**Besedotvorje: Vrste tvorjenk in načini tvorjenja novih besed**

V e-gradivih predelaj poglavje o **vrstah tvorjenk in načinih tvorjenja novih besed**. V pomoč ti je lahko tudi spletna stran <http://gradiva.txt.si/slovenscina/slovenscina-za-gimnazije-srednje-sole/4-letnik/>.

V svojem e-Listovniku, v razdelku Moje učenje (za vsako poglavje imaš na levi strani tabele zapisano, kam kaj vpisuj), dopolnjuj spodnje zahteve.

|  |  |
| --- | --- |
| **Predznanje** | Na spletni povezavah: <http://gradiva.txt.si/slovenscina/slovenscina-za-gimnazije-srednje-sole/4-letnik/4-letnik/besedotvorje/izpeljevanje/uvod-242/>, <http://gradiva.txt.si/slovenscina/slovenscina-za-gimnazije-srednje-sole/4-letnik/4-letnik/besedotvorje/izpeljevanje/1-147/>, <http://gradiva.txt.si/slovenscina/slovenscina-za-gimnazije-srednje-sole/4-letnik/4-letnik/besedotvorje/zlaganje/uvod-243/>, <http://gradiva.txt.si/slovenscina/slovenscina-za-gimnazije-srednje-sole/4-letnik/4-letnik/besedotvorje/sestavljanje/1-149/>, <http://gradiva.txt.si/slovenscina/slovenscina-za-gimnazije-srednje-sole/4-letnik/4-letnik/besedotvorje/sklapljanje/1-150/> in <http://gradiva.txt.si/slovenscina/slovenscina-za-gimnazije-srednje-sole/4-letnik/4-letnik/besedotvorje/mesane-tvorbe/1-151/> reši naloge v podtemi Uvod (in Motivacija). Rešitve fotografiraj in izdelke oddaj v rubriko **Predznanje**. |
| **Cilji** | S številkami 1̶ 12 označi, kaj od navedenega bi postavil za svoj prvi, kaj za nadaljnje cilje, obenem pa premisli in zapiši, kako (s katerimi strategijami) bi le-te dosegel:   * Kakšna je razlika med tvorjenkami in besedotvornimi načini? * Kaj je izpeljava in kaj je izpeljanka? * Kaj je zlaganje in kaj je zloženka? * Kaj je sestavljanje in kaj je sestavljenka? * Kaj je sklapljanje in kaj je sklop? * Kaj je mešana tvorba? * Kaj je značilno za besedotvorno podstavo in kaj je? * Kakšna je razlika med skladenjsko podstavo in besedotvorno podstavo? * Ali je pomembno pri tvorjenkah opazovati tudi besedno vrsto? * Kaj je jedro skladenjske podstave? Katere vrste jeder poznamo (konkretna, abstraktna)? * Katere vrste obrazil so značilne za izpeljanke, katere za sestavljenke, katere za zloženke, katere za sklope in kaj je značilno za mešano tvorbo? * Kaj je značilno za priredne in kaj za podredne zloženke (v zapisovanju)? |
| **Strategije** | Razmisli in v e-Listovnik zapiši odgovore na vprašanja:   1. Kako bom dosegel zastavljene cilje? 2. Kdo mi bo pri tem pomagal? 3. Ali poznam učinkovite strategije učenja in dela z viri? |
| **Dokazi** | Kako boš dokazal, da si cilj dosegel? Pri tem odgovori na spodnje zahteve (le-te so označene z barvami – za popolno poznavanje poglavja moraš poznati odgovore na vse zahteve):   * pozna vrste tvorjenk in načine tvorjenja novih besed; * tvorjenke in načine tvorjenja novih besed zna poimenovati; * tvorjenkam zna določiti ustrezna obrazila; * pozna pravila, kaj je značilno za izpeljavo in izpeljanke; * pozna pravila, kaj je značilno za sestavljanje in sestavljenke; * pozna pravila, kaj je značilno za zlaganje in zloženke; * pozna pravila, kaj je značilno za sklapljanje in sklope; * zaveda se, da je mešana tvorba kombinacija krnitve in sklapljanja in vse to zna razložiti za vsako besedno vrsto posebej in na primerih; * pozna pravila za zapisovanje zloženk (skupaj, z vezajem); * tvorjenkam zna določiti besedotvorno podstavo, skladenjsko podstavo, besedno vrsto in vsa obrazila (na primerih); * v skladenjski podstavi tvorjenke zna poimenovati konkretno/abstraktno jedro.   V e-gradivih na povezavah:  <http://gradiva.txt.si/slovenscina/slovenscina-za-gimnazije-srednje-sole/4-letnik/4-letnik/besedotvorje/izpeljevanje/2-144/>, <http://gradiva.txt.si/slovenscina/slovenscina-za-gimnazije-srednje-sole/4-letnik/4-letnik/besedotvorje/izpeljevanje/4-99/>, <http://gradiva.txt.si/slovenscina/slovenscina-za-gimnazije-srednje-sole/4-letnik/4-letnik/besedotvorje/zlaganje/4-100/>, <http://gradiva.txt.si/slovenscina/slovenscina-za-gimnazije-srednje-sole/4-letnik/4-letnik/besedotvorje/sestavljanje/2-146/>, <http://gradiva.txt.si/slovenscina/slovenscina-za-gimnazije-srednje-sole/4-letnik/4-letnik/besedotvorje/sklapljanje/2-147/>, <http://gradiva.txt.si/slovenscina/slovenscina-za-gimnazije-srednje-sole/4-letnik/4-letnik/besedotvorje/sklapljanje/3-147/>, <http://gradiva.txt.si/slovenscina/slovenscina-za-gimnazije-srednje-sole/4-letnik/4-letnik/besedotvorje/sklapljanje/4-102/>, <http://gradiva.txt.si/slovenscina/slovenscina-za-gimnazije-srednje-sole/4-letnik/4-letnik/besedotvorje/sklapljanje/5-102/>, <http://gradiva.txt.si/slovenscina/slovenscina-za-gimnazije-srednje-sole/4-letnik/4-letnik/besedotvorje/sklapljanje/sinteza-228/>, <http://gradiva.txt.si/slovenscina/slovenscina-za-gimnazije-srednje-sole/4-letnik/4-letnik/besedotvorje/mesane-tvorbe/2-148/>, <http://gradiva.txt.si/slovenscina/slovenscina-za-gimnazije-srednje-sole/4-letnik/4-letnik/besedotvorje/mesane-tvorbe/3-148/> in <http://gradiva.txt.si/slovenscina/slovenscina-za-gimnazije-srednje-sole/4-letnik/4-letnik/besedotvorje/mesane-tvorbe/4-103/>  - sledi razlagi in sproti rešuje dane naloge;    <http://gradiva.txt.si/slovenscina/slovenscina-za-gimnazije-srednje-sole/4-letnik/4-letnik/besedotvorje/izpeljevanje/2-144/> - reši drugo nalogo;  <http://gradiva.txt.si/slovenscina/slovenscina-za-gimnazije-srednje-sole/4-letnik/4-letnik/besedotvorje/zlaganje/1-148/> - reši nalogo e);  <http://gradiva.txt.si/slovenscina/slovenscina-za-gimnazije-srednje-sole/4-letnik/4-letnik/besedotvorje/sestavljanje/4-101/> - reši vse naloge;  <http://gradiva.txt.si/slovenscina/slovenscina-za-gimnazije-srednje-sole/4-letnik/4-letnik/besedotvorje/sestavljanje/nove-naloge-225/> - reši vse naloge;  <http://gradiva.txt.si/slovenscina/slovenscina-za-gimnazije-srednje-sole/4-letnik/4-letnik/besedotvorje/mesane-tvorbe/5-103/> - reši vse naloge;  <http://gradiva.txt.si/slovenscina/slovenscina-za-gimnazije-srednje-sole/4-letnik/4-letnik/besedotvorje/izpeljevanje/5-99/> - reši vse naloge;  <http://gradiva.txt.si/slovenscina/slovenscina-za-gimnazije-srednje-sole/4-letnik/4-letnik/besedotvorje/izpeljevanje/sinteza-225/> - reši vse naloge;  <http://gradiva.txt.si/slovenscina/slovenscina-za-gimnazije-srednje-sole/4-letnik/4-letnik/besedotvorje/zlaganje/2-145/> - reši vse naloge;  <http://gradiva.txt.si/slovenscina/slovenscina-za-gimnazije-srednje-sole/4-letnik/4-letnik/besedotvorje/sklapljanje/sinteza-228/> - reši naloge spodaj;  <http://gradiva.txt.si/slovenscina/slovenscina-za-gimnazije-srednje-sole/4-letnik/4-letnik/besedotvorje/izpeljevanje/nove-naloge-223/> - reši vse naloge;  http://gradiva.txt.si/slovenscina/slovenscina-za-gimnazije-srednje-sole/4-letnik/4-letnik/besedotvorje/zlaganje/3-145/ - reši vse naloge;  <http://gradiva.txt.si/slovenscina/slovenscina-za-gimnazije-srednje-sole/4-letnik/4-letnik/besedotvorje/zlaganje/5-100/> - reši vse naloge;  <http://gradiva.txt.si/slovenscina/slovenscina-za-gimnazije-srednje-sole/4-letnik/4-letnik/besedotvorje/zlaganje/sinteza-226/> - reši vse naloge;  Dokaze o rešenih i-nalogah fotografiraj, druge dokaze priloži kot priponke, in vse oddaj v razdelek Dokazi. |
| **Samoevalvacija** | V e-Listovniku v povedih odgovori na vprašanja:   1. S čim si bil zadovoljen pri učenju? 2. Kaj ti je posebno dobro uspelo? 3. Kaj bi lahko izboljšal? 4. Kaj si pri tem spoznal o sebi/svojem delu? 5. Kako boš učenje zastavil prihodnjič? |

|  |  |
| --- | --- |
| **Standard znanja** |  |
| **Rdeče** | Minimalne zahteve, ki so pogoj za oceno 2. |
| **Modro** | Temeljne zahteve, ki so pogoj za oceno 3 ali 4. |
| Zeleno | Višje zahteve, ki so pogoj za oceno 4 ali 5. |