**Slogovna vrednost besed**

V i-učbeniku predelaj poglavje o **slogovni vrednosti besed**. V pomoč ti je tudi spletna stran <http://www.s-sers.mb.edus.si/gradiva/w3/slo/054_slogovna_stran/01_index.html>.

 V svojem e-Listovniku, v razdelku Moje učenje (za vsako poglavje imaš na levi strani tabele zapisano, kam kaj vpisuj), dopolnjuj spodnje zahteve.

|  |  |
| --- | --- |
| **Predznanje**   | Na spletni povezavi <http://www.s-sers.mb.edus.si/gradiva/w3/slo/054_slogovna_stran/01_index.html> reši naloge v podtemi Uvod 1. Svoje rešitve fotografiraj in jih oddaj v rubriko **Predznanje**.  |
| **Cilji** | Razmisli, kako bi za posamezen cilj vedel, da si ga dosegel. Kakšen bi moral biti izdelek oz. dejavnost? Ko končaš z razmišljanjem, zapiši svoje kriterije na list/v zvezek/skupen dokument. Določi, kateri kriteriji so zate najpomembnejši. Fotografiraj list/zapis v zvezku ali prenesi besedilo iz skupnega dokumenta v zavihek **Moje učenje**, v razdelek **Postavitev ciljev**. Označi, katere cilje boš poskusil doseči zelo dobro (zelena), srednje dobro (rumena) in povprečno (rdeča barva):

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Znam/Poznam ... |  |  |  |
| * razliko med zaznamovanimi in nezaznamovanimi besedami
 |  |  |  |
| * našteti, kaj spada slogovno zaznamovane besede.
 |  |  |  |
| * povedati, kaj so čustveno zaznamovane besede in kaj spada mednje.
 |  |  |  |
| * določiti socialno zaznamovane besede – prepoznati narečne besede od slengizmov, žargonizmov.
 |  |  |  |
| * Določiti in prepoznati funkcijsko zaznamovane besede.
 |  |  |  |
| * povedati, kaj je značilno za uradovalne besede in v katerih situacijah jih uporabljamo.
 |  |  |  |
| * določiti in se opredeliti do publicistično zaznamovanih besed.
 |  |  |  |
| * prepoznati strokovno zaznamovane besede in med njimi poiskati znanstvene, strokovne, poljudnoznanstvene in praktično strokovne izraze.
 |  |  |  |
| * na primerih prepoznam časovno zaznamovane besede: arhaizme in neologizme.
 |  |  |  |

 |
| **Strategije**  |

|  |
| --- |
| Razmisli in v e-Listovnik zapiši odgovore na vprašanja: 1. Kako bom dosegel zastavljene cilje? 2. Kdo mi bo pri tem pomagal? 3. Ali poznam učinkovite strategije učenja in dela z viri?  |

 |
| **Dokazi** | Kako boš dokazal, da si cilj dosegel? Pri tem odgovori na spodnje zahteve (le-te so označene z barvami – za popolno poznavanje poglavja moraš poznati odgovore na vse zahteve): - znam našteti vse vrste zaznamovanih besed: časovno, čustveno, socialno in funkcijsko zaznamovane besede;- v besedilu prepoznam vrsto zaznamovanosti;- med čustveno zaznamovanimi besedami ločim med tistimi, ki izražajo naklonjenost in tistimi, ki izražajo nenaklonjenost;- zavedam se, da med socialno zaznamovane besede spadajo pogovorne, narečne, slengovske in žargonske besede;- zavedam se, da so funkcijsko zaznamovane besede: praktičnosporazumevalne, uradovalne, strokovne in publicistične;- zavedam se, da so nekatere besede zaznamovane tudi na časovni ravni, in da ločimo arhaizme in neologizme;- na primerih govorjenih in zapisanih besedil znam določiti vse vrste zaznamovanosti;- v besedilih (govorjenih in zapisanih) prepoznam tako čustveno zaznamovane besede, ki zaznamujejo naklonjenost/nenaklonjenost, kot tudi socialno zaznamovane besede;- na ravni funkcijsko zaznamovanih besed v besedilih prepoznavam vrste zaznamovanosti;- na primerih besedil prepoznam neologizme od arhaizmov.v e-gradivih na povezavah<http://www.s-sers.mb.edus.si/gradiva/w3/slo/054_slogovna_stran/01_obravnava.html>, <http://www.s-sers.mb.edus.si/gradiva/w3/slo/054_slogovna_stran/03_obravnava.html>, <http://www.s-sers.mb.edus.si/gradiva/w3/slo/054_slogovna_stran/04_obravnava.html>, <http://www.s-sers.mb.edus.si/gradiva/w3/slo/054_slogovna_stran/051_obravnava.html>, <http://www.s-sers.mb.edus.si/gradiva/w3/slo/054_slogovna_stran/07_obravnava.html>, <http://www.s-sers.mb.edus.si/gradiva/w3/slo/054_slogovna_stran/08_obravnava.html>, <http://www.s-sers.mb.edus.si/gradiva/w3/slo/054_slogovna_stran/10_obravnava.html> in <http://www.s-sers.mb.edus.si/gradiva/w3/slo/054_slogovna_stran/12_obravnava.html> - sledi razlagi o slogovni vrednosti besed.<http://www.s-sers.mb.edus.si/gradiva/w3/slo/054_slogovna_stran/03_obravnava.html> - reši vse naloge;<http://www.s-sers.mb.edus.si/gradiva/w3/slo/054_slogovna_stran/05_obravnava.html> - reši vse naloge; <http://www.s-sers.mb.edus.si/gradiva/w3/slo/054_slogovna_stran/06_obravnava.html> - reši vse naloge; <http://www.s-sers.mb.edus.si/gradiva/w3/slo/054_slogovna_stran/07_obravnava.html> - reši vse naloge;<http://www.s-sers.mb.edus.si/gradiva/w3/slo/054_slogovna_stran/09_obravnava.html> - reši vse naloge;<http://www.s-sers.mb.edus.si/gradiva/w3/slo/054_slogovna_stran/11_obravnava.html> - reši vse naloge; <http://www.s-sers.mb.edus.si/gradiva/w3/slo/054_slogovna_stran/12_obravnava.html> - reši vse naloge; <http://www.s-sers.mb.edus.si/gradiva/w3/slo/054_slogovna_stran/12_nove_naloge.html> - reši vse naloge.Svoje naloge fotografiraj in jih oddaj v razdelek Mojega učenja – med **Dokazi**.  |
| **Samoevalvacija**  | V e-Listovniku dopolni povedi: 1. Na znanje/izdelek sem ponosen, ker …
2. Ko sem se učil/pripravljal ta izdelek, sem se naučil/spoznal …
3. Moje znanje/izdelek dokazuje, da znam/razumem …
4. Iz učenja/izdelka je razvidno, da sem v pripravo vložil veliko truda, ker …
 |

|  |
| --- |
|  **Standard znanja**  |
| **Rdeče**  | Minimalne zahteve, ki so pogoj za oceno 2.   |
| **Modro**  | Temeljne zahteve, ki so pogoj za oceno 3 ali 4.  |
| Zeleno   | Višje zahteve, ki so pogoj za oceno 4 ali 5.  |