**Pravopisna in pravorečna zmožnost: Velika (in mala) začetnica**

V e-gradivih predelaj poglavje o **pravopisni in pravorečni zmožnosti**. V pomoč ti je lahko tudi spletna stran <http://www.s-sers.mb.edus.si/gradiva/w3/slo/000_mapa/index.html>.

V svojem e-Listovniku, v razdelku Moje učenje (za vsako poglavje imaš na levi strani tabele zapisano, kam kaj vpisuj), dopolnjuj spodnje zahteve.

|  |  |
| --- | --- |
| **Predznanje**   | Na spletni povezavah: <http://www.s-sers.mb.edus.si/gradiva/w3/slo/060_velike_crke/01_index.html>, <http://www.s-sers.mb.edus.si/gradiva/w3/slo/061_imena_bitij/01_index.html>, <http://www.s-sers.mb.edus.si/gradiva/w3/slo/062_zemljepisna_imena/01_index.html> in <http://www.s-sers.mb.edus.si/gradiva/w3/slo/063_stvarna_imena/01_index.html> reši naloge v podtemi Uvod. Rešitve fotografiraj in izdelke oddaj v rubriko **Predznanje**.  |
| **Cilji**  | S številkami 1̶ 7 označi, kaj od navedenega bi postavil za svoj prvi, kaj za nadaljnje cilje, obenem pa premisli in zapiši, kako (s katerimi strategijami) bi le-te dosegel: * Kaj pišemo z veliko začetnico oz. kdaj jo uporabljamo
* Kaj štejemo k lastnim in kaj k občnim imenom
* Kaj spada k imenom bitij in kako zapisujemo večbesedna poimenovanja bitij
* Kaj spada med zemljepisna lastna imena in kako zapisujemo večbesedna zemljepisna lastna imena
* Delitev zemljepisnih lastnih imen na naselbinska in nenaselbinska in zapis le-teh
* Kaj spada med stvarna lastna imena in kako zapisujemo večbesedna stvarna lastna imena
* Kaj ne spada med stvarna lastna imena
 |
| **Strategije**  | Razmisli in v e-Listovnik zapiši odgovore na vprašanja: 1. Kako bom dosegel zastavljene cilje?
2. Kdo mi bo pri tem pomagal?
3. Ali poznam učinkovite strategije učenja in dela z viri?
 |
| **Dokazi**   | Kako boš dokazal, da si cilj dosegel? Pri tem odgovori na spodnje zahteve (le-te so označene z barvami – za popolno poznavanje poglavja moraš poznati odgovore na vse zahteve): * pozna delitev imen na lastna in občna;
* zna našteti vse skupine lastnih imen in se zaveda, da le-ta pišemo z veliko začetnico;
* pozna pravila, kaj ni stvarno lastno ime, pač pa občno, in da občna imena pišemo z malo začetnico;
* pozna pravila, kaj spada k osebnim lastnim imenom;
* zaveda se, da so osebna lastna imena eno- in večbesedna in da večbesedna imena pišemo lahko z malo ali veliko začetnico;
* zaveda se, da so zemljepisna lastna imena eno- in večbesedna in naselbinska in nenaselbinska ter da večbesedna naselbinska imena pišemo lahko z malo ali veliko začetnico;
* zaveda se, da so stvarna lastna imena eno- in večbesedna in da večbesedna imena pišemo lahko z malo ali veliko začetnico;
* zaveda se, da so osebna lastna imena eno- in večbesedna in da večbesedna imena pišemo lahko z malo ali veliko začetnico – zna pravila in prakso, kdaj drugo sestavino pišemo z veliko začetnico;
* zaveda se, da so zemljepisna lastna imena eno- in večbesedna in naselbinska in nenaselbinska ter da večbesedna naselbinska imena pišemo lahko z malo ali veliko začetnico – pozna pravila in prakso, kdaj se druga sestavina zapiše z veliko začetnico;
* zaveda se, da so stvarna lastna imena eno- in večbesedna in da večbesedna imena pišemo lahko z malo ali veliko začetnico – zna pravila in prakso, kdaj drugo sestavino pišemo z veliko začetnico.

V e-gradivih na povezavah: <http://www.s-sers.mb.edus.si/gradiva/w3/slo/060_velike_crke/02_obravnava.html>, <http://www.s-sers.mb.edus.si/gradiva/w3/slo/061_imena_bitij/02_obravnava.html>, <http://www.s-sers.mb.edus.si/gradiva/w3/slo/061_imena_bitij/04_obravnava.html>, <http://www.s-sers.mb.edus.si/gradiva/w3/slo/062_zemljepisna_imena/03_obravnava.html>, <http://www.s-sers.mb.edus.si/gradiva/w3/slo/062_zemljepisna_imena/07_sinteza.html>, <http://www.s-sers.mb.edus.si/gradiva/w3/slo/063_stvarna_imena/06_obravnava.html> <http://www.s-sers.mb.edus.si/gradiva/w3/slo/063_stvarna_imena/09_sinteza.html> in <http://www.s-sers.mb.edus.si/gradiva/w3/slo/063_stvarna_imena/03_obravnava.html> - sledi razlagi in sproti rešuje dane naloge;  <http://www.s-sers.mb.edus.si/gradiva/w3/slo/060_velike_crke/03_obravnava.html> - reši vse naloge; <http://www.s-sers.mb.edus.si/gradiva/w3/slo/061_imena_bitij/03_obravnava.html> - reši vse naloge; <http://www.s-sers.mb.edus.si/gradiva/w3/slo/061_imena_bitij/05_obravnava.html> - reši vse naloge;<http://www.s-sers.mb.edus.si/gradiva/w3/slo/062_zemljepisna_imena/02_obravnava.html> - reši vse naloge; <http://www.s-sers.mb.edus.si/gradiva/w3/slo/063_stvarna_imena/02_obravnava.html> - reši vse naloge;<http://www.s-sers.mb.edus.si/gradiva/w3/slo/063_stvarna_imena/05_obravnava.html> - reši vse naloge;<http://www.s-sers.mb.edus.si/gradiva/w3/slo/061_imena_bitij/06_Nove%20naloge%201.html> - reši vse naloge; <http://www.s-sers.mb.edus.si/gradiva/w3/slo/062_zemljepisna_imena/04_obravnava.html> - reši vse naloge;<http://www.s-sers.mb.edus.si/gradiva/w3/slo/063_stvarna_imena/04_obravnava.html> - reši vse naloge;<http://www.s-sers.mb.edus.si/gradiva/w3/slo/063_stvarna_imena/09_obravnava.html> - reši vse naloge;<http://www.s-sers.mb.edus.si/gradiva/w3/slo/061_imena_bitij/07_Nove%20naloge%202.html> - reši vse naloge; <http://www.s-sers.mb.edus.si/gradiva/w3/slo/062_zemljepisna_imena/05_obravnava.html> - reši vse naloge;<http://www.s-sers.mb.edus.si/gradiva/w3/slo/062_zemljepisna_imena/06_obravnava.html> - reši vse naloge;<http://www.s-sers.mb.edus.si/gradiva/w3/slo/063_stvarna_imena/07_obravnava.html> - reši vse naloge;<http://www.s-sers.mb.edus.si/gradiva/w3/slo/063_stvarna_imena/08_obravnava.html> - reši vse naloge  Dokaze o rešenih i-nalogah fotografiraj, druge dokaze priloži kot priponke, in vse oddaj v razdelek Dokazi.  |
| **Samoevalvacija**  | V e-Listovniku v povedih odgovori na vprašanja: 1. S čim si bil zadovoljen pri učenju?
2. Kaj ti je posebno dobro uspelo?
3. Kaj bi lahko izboljšal?
4. Kaj si pri tem spoznal o sebi/svojem delu?
5. Kako boš učenje zastavil prihodnjič?

  |

|  |  |
| --- | --- |
|  **Standard znanja**  |  |
| **Rdeče**  | Minimalne zahteve, ki so pogoj za oceno 2.   |
| **Modro**  | Temeljne zahteve, ki so pogoj za oceno 3 ali 4.  |
| Zeleno   | Višje zahteve, ki so pogoj za oceno 4 ali 5.  |