## REFERAT

V e-gradivih predelaj poglavje Besedilne vrste, Referat. V pomoč ti je tudi spletna stran <http://www.s-sers.mb.edus.si/gradiva/w3/slo/098_referat/01_index.html>.

V svojem e-Listovniku, v razdelku Moje učenje (za vsako poglavje imaš na levi strani tabele zapisano, kam kaj vpisuj), dopolnjuj spodnje zahteve.

|  |  |
| --- | --- |
| **Predznanje** | V miselni vzorec povzemi, kar ste se v 1. letniku že učili o enogovornih (monoloških) besedilih. Vključi tudi, po čem se enogovorna besedila ločijo od dvogovornih.  Izberi eno enogovorno besedilo (predstavitev osebe, predstavitev kraja, opis postopka, opis naprave) in ga napiši. Podatke si izmisli.  Svojo nalogo fotografiraj/skeniraj in oddaj v rubriko **Predznanje.** |
| **Cilji** | S številkami 1–5 označi, kaj od navedenega bi postavil za svoj prvi cilj, kaj za nadaljnje:  – predstaviti značilnosti enogovornih besedil;  – predstaviti značilnosti referata;  – našteti dele referata;  – napisati referat;  – predstaviti referat z govornim nastopom. |
| **Strategije** | Razmisli in v e-Listovnik zapiši odgovore na vprašanja:   1. Kako bom dosegel zastavljene cilje? 2. Kdo mi bo pri tem pomagal? 3. Ali poznam učinkovite strategije učenja in dela z viri? |
| **Dokazi** | Kako boš dokazal, da si cilj dosegel? Pri tem odgovori na spodnje zahteve (le-te so označene z barvami – za popolno poznavanje poglavja moraš poznati odgovore na vse zahteve):  – oglej si na spletni povezavi <http://www.s-sers.mb.edus.si/gradiva/w3/slo/098_referat/03_obravnava.html> 1. del referata, ki predstavlja obdobje evropskega realizma, in poslušaj predstavitev, zatem pa odgovori na vprašanja na omenjeni spletni strani;  – oglej si 2. del referata: Zločin in kazen na spletni strani<http://www.s-sers.mb.edus.si/gradiva/w3/slo/098_referat/04_obravnava.html>in  zatem odgovori na vprašanja;  – oglej si 3. del referata: Fjodor Mihajlovič Dostojevski na spletni povezavi <http://www.s-sers.mb.edus.si/gradiva/w3/slo/098_referat/05_obravnava.html> in zatem odgovori na vprašanja;  – oglej si na spletni povezavi <http://www.s-sers.mb.edus.si/gradiva/w3/slo/098_referat/06_obravnava.html>  predstavitev v powerpointu in zatem odgovori na vprašanja;  – kaj je referat in kdaj ga sestavljamo;  – razloži, komu je referat namenjen;  – naštej dele referata;  – razloži, zakaj je smiselno izdelati miselni vzorec oz. osnutek referata, preden se lotimo njegovega pisanja;  – utemelji, zakaj je treba navesti tudi literaturo, ki smo jo uporabili pri sestavljanju referata;  – utemelji, ali referat beremo ali prosto govorimo;  – pojasni, kaj delajo poslušalci, ko se referat predstavlja;  – v miselnem vzorcu povzemi značilnosti referata (V pomoč ti je spletna stran <http://www.s-sers.mb.edus.si/gradiva/w3/slo/098_referat/07_sinteza.html>);  – pripravi referat na poljubno izbrano temo iz književnosti (po prebranem besedilu). Upoštevaj vse faze v nastajanju referata, prav tako predvidi, katere pripomočke boš uporabil pri predstavitvi, naštej vire …  Pri reševanju nalog si pomagaj tudi s sintezo, ki je na spletni povezavi Pri reševanju nalog si pomagaj tudi s sintezo, ki je na spletni povezavi Dno obrazca  Vrh obrazca  Rešene naloge fotografiraj/skeniraj in jih oddaj v razdelek **Dokazi.** |
| **Samoevalvacija** | V e-Listovniku dopolni povedi:   1. Na znanje/izdelek sem ponosen, ker \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2. Ko sem se učil/pripravljal ta izdelek, sem se naučil/spoznal \_\_\_\_\_ 3. Moje znanje/izdelek dokazuje, da znam/razumem \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 4. Iz učenja/izdelka je razvidno, da sem v pripravo vložil veliko truda, ker \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

|  |  |
| --- | --- |
| **Standard znanja** | |
| Rdeče | Minimalne zahteve, ki so pogoj za oceno 2. |
| Modro | Temeljne zahteve, ki so pogoj za oceno 3 ali 4. |
| Zeleno | Višje zahteve, ki so pogoj za oceno 4 ali 5. |

Pri učenju in izdelavi nalog lahko uporabiš tudi druge vire.

Viri:

– <http://www.s-sers.mb.edus.si/gradiva/w3/slo/098_referat/01_index.html>, 20. 8. 2018

– Martina Križaj Ortar, Marja Bešter Turk, Marija Končina, Mojca Poznanovič in Mojca Bavdek: Na pragu besedila 2. Učbenik za slovenski jezik v 2. letniku gimnazij in srednjih strokovnih šol. Ljubljana: Rokus Klett, 2009.

– Martina Križaj Ortar, Marja Bešter Turk, Marija Končina, Mojca Poznanovič in Mojca Bavdek: Na pragu besedila 2. Delovni zvezek za slovenski jezik v 2. letniku gimnazij in srednjih strokovnih šol. Ljubljana: Rokus Klett, 2009.