**Slovenska moderna**

Predelaj v e-gradivih poglavje o Slovenski moderni moderni. V pomoč ti je tudi spletna stran <http://gradiva.txt.si/slovenscina/slovenscina-za-gimnazije-srednje-sole/3-letnik/3-letnik/modena/moderna/uvod-138/>.

V svojem e-Listovniku, v razdelku Moje učenje (za vsako poglavje imaš na levi strani tabele zapisano, kam kaj vpisuj), dopolnjuj spodnje zahteve.

|  |  |
| --- | --- |
| **Predznanje** | Na spletni povezavi http://gradiva.txt.si/slovenscina/slovenscina-za-gimnazije-srednje-sole/3-letnik/3-letnik/modena/moderna/uvod-138/ reši naloge. Svoje odgovore fotografiraj, zatem izdelek oddaj v rubriko **Predznanje**. |
| **Cilji** | S številkami 1̶ 6 označi, kaj od navedenega bi postavil za svoj prvi, kaj za nadaljnje cilje:   * spoznati osnovne podatke obdobju slovenske moderne (in poznati tudi izraz: smeri fin de siecla – dekadenca, nova romantika, simbolizem); * poiskati motive, teme in ideje prebranih odlomkov; * spoznati politične razmere v Evropi in pri nas konec 19. in začetek 20. stoletja; * poznati razlike med dekadenco, novo romantiko, simbolizmom in impresionizmom in spoznati, kaj od navedenih smeri se je pri nas najbolj razvijalo in uveljavilo; * seznaniti se, katere zvrsti in vrste so se razvijale v obdobju evropske moderne; * spoznati avtorje slovenske moderne in njihova dela. |
| **Strategije** | Razmisli in v e-Listovnik zapiši odgovore na vprašanja:   1. Kako bom dosegel zastavljene cilje? 2. Kdo mi bo pri tem pomagal? 3. Ali poznam učinkovite strategije učenja in dela z viri? |
| **Dokazi** | Kako boš dokazal, da si cilj dosegel? Pri tem odgovori na spodnje zahteve (le-te so označene z barvami – za popolno poznavanje poglavja moraš poznati odgovore na vse zahteve):  - zna razložiti in poiskati osnovne podatke o obdobju;  - zna obnoviti odlomke besedil in jim določiti vrstno-zvrstno pripadnost;  - spozna družbeno-politične razmere obravnavanega časa v Evropi in pri nas;  - spozna avtorje in njihova dela;  - v e-gradivih na povezavi:  <http://gradiva.txt.si/slovenscina/slovenscina-za-gimnazije-srednje-sole/3-letnik/3-letnik/modena/moderna/politicne-razmere/>, <http://gradiva.txt.si/slovenscina/slovenscina-za-gimnazije-srednje-sole/3-letnik/3-letnik/modena/moderna/smeri-moderne/>, <http://gradiva.txt.si/slovenscina/slovenscina-za-gimnazije-srednje-sole/3-letnik/3-letnik/modena/moderna/nova-romantika/>, <http://gradiva.txt.si/slovenscina/slovenscina-za-gimnazije-srednje-sole/3-letnik/3-letnik/modena/moderna/predstavniki/>, http://gradiva.txt.si/slovenscina/slovenscina-za-gimnazije-srednje-sole/3-letnik/3-letnik/modena/moderna/sinteza-129/  - spozna podatke in rešuje naloge;  - zna poiskati in določiti teme, motive in sporočila izbranih krajših odlomkov;  - na osnovi vedenja o vseh treh smereh fin de siecla odlomke razvršča v posamezno smer – poudarek je na simbolizmu;  - v besedilih prepoznava jezikovno-slogovne značilnosti  - v e-gradivih na povezavi:  <http://gradiva.txt.si/slovenscina/slovenscina-za-gimnazije-srednje-sole/3-letnik/3-letnik/modena/moderna/simbolizem/>, <http://gradiva.txt.si/slovenscina/slovenscina-za-gimnazije-srednje-sole/3-letnik/3-letnik/modena/moderna/impresionizem/>, <http://gradiva.txt.si/slovenscina/slovenscina-za-gimnazije-srednje-sole/3-letnik/3-letnik/modena/moderna/nove-naloge-spomin/> - spozna obravnavane vsebine in sproti rešuje naloge  - opazi in utemeljuje razliko med dekadenco, simbolizmom in novo romantiko na primerih besedil;  - v e-gradivih na povezavi:  <http://gradiva.txt.si/slovenscina/slovenscina-za-gimnazije-srednje-sole/3-letnik/3-letnik/modena/moderna/nova-romantika/>, <http://gradiva.txt.si/slovenscina/slovenscina-za-gimnazije-srednje-sole/3-letnik/3-letnik/modena/moderna/nove-naloge-126/>, - reši naloge na obeh navedenih straneh.  Dokaze o rešenih i-nalogah fotografiraj, druge dokaze priloži kot priponke, in vse oddaj v razdelek **Dokazi**. |
| **Samoevalvacija** | V e-Listovniku v povedih odgovori na vprašanja:   1. S čim si bil zadovoljen pri učenju? 2. Kaj ti je posebno dobro uspelo? 3. Kaj bi lahko izboljšal? 4. Kaj si pri tem spoznal o sebi/svojem delu? 5. Kako boš učenje zastavil prihodnjič? |

|  |  |
| --- | --- |
| **Standard znanja** | |
| **Rdeče** | Minimalne zahteve, ki so pogoj za oceno 2. |
| **Modro** | Temeljne zahteve, ki so pogoj za oceno 3 ali 4. |
| Zeleno | Višje zahteve, ki so pogoj za oceno 4 ali 5. |