**Samostalniška beseda**

V i-učbeniku predelaj poglavje o **samostalniški besedi**. V pomoč so ti tudi spletne strani: <http://www.s-sers.mb.edus.si/gradiva/w3/slo/068_samostalniska_beseda/01_index.html>, <http://www.s-sers.mb.edus.si/gradiva/w3/slo/069_moske_sklanjatve/01_index.html>, <http://www.s-sers.mb.edus.si/gradiva/w3/slo/070_zenske_sklanjatve/01_index.html>, <http://www.s-sers.mb.edus.si/gradiva/w3/slo/071_srednje_sklanjatve/01_index.html>, <http://www.s-sers.mb.edus.si/gradiva/w3/slo/072_nasglasni_tipi/01_index.html>, <http://www.s-sers.mb.edus.si/gradiva/w3/slo/073_osebni_zaimki/01_index.html> in <http://www.s-sers.mb.edus.si/gradiva/w3/slo/074_neosbeni_zaimki/01_index.html>.

V svojem e-Listovniku, v razdelku Moje učenje (za vsako poglavje imaš na levi strani tabele zapisano, kam kaj vpisuj), dopolnjuj spodnje zahteve.

|  |  |
| --- | --- |
| **Predznanje** | Na spletnih povezavah : <http://www.s-sers.mb.edus.si/gradiva/w3/slo/068_samostalniska_beseda/01_index.html>, <http://www.s-sers.mb.edus.si/gradiva/w3/slo/069_moske_sklanjatve/01_index.html>, <http://www.s-sers.mb.edus.si/gradiva/w3/slo/070_zenske_sklanjatve/01_index.html>, <http://www.s-sers.mb.edus.si/gradiva/w3/slo/071_srednje_sklanjatve/01_index.html>, <http://www.s-sers.mb.edus.si/gradiva/w3/slo/072_nasglasni_tipi/01_index.html>, <http://www.s-sers.mb.edus.si/gradiva/w3/slo/073_osebni_zaimki/01_index.html> in <http://www.s-sers.mb.edus.si/gradiva/w3/slo/074_neosbeni_zaimki/01_index.html> reši naloge v podtemi Uvod. Svoje rešitve fotografiraj in jih oddaj v rubriko **Predznanje**. |
| **Cilji** | Razmisli, kako bi za posamezen cilj vedel, da si ga dosegel. Kakšen bi moral biti izdelek oz. dejavnost? Ko končaš z razmišljanjem, zapiši svoje kriterije na list/v zvezek/skupen dokument. Določi, kateri kriteriji so zate najpomembnejši.  Fotografiraj list/zapis v zvezku ali prenesi besedilo iz skupnega dokumenta v zavihek **Moje učenje**, v razdelek **Postavitev ciljev**.  Označi, katere cilje boš poskusil doseči zelo dobro (zelena), srednje dobro (rumena) in povprečno (rdeča barva):   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Znam/Poznam ... |  |  |  | | … našteti, kaj spada k samostalniški besedi: samostalniki, samostalniški zaimki, posamostaljeni pridevniki |  |  |  | | … samostalniku določiti vse kategorije: spol, sklon, število, sklanjatev |  |  |  | | … pravilo o rabi dvojine pri parnih samostalnikih |  |  |  | | … edninske in množinske samostalnike |  |  |  | | … našteti vse moške, ženske in srednje sklanjatve |  |  |  | | … samostalnike razporediti v ustrezno sklanjatev |  |  |  | | … določiti naglasne tipe samostalnikom |  |  |  | | … vse posebnosti v vseh sklanjatvah |  |  |  | | … zaimke deliti na osebne in neosebne |  |  |  | | … vse oblike osebnih zaimkov: naglasno, navezno, naslonsko |  |  |  | | … našteti in prepoznati vse vrste neosebnih zaimkov |  |  |  | | … prepoznati posamezno skupino zaimkov v besedilu |  |  |  | | … prepoznati ustrezno samostalniško besedo in jo poimenovati |  |  |  | | … poimenovati značilnosti posamostaljenih pridevnikov |  |  |  | |
| **Strategije** | |  | | --- | | Razmisli in v e-Listovnik zapiši odgovore na vprašanja:  1. Kako bom dosegel zastavljene cilje?  2. Kdo mi bo pri tem pomagal?  3. Ali poznam učinkovite strategije učenja in dela z viri? | |
| **Dokazi** | Kako boš dokazal, da si cilj dosegel? Pri tem odgovori na spodnje zahteve (le-te so označene z barvami – za popolno poznavanje poglavja moraš poznati odgovore na vse zahteve):  - samostalniške besede (vse skupine) znam sklanjati;  - samostalnike delim na množinske in edninske in poznam, kaj je za katero skupino značilno;  - znam našteti vse, kar spada k samostalniškim zaimkom;  - znam našteti in sklanjati osebne zaimke;  - poznam značilnosti posamostaljenih pridevnikov;  - samostalniku znam določiti vse samostalniške kategorije: spol, sklon, sklanjatev;  - poznam vse moške sklanjatve in znam našteti njihove posebnosti;  - poznam vse ženske sklanjatve in znam našteti njihove posebnosti;  - poznam značilnosti in vse posebnosti srednje sklanjatve;  - znam našteti in sklanjati vse skupine neosebnih zaimkov;  - poznam vse naglasne tipe samostalnikov;  - samostalnikom znam določiti naglasni tip, ko jih sklanjam;  - v besedilih prepoznam vse samostalniške besede, jih določim in jim določim podvrsto ter prepoznam vse druge oblikovne lastnosti;  - v besedilu prepoznam vse oblike osebnih zaimkov (naglasna, navezna, naslonska) in znam utemeljiti njihov zapis;  - na primerih prepoznam in določim vse samostalniške besede, jih analiziram in pojasnim njihov zapis.  v e-gradivih na povezavah: **samostalnik**: <http://www.s-sers.mb.edus.si/gradiva/w3/slo/068_samostalniska_beseda/04_obravnava.html>,  <http://www.s-sers.mb.edus.si/gradiva/w3/slo/068_samostalniska_beseda/05_obravnava.html>, <http://www.s-sers.mb.edus.si/gradiva/w3/slo/068_samostalniska_beseda/06_obravnava.html>, **sklanjatve**: <http://www.s-sers.mb.edus.si/gradiva/w3/slo/069_moske_sklanjatve/03_obravnava.html>, <http://www.s-sers.mb.edus.si/gradiva/w3/slo/069_moske_sklanjatve/05_obravnava.html>, <http://www.s-sers.mb.edus.si/gradiva/w3/slo/069_moske_sklanjatve/06_obravnava.html>, <http://www.s-sers.mb.edus.si/gradiva/w3/slo/069_moske_sklanjatve/07_obravnava.html>, <http://www.s-sers.mb.edus.si/gradiva/w3/slo/069_moske_sklanjatve/09_sinteza.html>; <http://www.s-sers.mb.edus.si/gradiva/w3/slo/070_zenske_sklanjatve/01_obravnava.html>, <http://www.s-sers.mb.edus.si/gradiva/w3/slo/070_zenske_sklanjatve/02_obravnava.html>, <http://www.s-sers.mb.edus.si/gradiva/w3/slo/070_zenske_sklanjatve/03_obravnava.html>, <http://www.s-sers.mb.edus.si/gradiva/w3/slo/070_zenske_sklanjatve/04_obravnava.html>, <http://www.s-sers.mb.edus.si/gradiva/w3/slo/070_zenske_sklanjatve/05_obravnava.html>, <http://www.s-sers.mb.edus.si/gradiva/w3/slo/070_zenske_sklanjatve/06_obravnava.html>, <http://www.s-sers.mb.edus.si/gradiva/w3/slo/070_zenske_sklanjatve/08_sinteza.html>; <http://www.s-sers.mb.edus.si/gradiva/w3/slo/071_srednje_sklanjatve/01_obravnava.html>, <http://www.s-sers.mb.edus.si/gradiva/w3/slo/071_srednje_sklanjatve/04_obravnava.html>, <http://www.s-sers.mb.edus.si/gradiva/w3/slo/071_srednje_sklanjatve/08_sinteza.html>; <http://www.s-sers.mb.edus.si/gradiva/w3/slo/072_nasglasni_tipi/02_obravnava.html>, <http://www.s-sers.mb.edus.si/gradiva/w3/slo/072_nasglasni_tipi/03_obravnava.html>, <http://www.s-sers.mb.edus.si/gradiva/w3/slo/072_nasglasni_tipi/09_sinteza.html>; **samostalniški zaimki – osebni in neosebni:** <http://www.s-sers.mb.edus.si/gradiva/w3/slo/073_osebni_zaimki/02_obravnava.html>, <http://www.s-sers.mb.edus.si/gradiva/w3/slo/073_osebni_zaimki/03_obravnava.html>, <http://www.s-sers.mb.edus.si/gradiva/w3/slo/073_osebni_zaimki/04_obravnava.html>, <http://www.s-sers.mb.edus.si/gradiva/w3/slo/073_osebni_zaimki/06_obravnava.html>, <http://www.s-sers.mb.edus.si/gradiva/w3/slo/073_osebni_zaimki/09_sinteza.html>; <http://www.s-sers.mb.edus.si/gradiva/w3/slo/074_neosbeni_zaimki/07_obravnava.html>, <http://www.s-sers.mb.edus.si/gradiva/w3/slo/074_neosbeni_zaimki/09_sinteza.html> sledi razlagi o samostalniški besedi (in vseh vrstah ter značilnostih samostalniških besed).  **SAMOSTALNIK:**  <http://www.s-sers.mb.edus.si/gradiva/w3/slo/068_samostalniska_beseda/05_obravnava.html> - reši vse naloge;  <http://www.s-sers.mb.edus.si/gradiva/w3/slo/068_samostalniska_beseda/08_obravnava.html> - reši vse naloge;  <http://www.s-sers.mb.edus.si/gradiva/w3/slo/068_samostalniska_beseda/06_obravnava.html> - reši vse naloge;  <http://www.s-sers.mb.edus.si/gradiva/w3/slo/068_samostalniska_beseda/09_obravnava.html> - reši vse naloge;  <http://www.s-sers.mb.edus.si/gradiva/w3/slo/068_samostalniska_beseda/07_obravnava.html> - reši vse naloge;  <http://www.s-sers.mb.edus.si/gradiva/w3/slo/068_samostalniska_beseda/09_naloge.html> - reši vse naloge.  **SKLANJATVE:**  <http://www.s-sers.mb.edus.si/gradiva/w3/slo/069_moske_sklanjatve/02_obravnava.html> - reši vse naloge;  <http://www.s-sers.mb.edus.si/gradiva/w3/slo/069_moske_sklanjatve/03_obravnava.html> - reši nalogo spodaj;  <http://www.s-sers.mb.edus.si/gradiva/w3/slo/069_moske_sklanjatve/06_obravnava.html> - reši naloge spodaj;  <http://www.s-sers.mb.edus.si/gradiva/w3/slo/071_srednje_sklanjatve/00_obravnava.html> - reši vse naloge;  <http://www.s-sers.mb.edus.si/gradiva/w3/slo/071_srednje_sklanjatve/01_obravnava.html> - reši nalogo spodaj;  <http://www.s-sers.mb.edus.si/gradiva/w3/slo/069_moske_sklanjatve/04_obravnava.html> - reši vse naloge;  <http://www.s-sers.mb.edus.si/gradiva/w3/slo/069_moske_sklanjatve/05_obravnava.html> - reši vse naloge;  <http://www.s-sers.mb.edus.si/gradiva/w3/slo/069_moske_sklanjatve/07_obravnava.html> - reši vse naloge;  <http://www.s-sers.mb.edus.si/gradiva/w3/slo/070_zenske_sklanjatve/02_obravnava.html> - reši naloge spodaj;  <http://www.s-sers.mb.edus.si/gradiva/w3/slo/070_zenske_sklanjatve/09_naloge.html> - reši vse naloge;  <http://www.s-sers.mb.edus.si/gradiva/w3/slo/071_srednje_sklanjatve/09_naloge.html> - reši vse naloge;  <http://www.s-sers.mb.edus.si/gradiva/w3/slo/072_nasglasni_tipi/06_obravnava.html> - reši vse naloge;  <http://www.s-sers.mb.edus.si/gradiva/w3/slo/069_moske_sklanjatve/11_naloge.html> - reši vse naloge;  <http://www.s-sers.mb.edus.si/gradiva/w3/slo/070_zenske_sklanjatve/03_obravnava.html> - reši nalogo spodaj;  <http://www.s-sers.mb.edus.si/gradiva/w3/slo/071_srednje_sklanjatve/10_naloge.html> - reši vse naloge;  <http://www.s-sers.mb.edus.si/gradiva/w3/slo/072_nasglasni_tipi/04_obravnava.html> - reši vse naloge;  <http://www.s-sers.mb.edus.si/gradiva/w3/slo/072_nasglasni_tipi/05_obravnava.html> - reši vse naloge;  **SAMOSTALNIŠKI ZAIMKI: OSEBNI IN NEOSEBNI:**  <http://www.s-sers.mb.edus.si/gradiva/w3/slo/074_neosbeni_zaimki/03_obravnava.html> - reši vse naloge;  <http://www.s-sers.mb.edus.si/gradiva/w3/slo/073_osebni_zaimki/05_obravnava.html> - reši vse naloge;  <http://www.s-sers.mb.edus.si/gradiva/w3/slo/073_osebni_zaimki/07_obravnava.html> - reši vse naloge;  <http://www.s-sers.mb.edus.si/gradiva/w3/slo/074_neosbeni_zaimki/04_obravnava.html> - reši vse naloge;  <http://www.s-sers.mb.edus.si/gradiva/w3/slo/074_neosbeni_zaimki/06_obravnava.html> - reši vse naloge;  <http://www.s-sers.mb.edus.si/gradiva/w3/slo/074_neosbeni_zaimki/05_obravnava.html> - reši vse naloge;  <http://www.s-sers.mb.edus.si/gradiva/w3/slo/074_neosbeni_zaimki/08_obravnava.html> - reši vse naloge;  <http://www.s-sers.mb.edus.si/gradiva/w3/slo/074_neosbeni_zaimki/09_obravnava.html> - reši vse naloge.  Reši delovni list z naslovom Samostalnik\_DL in ga oddaj med dokaze.  Reši delovni list Samo\_z\_posamost.prid.DL in ga oddaj med dokaze.  Svoje naloge fotografiraj in jih oddaj v razdelek Mojega učenja – med **Dokazi**. |
| **Samoevalvacija** | V e-Listovniku dopolni povedi:   1. Na znanje/izdelek sem ponosen, ker … 2. Ko sem se učil/pripravljal ta izdelek, sem se naučil/spoznal … 3. Moje znanje/izdelek dokazuje, da znam/razumem … 4. Iz učenja/izdelka je razvidno, da sem v pripravo vložil veliko truda, ker … |

|  |  |
| --- | --- |
| **Standard znanja** | |
| **Rdeče** | Minimalne zahteve, ki so pogoj za oceno 2. |
| **Modro** | Temeljne zahteve, ki so pogoj za oceno 3 ali 4. |
| Zeleno | Višje zahteve, ki so pogoj za oceno 4 ali 5. |