|  |
| --- |
| 1. Kaj spada k samostalniški besedi? |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
|  |  |  |

**Kaj določamo samostalnikom?**

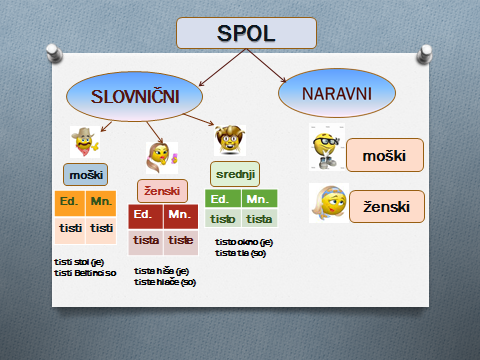
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**To so** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |
| --- |
| 1. Dopolnite naslove književnih del in premislite, zakaj so razdeljeni v tri stolpce. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ta veseli \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ali  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ se ženi  \_\_\_\_\_\_\_\_ pri Savici  Deseti \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Visoška \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Tisoč in ena \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Nezakonska \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ od mladosti  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ mladega Wertherja  Neiztrohnjeno \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

**Ugotovitve:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_



|  |
| --- |
| 1. Določite spol naslednjim podčrtanim samostalnikom. |

Iz Beltincev do Trbovelj je 142 kilometrov.

Zaradi slabega vremena sadje ni dozorelo.

Mladina se s starši sicer dobro razume, vendar jim vedno nasprotuje.

Ljudi v apartmajih, ki so blizu gozdov, ogroža divjad.

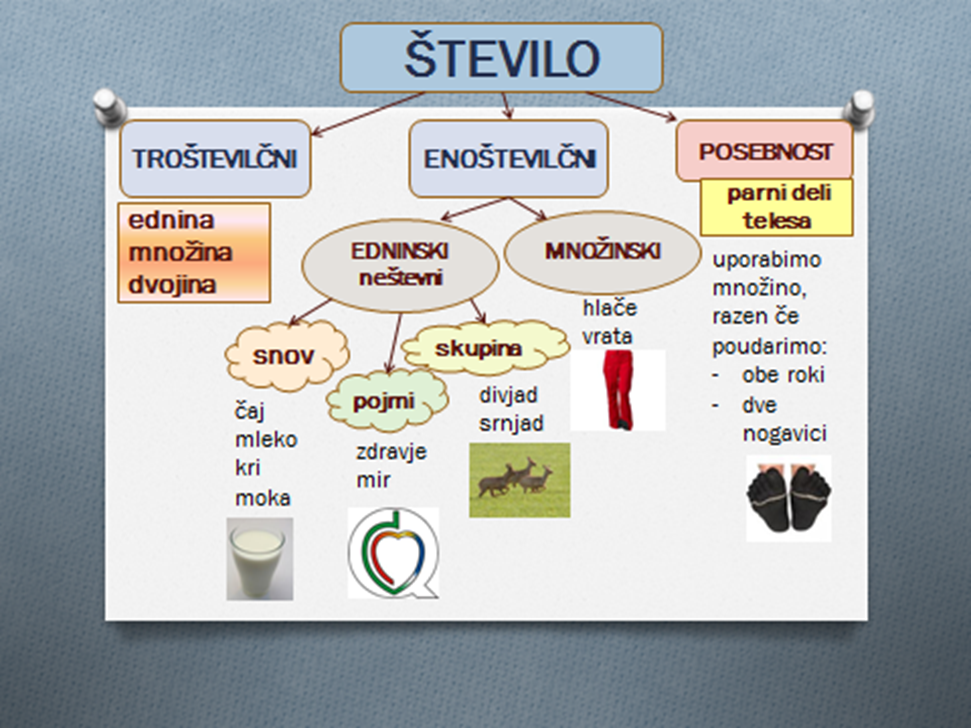
Imela je polna usta semen.

Vrata NUK-a so obnovili.

Že nekaj dni jo bolijo ledvice.

Zlikaj tudi moje hlače.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **m. spol** | **ž. spol** | **sr. spol** |
|  |  |  |



**Lahko vsem samostalnikom določimo vsa tri števila? Pojasnite.**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |
| --- |
| 1. Samostalnikom v povedih določite število. |

|  |
| --- |
| Ne govori s polnimi usti.  Si že poklicala starše?  Skuhala je sadni čaj.  H krožnikoma priloži vilice in žlici.  Ne odpiraj vrat!  Stric je imel raka na pljučih. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **množinski** | **edninski** | **ednina** | **množina** | **dvojina** |
|  |  |  |  |  |

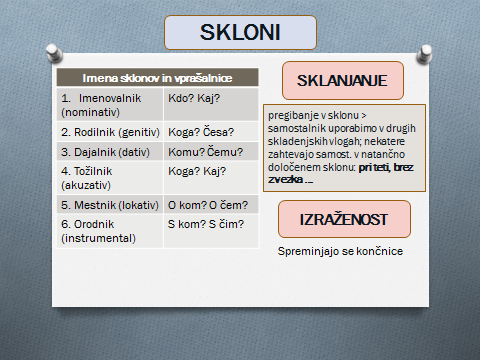
**Kaj pomeni, da je samostalnik števen oz. nešteven?**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |
| --- |
| 1. Samostalnikom pripišite ustrezne končnice. |

Letošnja zim\_\_ ni bila preveč huda. - Fant\_\_\_\_ so šli pred deklet\_\_\_\_. - Mark\_\_\_\_ se je kolcalo. - Mam\_\_\_ je poklicala zdravnik\_\_\_. - Krpan je premagal Brdavs\_\_\_. - Prejšnjo nedelj\_\_ smo šli k babic\_\_\_. - Čez dve minut\_\_\_ bo priletelo letal\_\_\_ iz Pariz\_\_\_. Vprašaj Rudij\_\_\_, če bo šel z nami. - Pogovarjali smo se o film\_\_\_ in knjig\_\_\_. - Po klop\_\_\_ ležijo plašč\_\_\_ učenc\_\_\_ in učenk\_\_\_\_. - Otro\_\_\_ so se odpravili proti utrdb\_\_\_ na vrh\_\_\_ hrib\_\_\_. - Ali sta z Mark\_\_\_ sprta? - Povej mi, Iren\_\_\_, kje stanuješ. - Sob\_\_ moje sestr\_\_\_ Tanj\_\_\_ je vedno pospravljena. - V prostem čas\_\_\_ se ukvarjam s tenis\_\_\_.

1. Kaj ste dodali k besedam? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. Kaj z njimi izražamo? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. Koliko sklonov ima slovenščina?
4. Naštejte slovenske sklone in vprašalnice zanje.



|  |
| --- |
| 1. Odgovorite na vprašanja. |

Na osnovi česa so samostalniki razporejeni v sklanjatve? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Koliko moških sklanjatev poznamo? Katere? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Koliko ženskih sklanjatev poznamo? Katere? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Koliko srednjih sklanjatev poznamo? Katere? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |
| --- |
| 1. Podčrtane samostalnike razvrstite v tri skupine, če veste, kaj je značilno za posamezno skupino. |

a) Redkokdaj se zavedamo, koliko napora je treba vložiti, da dosežemo zastavljeni cilj.

b) To dejanje je bilo "pika na i".

c) Za Vanjo so nastopili težki časi.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Končnice v imenovalniku in rodilniku ednine:** | | |
| I. - Ø  R. - a | **I. – a**  **R. –e** | **I. – Ø**  **R. - Ø** |
|  |  |  |
| 1. **moška sklanjatev** | 1. **moška sklanjatev** | 1. **moška sklanjatev** |

|  |
| --- |
| 1. Sklanjajte samostalnike NAPOR in CILJ. Opazujte končnice – kaj ugotovite: v katerih sklonih se le-te razlikujejo? |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **NAPOR** | | | **CILJ** | | |
| **I.** | napor- Ø | napor- i | napor- a |  | cilj- i | cilj- a |
| **R.** | napor- a | napor- ov | napor- ov | cilj- a | cilj- e | cilj- e |
| **D.** | napor - u | napor- om | napor- oma | cilj- u | cilj- e | cilj- |
| **T.** | napor - Ø | napor- e | napor- a | cilj- Ø | cilj- e | cilj- a |
| **M.** | o napor - u | o napor- ih | o napor- ih | o cilj- u | o cilj- ih | o cilj- ih |
| **O.** | z napor - om | z napor- i | z napor- oma | s cilj- | s cilj- i | s cilj- |

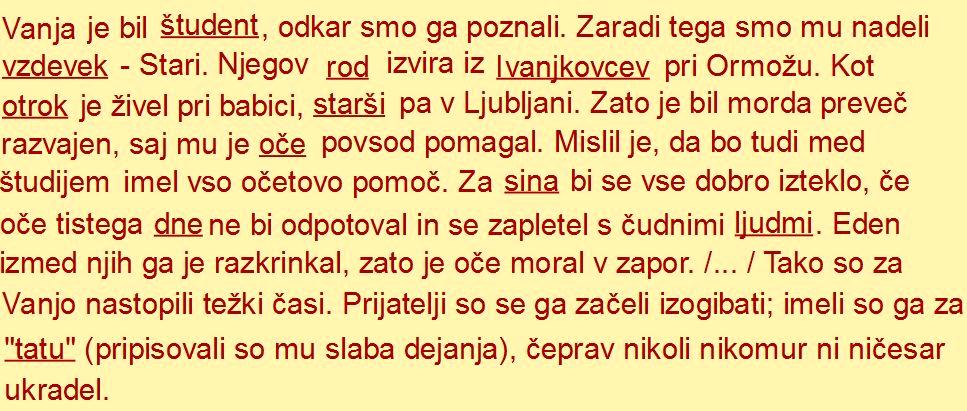
1. **Sklanjajte samostalnik VANJA. Po kateri sklanjatvi vse lahko sklanjamo ta samostalnik?**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **VANJA** | | |
| **I.** | **Vanj- a** | **Vanj- e** | **Vanj- i** |
| **R.** | **Vanj- e** | **Vanj- Ø** | **Vanj- Ø** |
| **D.** | **Vanj- i** | **Vanj- a** | **Vanj- a** |
| **T.** | **Vanj- o** | **Vanj- e** | **Vanj- i** |
| **M.** | **o Vanj- i** | **o Vanj- ah** | **o Vanj- ah** |
| **O.** | **z Vanj- o** | **z Vanj- ami** | **z Vanj-** |

1. **Sklanjajte samostalnik I (i). Kaj ugotovite: kako vse bi lahko sklanjali ta samostalnik?**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | |  | **I (i)** | | | | **I.** | **I- Ø** | **I- Ø** | **I- Ø** | | **R.** | **I- Ø** | **I- Ø** | **I- Ø** | | **D.** | **I- Ø** | **I- Ø** | **I- Ø** | | **T.** | **I- Ø** | **I- Ø** | **I- Ø** | | **M.** | **o I- Ø** | **o I- Ø** | **o I- Ø** | | **O.** | **z I- Ø** | **z I- Ø** | **z I- Ø** | | |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | |  | **I (i)** | | | | **I.** | **I- Ø** | **I- ji** | **I- ja** | | **R.** | **I- ja** | **I- jev** | **I- jev** | | **D.** | **I- ju** | **I- jem** | **I- je** | | **T.** | **I- Ø** | **I- je** | **I- ja** | | **M.** | **o I- ju** | **o I- jih** | **o I- jih** | | **O.** | **z I- jem** | **z I- ji** | **z I- ja** | |

1. **V besedilu so podčrtani samostalniki 1. Moške sklanjatve. Razdelite jih v tabelo glede na poimenovane posebnosti.**





* S katerimi glasovi lahko samostalniki moškega spola v ednini podaljšujejo osnove? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* Katere posebnosti opazimo pri sklanjanju samostalnikov v množini? S čim samostalniki podaljšujejo osnovo v rodilniku in imenovalniku množine? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* Podčrtajte samostalnike, ki jih sklanjamo po 2. (in 1. moški sklanjatvi):

*oče, ati, Tomo, Luka, Viki, Stane, Slavko, Adi, Samo, Jaka, pismonoša, Tadej, vojvoda, Franci, zastavonoša*



|  |
| --- |
| 1. Podčrtane samostalnike razvrstite v tri skupine, če veste, kaj je značilno za posamezno skupino. |

1. Moja hči obiskuje drugi letnik gimnazije.
2. S katero stvarjo imaš največ težav?
3. Z Inge sva šli na tržnico.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Končnice v imenovalniku in rodilniku ednine:** | | |
| **I. - a**  **R. - e** | **I. – Ø**  **R. –i** | **I. – Ø**  **R. - Ø** |
|  |  |  |
| 1. **ženska sklanjatev** | 1. **ženska sklanjatev** | 1. **ženska sklanjatev** |

1. **Sklanjajte samostalnike LIPA, SKLANJATEV in HČI. Opazujte končnice in povejte, v katero skupino spadajo dani samostalniki.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **LIPA** | | | **SKLANJATEV** | | | **HČI** | | |
| **I.** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **R.** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **D.** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **T.** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **M.** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **O.** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

1. **Sklanjajte samostalnika STVAR in PERUT. Opazujte končnice in povejte, v katero sklanjatev spadata samostalnika.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **STVAR** | | | **PERUT** | | |
| **I.** |  |  |  |  |  |  |
| **R.** |  |  |  |  |  |  |
| **D.** |  |  |  |  |  |  |
| **T.** |  |  |  |  |  |  |
| **M.** |  |  |  |  |  |  |
| **O.** |  |  |  |  |  |  |

1. **Sklanjajte samostalnik KARIN. Po kateri sklanajtvi ste sklanjali ta samostalnik? Bi po isti sklanjatvi sklanjali tudi MAMI, PUNČI … ?**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **KARIN** | | |
| **I.** | **Karin- Ø** | **Karin- Ø** | **Karin- Ø** |
| **R.** | **Karin- - Ø** | **Karin- Ø** | **Karin- Ø** |
| **D.** | **Karin- Ø** | **Karin- Ø** | **Karin- Ø** |
| **T.** | **Karin- Ø** | **Karin- Ø** | **Karin- Ø** |
| **M.** | **o Karin- Ø** | **o Karin- Ø** | **o Karin- Ø** |
| **O.** | **s Karin- Ø** | **s Karin- Ø** | **s Karin- Ø** |

|  |
| --- |
| 1. Naštete samostalnike ustrezno razvrstite v dano tabelo. Kaj ugotovite? |

gospa, zarja, kri, bukev, punči, mami, grablje, megla, vile, lestev, sanje, ljubezen, Karmen, ladja, Ines, bolezen, tekma

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1.ženska sklanjatev** | | | **2.ženska sklanajtev** | | **3.ženska sklanajtev** |
| **vrivanje neobstojnih glasov** | **posebnosti v osnovi** | **množinski samostalniki** | **podvzorec v sklanjatvi** | **posebnosti v osnovi** | **-** |
|  |  |  |  |  |  |



|  |
| --- |
| 1. Podčrtane samostalnike srednjega spola razvrstite v spodnjo tabelo. Upoštevajte zahteve v tabeli. |

1. Ko sije sonce, se vidi, kako umazana okna imamo.
2. To dekle že ne bo pomivalo tal.
3. Drevesa pred hišo so jim le v breme.
4. Preberi še eno poglavje, potem pa pospravi kolo.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. **SREDNJA SKLANJATEV** | | | | |
| Samostalniki, ki imajo končnico -o / -e | Samostalniki, ki podaljšujejo osnovo – v ednini imenovalnika pa imajo končnico -Ø | | | Množinski samostalniki |
|  | **-t-** | **-s-** | **-n-** |  |
|  |  |  |  |  |

1. **Sklanjajte samostalnike OKNO, SONCE in POGLAVJE. Kaj ugotovite?**

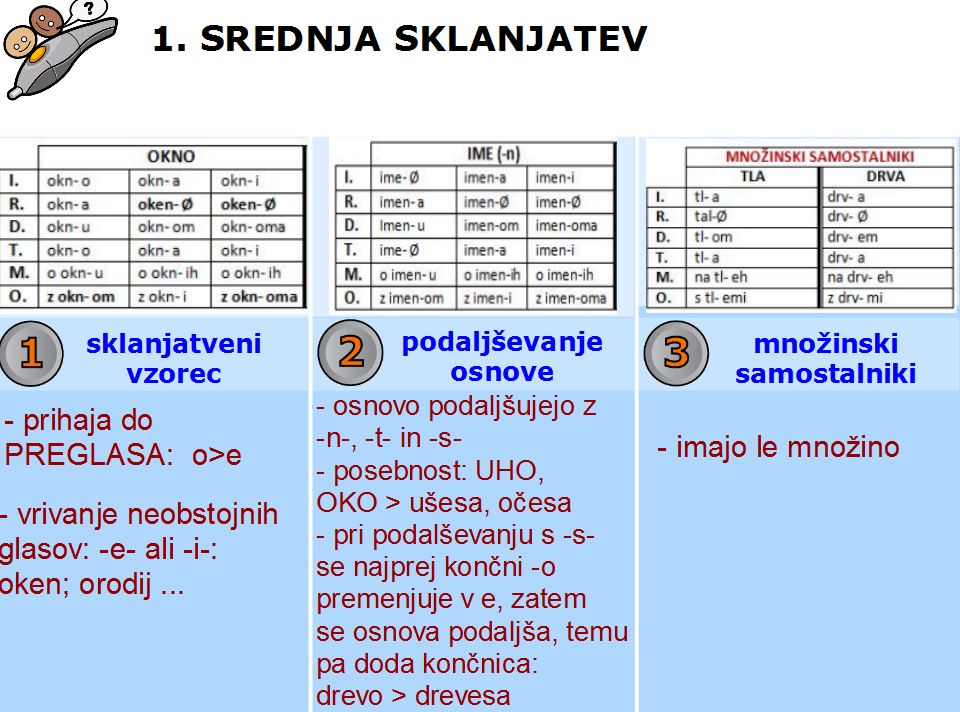
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **OKNO** | | | **POGLAVJE** | | | **SONCE** | | |
| **I.** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **R.** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **D.** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **T.** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **M.** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **O.** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

1. **Sklanjajte samostalnike IME, KOLO in TELE. Opazujte končnice in povejte, kaj je značilno za dane samostalnike.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **IME** | | | **KOLO** | | | **TELE** | | |
| **I.** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **R.** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **D.** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **T.** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **M.** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **O.** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

1. **Sklanjajte samostalnika tla in drva. Kaj je značilno zanju?**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **TLA** | **DRVA** |
| **I.** |  |  |
| **R.** |  |  |
| **D.** |  |  |
| **T.** |  |  |
| **M.** |  |  |
| **O.** |  |  |

****

|  |
| --- |
| 1. V desnem stolpu so zapisane posebnosti sklanjatev. Pripišite jim ustrezni samostalnik kot zgled. Izbirajte med danimi besedami: |

vrat, ščene, kolo, zvon, taksi, nadstropje, bolezen, mlaj, las, vreme, seme, tat, sanje, bolezen, trpljenje, želje, telo, mati, gospa, mož, škarje, ladja, vedro, most, gost

|  |  |
| --- | --- |
| PRIMER | OPIS POSEBNOSTI |
|  | Posebnost v osnovi – podaljševanje osnove z –j-. |
|  | Posebna končnica v imenovalniku množine. |
|  | Posebnost v osnovi – podalševanje osnove s –t-. |
|  | Posebna končnica v rodilniku ednine. |
|  | Posebnost v osnovi – podaljševanje osnove z –n-. |
|  | Posebnost v osnovi – podaljševanje osnove s –s-. |
|  | Posebnost v osnovi – izpad/vrivanje polglasnika. |
|  | Posebnost v osnovi – vrivanje –i-. |
|  | V končnici je –e- namesto –o- (preglas). |
|  | Posebnost v osnovi – podaljševanje osnove z –ov-. |
|  | Posebnost v osnovi – podaljševanje osnove z –er-. |
|  | Množinski samostalniki. |
|  | Edninski samostalniki. |
|  | Posebnost v sklanjatvi. |