeljevanje/2-144/>, <http://gradiva.txt.si/slovenscina/slovenscina-za-gimnazije-srednje-sole/4-letnik/4-letnik/besedotvorje/izpeljevanje/4-99/>, <http://gradiva.txt.si/slovenscina/slovenscina-za-gimnazije-srednje-sole/4-letnik/4-letnik/besedotvorje/zlaganje/4-100/>, <http://gradiva.txt.si/slovenscina/slovenscina-za-gimnazije-srednje-sole/4-letnik/4-letnik/besedotvorje/sestavljanje/2-146/>, <http://gradiva.txt.si/slovenscina/slovenscina-za-gimnazije-srednje-sole/4-letnik/4-letnik/besedotvorje/sklapljanje/2-147/>, <http://gradiva.txt.si/slovenscina/slovenscina-za-gimnazije-srednje-sole/4-letnik/4-letnik/besedotvorje/sklapljanje/3-147/>, <http://gradiva.txt.si/slovenscina/slovenscina-za-gimnazije-srednje-sole/4-letnik/4-letnik/besedotvorje/sklapljanje/4-102/>, <http://gradiva.txt.si/slovenscina/slovenscina-za-gimnazije-srednje-sole/4-letnik/4-letnik/besedotvorje/sklapljanje/5-102/>, <http://gradiva.txt.si/slovenscina/slovenscina-za-gimnazije-srednje-sole/4-letnik/4-letnik/besedotvorje/sklapljanje/sinteza-228/>, <http://gradiva.txt.si/slovenscina/slovenscina-za-gimnazije-srednje-sole/4-letnik/4-letnik/besedotvorje/mesane-tvorbe/2-148/>, <http://gradiva.txt.si/slovenscina/slovenscina-za-gimnazije-srednje-sole/4-letnik/4-letnik/besedotvorje/mesane-tvorbe/3-148/> in <http://gradiva.txt.si/slovenscina/slovenscina-za-gimnazije-srednje-sole/4-letnik/4-letnik/besedotvorje/mesane-tvorbe/4-103/> - sledi razlagi in sproti rešuje dane naloge;  <http://gradiva.txt.si/slovenscina/slovenscina-za-gimnazije-srednje-sole/4-letnik/4-letnik/besedotvorje/izpeljevanje/2-144/> - reši drugo nalogo; <http://gradiva.txt.si/slovenscina/slovenscina-za-gimnazije-srednje-sole/4-letnik/4-letnik/besedotvorje/zlaganje/1-148/> - reši nalogo e); <http://gradiva.txt.si/slovenscina/slovenscina-za-gimnazije-srednje-sole/4-letnik/4-letnik/besedotvorje/sestavljanje/4-101/> - reši vse naloge;<http://gradiva.txt.si/slovenscina/slovenscina-za-gimnazije-srednje-sole/4-letnik/4-letnik/besedotvorje/sestavljanje/nove-naloge-225/> - reši vse naloge;  <http://gradiva.txt.si/slovenscina/slovenscina-za-gimnazije-srednje-sole/4-letnik/4-letnik/besedotvorje/mesane-tvorbe/5-103/> - reši vse naloge;<http://gradiva.txt.si/slovenscina/slovenscina-za-gimnazije-srednje-sole/4-letnik/4-letnik/besedotvorje/izpeljevanje/5-99/> - reši vse naloge; <http://gradiva.txt.si/slovenscina/slovenscina-za-gimnazije-srednje-sole/4-letnik/4-letnik/besedotvorje/izpeljevanje/sinteza-225/> - reši vse naloge;<http://gradiva.txt.si/slovenscina/slovenscina-za-gimnazije-srednje-sole/4-letnik/4-letnik/besedotvorje/zlaganje/2-145/> - reši vse naloge;<http://gradiva.txt.si/slovenscina/slovenscina-za-gimnazije-srednje-sole/4-letnik/4-letnik/besedotvorje/sklapljanje/sinteza-228/> - reši naloge spodaj;<http://gradiva.txt.si/slovenscina/slovenscina-za-gimnazije-srednje-sole/4-letnik/4-letnik/besedotvorje/izpeljevanje/nove-naloge-223/> - reši vse naloge;  http://gradiva.txt.si/slovenscina/slovenscina-za-gimnazije-srednje-sole/4-letnik/4-letnik/besedotvorje/zlaganje/3-145/ - reši vse naloge;<http://gradiva.txt.si/slovenscina/slovenscina-za-gimnazije-srednje-sole/4-letnik/4-letnik/besedotvorje/zlaganje/5-100/> - reši vse naloge;<http://gradiva.txt.si/slovenscina/slovenscina-za-gimnazije-srednje-sole/4-letnik/4-letnik/besedotvorje/zlaganje/sinteza-226/> - reši vse naloge;Dokaze o rešenih i-nalogah fotografiraj, druge dokaze priloži kot priponke, in vse oddaj v razdelek Dokazi.  |
| **Samoevalvacija**  | V e-Listovniku v povedih odgovori na vprašanja: 1. S čim si bil zadovoljen pri učenju?
2. Kaj ti je posebno dobro uspelo?
3. Kaj bi lahko izboljšal?
4. Kaj si pri tem spoznal o sebi/svojem delu?
5. Kako boš učenje zastavil prihodnjič?

  |

|  |  |
| --- | --- |
|  **Standard znanja**  |  |
| **Rdeče**  | Minimalne zahteve, ki so pogoj za oceno 2.   |
| **Modro**  | Temeljne zahteve, ki so pogoj za oceno 3 ali 4.  |
| Zeleno   | Višje zahteve, ki so pogoj za oceno 4 ali 5.  |