## Seminarska naloga

## V e-gradivih predelaj poglavje Besedilne vrste, Seminarska naloga. V pomoč ti je tudi spletna stran <http://gradiva.txt.si/slovenscina/slovenscina-za-gimnazije-srednje-sole/3-letnik/3-letnik/besedilne-vrste-4/seminarska-naloga/1-106/>.

V svojem e-Listovniku, v razdelku Moje učenje (za vsako poglavje imaš na levi strani tabele zapisano, kam kaj vpisuj), dopolnjuj spodnje zahteve. Naloge lahko rešuješ tudi v zvezek/na list …

|  |  |
| --- | --- |
| **Predznanje**  | Povzemi, kaj ste v 1. letniku pri predmetu informatika že spoznali o oblikovanju seminarske naloge. Predvsem odgovori na vprašanja.1. Kateri format papirja uporabljamo za seminarsko nalogo?
2. Ali pišemo na obeh straneh?
3. Kolikšna mora biti širina robov?
4. Kolikšen mora biti razmik med vrsticami?
5. Katero obliko pisave predvsem uporabljamo?
6. Katera velikost črk se priporoča za osnovno besedilo?
7. Kateri podatki morajo biti napisani na naslovni strani?
8. Kako se zaznamujejo poglavja in podpoglavja?
9. Po katerem zapovrstju navajamo podatke o uporabljeni strokovni literaturi?
10. Kako navajamo elektronske vire?
11. S čim morajo biti opremljene preglednice in slike?
12. Kje je napisan naslov preglednic in kje naslov slik?
13. Kako oštevilčimo strani?
14. Katera stran ni oštevilčena?

Svojo nalogo fotografiraj/skeniraj in oddaj v rubriko **Predznanje.** |
| **Cilji** | S številkami 1–4 označi, kaj od navedenega bi postavil za svoj prvi cilj, kaj za nadaljnje:– poznati značilnosti seminarske naloge;– razložiti načrt priprave na pisanje seminarske naloge;– navesti obvezne dele seminarske naloge in poznati njihove značilnosti;– napisati seminarsko nalogo. |
| **Strategije** | Razmisli in v e-Listovnik zapiši odgovore na vprašanja:1. Kako bom dosegel zastavljene cilje?
2. Kdo mi bo pri tem pomagal?
3. Ali poznam učinkovite strategije učenja in dela z viri?
 |
| **Dokazi** | Kako boš dokazal, da si cilj dosegel? Pri tem odgovori na spodnje zahteve (le-te so označene z barvami – za popolno poznavanje poglavja moraš poznati odgovore na vse zahteve): – poišči v knjižnici/na spletu seminarsko nalogo in si jo oglej;– navedi značilnosti seminarske naloge (V pomoč ti je spletna stran <http://gradiva.txt.si/slovenscina/slovenscina-za-gimnazije-srednje-sole/3-letnik/3-letnik/besedilne-vrste-4/seminarska-naloga/2-104/>);– razloži, kako se pripravimo na pisanje seminarske naloge (Pomagaj si s spletnimi stranmi <http://gradiva.txt.si/slovenscina/slovenscina-za-gimnazije-srednje-sole/3-letnik/3-letnik/besedilne-vrste-4/seminarska-naloga/3-104/>,<http://gradiva.txt.si/slovenscina/slovenscina-za-gimnazije-srednje-sole/3-letnik/3-letnik/besedilne-vrste-4/seminarska-naloga/4-59/> in <http://gradiva.txt.si/slovenscina/slovenscina-za-gimnazije-srednje-sole/3-letnik/3-letnik/besedilne-vrste-4/seminarska-naloga/sinteza-186/sinteza-186/sinteza-186/5-59/>);– navedi obvezne dele seminarske naloge;– razloži, kaj predstavimo v uvodu seminarske naloge in ali se morajo tisti zgradbeni deli seminarske naloge, ki stojijo za uvodom, navezovati nanj (Zakaj in kako?; – razloži, kaj povzamemo v povzetku seminarske naloge in kaj v zaključku;– pojasni, kako v seminarski nalogi dobesedno navajamo to, kar je kdo že prej napisal/izrekel, in kako povzamemo to, kar je kdo že prej napisal/izrekel;– razloži, kaj predstavimo v teoretičnem delu in praktičnem/empiričnem delu seminarske naloge;– pojasni, kam je treba uvrstiti kazalo – na začetek ali konec seminarske naloge; – razloži, v čem se seminarska naloga loči od referata;– napiši seminarsko nalogo na eno izmed tem:1. Pomen motivacije za učni uspeh;
2. Vrednote slovenskih srednješolcev;
3. Dolgotrajna uporaba prenosnih telefonov – dejavnik tveganja za nastanek možganskih tumorjev?;
4. Slovenska zemljepisna imena;
5. Posebni dijaški status – spodbuda ali potuha?;
6. Pretiran hrup in poškodbe sluha;
7. Preživljanje prostega časa pri mladostnikih pred tremi desetletji in danes.

Rešene naloge fotografiraj/skeniraj in jih oddaj v razdelek **Dokazi.** |
| **Samoevalvacija** | V e-Listovniku dopolni povedi:1. Na znanje/izdelek sem ponosen, ker \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. Ko sem se učil/pripravljal ta izdelek, sem se naučil/spoznal \_\_\_\_\_
3. Moje znanje/izdelek dokazuje, da znam/razumem \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. Iz učenja/izdelka je razvidno, da sem v pripravo vložil veliko truda, ker \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
 |

|  |
| --- |
| **Standard znanja** |
| Rdeče | Minimalne zahteve, ki so pogoj za oceno 2. |
| Modro | Temeljne zahteve, ki so pogoj za oceno 3 ali 4. |
| Zeleno | Višje zahteve, ki so pogoj za oceno 4 ali 5. |

Pri učenju in izdelavi nalog lahko uporabiš tudi druge vire.

Viri:

## – <http://gradiva.txt.si/slovenscina/slovenscina-za-gimnazije-srednje-sole/3-letnik/3-letnik/besedilne-vrste-4/seminarska-naloga/1-106/>, 24. 9. 2918

– Martina Križaj Ortar, Marja Bešter Turk, Marija Končina, Mojca Poznanovič in Mojca Bavdek: Na pragu besedila 3. Učbenik za slovenski jezik v 3. letniku gimnazij in srednjih strokovnih šol. Ljubljana: Rokus Klett, 2010.

– Martina Križaj Ortar, Marja Bešter Turk, Marija Končina, Mojca Poznanovič in Mojca Bavdek: Na pragu besedila 3. Delovni zvezek za slovenski jezik v 3. letniku gimnazij in srednjih strokovnih šol. Ljubljana: Rokus Klett, 2010.