**Socialni realizem**

V e-gradivih predelaj poglavje o **Socialnem realizmu.** V pomoč ti je tudi spletna stran <http://gradiva.txt.si/slovenscina/slovenscina-za-gimnazije-srednje-sole/3-letnik/3-letnik/socialni-realizem/znacilnosti-smeri/uvod-132/>.

V svojem e-Listovniku, v razdelku Moje učenje (za vsako poglavje imaš na levi strani tabele zapisano, kam kaj vpisuj), dopolnjuj spodnje zahteve.

|  |  |
| --- | --- |
| **Predznanje** | Na spletnih povezavah <http://gradiva.txt.si/slovenscina/slovenscina-za-gimnazije-srednje-sole/3-letnik/3-letnik/socialni-realizem/znacilnosti-smeri/uvod-132/> in <http://gradiva.txt.si/slovenscina/slovenscina-za-gimnazije-srednje-sole/3-letnik/3-letnik/socialni-realizem/znacilnosti-smeri/uvod-139/> reši naloge na strani Uvod 1 in Uvod 2. Svoje rešitve fotografiraj in jih oddaj v rubriko **Predznanje**. |
| **Cilji** | |  | | --- | | Navedene imaš cilje, ki jih ob obravnavi dane vsebine moraš doseči. Izpolni tabelo, na kakšen način boš katerega od ciljev dosegel, katere strategije boš pri tem uporabil in kako boš vse navedeno dokazal:  *socializem, novi realizem, socialistični realizem, zgodovinske razmere med 1930 in 1940, politične razmere časa, književnost med obema vojnama, smeri, literarne zvrsti tega časa, razvoj epike, razvoj dramatike, razvoj lirike, predstavniki socialnega realizma, dela* |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | |  |  | | --- | --- | | **Moji cilji:** *Katere učne cilje bi rad osvojil? Katera nova znanja bi rad pridobil?* |  | | **Strategija:** *Katero bralno učno strategijo bom izbral za uresničitev zastavljenih ciljev? Kako bom preveril svojo uspešnost? Kako mi bo povratna informacija na moje delo omogočala napredek?* | **Načrtovana dokazila:**  *Kako, s čim bom dokazal (sebi in drugim) napredek? Kako bom preveril pridobljeno znanje glede na cilje, ki sem si jih zastavil?* | | Vsebinska vprašanja | | | | 1. |  |  | | 2. |  |  | | 3. |  |  | | 4. |  |  | | 5. |  |  | | 6. |  |  | | En cilj pri razvijanju zmožnosti rabe veščin | | | |  |  |  | |
| **Strategije** | |  | | --- | | Razmisli in v e-Listovnik zapiši odgovore na vprašanja:  1. Kako bom dosegel zastavljene cilje?  2. Kdo mi bo pri tem pomagal?  3. Ali poznam učinkovite strategije učenja in dela z viri? | |
| **Dokazi** | Kako boš dokazal, da si cilj dosegel? Pri tem odgovori na spodnje zahteve (le-te so označene z barvami – za popolno poznavanje poglavja moraš poznati odgovore na vse zahteve):  - znam razložiti, kaj je značilno za obdobje med obema vojnama in kako ga delimo;  - poznam razliko med obdobjem in smerjo;  - poznam značilnosti socialnega in socialističnega realizma in razlike med njima;  v e-gradivih na povezavah:  <http://gradiva.txt.si/slovenscina/slovenscina-za-gimnazije-srednje-sole/3-letnik/3-letnik/socialni-realizem/znacilnosti-smeri/obravnava-488/> - prisluhni podatkom in animaciji ter reši nalogo spodaj;  <http://gradiva.txt.si/slovenscina/slovenscina-za-gimnazije-srednje-sole/3-letnik/3-letnik/socialni-realizem/znacilnosti-smeri/znacilnosti-knjizevnosti/> - preberi si vse o socialnem realizmu in značilnostih;  - s pomočjo virov se seznanim z družbenopolitičnimi razmerami obdobja med obema vojnama;  - poznam družbene sloje in problematiko proletarskega človeka;  - zavedam se razlik med bogatimi in revnimi in njihov položaj prepoznam tudi v književnih besedilih tega časa;  v e-gradivih na povezavah:  <http://gradiva.txt.si/slovenscina/slovenscina-za-gimnazije-srednje-sole/3-letnik/3-letnik/socialni-realizem/znacilnosti-smeri/socialisticni-realizem/> - preberi dane podatke in reši nalogo;  <http://gradiva.txt.si/slovenscina/slovenscina-za-gimnazije-srednje-sole/3-letnik/3-letnik/socialni-realizem/znacilnosti-smeri/predstavniki-zemljevid/> - poišči in ubesedi zahtevano;  - v besedilih prepoznam problematiko, s katero se sooča mali človek;  - zavedam se, da avtorji prihajajo iz obrobnih slovenskih pokrajin, kjer je človekov položaj še težji;  - prepoznam jezikovne posebnosti nekaterih besedil (dialektizme, druge posebne izraze … ).  v e-gradivih na povezavah:  <http://gradiva.txt.si/slovenscina/slovenscina-za-gimnazije-srednje-sole/3-letnik/3-letnik/socialni-realizem/znacilnosti-smeri/sinteza-130/> - dopolni miselni vzorec s pridobljenimi podatki;  <http://gradiva.txt.si/slovenscina/slovenscina-za-gimnazije-srednje-sole/3-letnik/3-letnik/socialni-realizem/znacilnosti-smeri/nove-naloge-spomin-2/> - reši nalogo.  Svoje naloge fotografiraj in jih oddaj v razdelek Mojega učenja – med **Dokaze**. |
| **Samoevalvacija** | V e-Listovniku dopolni povedi:   1. Kaj si se naučil, kako učinkovit si bil? 2. Kako izdelek dokazuje tvoj napredek? 3. Ali tvoj izdelek dokazuje, da razmišljaš/ravnaš drugače kot v preteklem obdobju? |

|  |  |
| --- | --- |
| **Standard znanja** | |
| **Rdeče** | Minimalne zahteve, ki so pogoj za oceno 2. |
| **Modro** | Temeljne zahteve, ki so pogoj za oceno 3 ali 4. |
| Zeleno | Višje zahteve, ki so pogoj za oceno 4 ali 5. |