##  PUBLICISTIČNO POROČILO

V e-gradivih predelaj poglavje Besedilne vrste, Publicistično poročilo. V pomoč ti je tudi spletna stran <http://www.s-sers.mb.edus.si/gradiva/w3/slo/097_porocilo/01_index.html>.

V svojem e-Listovniku, v razdelku Moje učenje (za vsako poglavje imaš na levi strani tabele zapisano, kam kaj vpisuj), dopolnjuj spodnje zahteve.

|  |  |
| --- | --- |
| **Predznanje**  | V miselni vzorec povzemi, kar ste se v 1. letniku že učili o enogovornih (monoloških) besedilih. Vključi tudi, po čem se enogovorna besedila ločijo od dvogovornih.Svojo nalogo fotografiraj/skeniraj in oddaj v rubriko **Predznanje.** |
| **Cilji** | S številkami 1–6 označi, kaj od navedenega bi postavil za svoj prvi cilj, kaj za nadaljnje:– predstaviti značilnosti enogovornih (monoloških) besedil;– predstaviti značilnosti publicističnega poročila;– poiskati v časopisu/reviji nekaj publicističnih poročil;– napisati publicistično poročilo;– predstaviti poročilo z govornim nastopom;– preoblikovati publicistično poročilo v novico in obvestilo. |
| **Strategije** | Razmisli in v e-Listovnik zapiši odgovore na vprašanja:1. Kako bom dosegel zastavljene cilje?
2. Kdo mi bo pri tem pomagal?
3. Ali poznam učinkovite strategije učenja in dela z viri?
 |
| **Dokazi** | Kako boš dokazal, da si cilj dosegel? Pri tem odgovori na spodnje zahteve (le-te so označene z barvami – za popolno poznavanje poglavja moraš poznati odgovore na vse zahteve):– preberi besedilo na spletni povezavi <http://www.s-sers.mb.edus.si/gradiva/w3/slo/097_porocilo/01_index.html> in odgovori na vprašanja na spletni strani <http://www.s-sers.mb.edus.si/gradiva/w3/slo/097_porocilo/02_obravnava.html>;– izberi si zanimiv (športni, kulturni, glasbeni ipd.) dogodek in o njem poročaj;– razloži, na katera vprašanja boš poskušal odgovoriti pri poročanju o izbranem dogodku;– razloži, ali boš dogodek predstavil v naravnem ali poljubnem časovnem zaporedju;– razloži, kateri glagolski čas boš uporabil in ali boš dogodek predstavil subjektivno ali objektivno;– predstavi, komu so namenjena publicistična poročila in kje vse so objavljena;– razloži, po čem se loči poročilo od novice;– predstavi zgradbo poročila in pojasni, v katerem delu so zbrani jedrni odgovori na vprašanja: kaj, kje, kdaj, kdo;– v poljuben spletni iskalnik vpiši besedo poročilo. (Iz zadetkov skušaj ugotoviti, katerih poročil je (glede na tematiko) na spletu največ.);– utemelji trditev, da je poročilo pripovedovalno besedilo;– preoblikuj poročilo o zanimivem (športnem, kulturnem, glasbenem) dogodku v novico in obvestilo.Pri reševanju nalog si pomagaj tudi s sintezo, ki je na spletni povezavi <http://www.s-sers.mb.edus.si/gradiva/w3/slo/097_porocilo/06_sinteza.html>.Za dodatno utrditev snovi lahko poslušaš predstavitev na spletni povezavi <http://www.s-sers.mb.edus.si/gradiva/w3/slo/097_porocilo/02_obravnava.html> in reši naloge na spletnih straneh <http://www.s-sers.mb.edus.si/gradiva/w3/slo/097_porocilo/04_porocilo_2.html>, <http://www.s-sers.mb.edus.si/gradiva/w3/slo/097_porocilo/05_porocilo_2.html> in <http://www.s-sers.mb.edus.si/gradiva/w3/slo/097_porocilo/06_porocilo_2.html>.Rešene naloge fotografiraj/skeniraj in jih oddaj v razdelek **Dokazi.** |
| **Samoevalvacija** | V e-Listovniku dopolni povedi:1. Na znanje/izdelek sem ponosen, ker \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. Ko sem se učil/pripravljal ta izdelek, sem se naučil/spoznal \_\_\_\_\_
3. Moje znanje/izdelek dokazuje, da znam/razumem \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. Iz učenja/izdelka je razvidno, da sem v pripravo vložil veliko truda, ker \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
 |

|  |
| --- |
| **Standard znanja** |
| Rdeče | Minimalne zahteve, ki so pogoj za oceno 2. |
| Modro | Temeljne zahteve, ki so pogoj za oceno 3 ali 4. |
| Zeleno | Višje zahteve, ki so pogoj za oceno 4 ali 5. |

Pri učenju in izdelavi nalog lahko uporabiš tudi druge vire.

Viri:

– <http://www.s-sers.mb.edus.si/gradiva/w3/slo/097_porocilo/01_index.html>, 20. 8. 2018

– Martina Križaj Ortar, Marja Bešter Turk, Marija Končina, Mojca Poznanovič in Mojca Bavdek: Na pragu besedila 2. Učbenik za slovenski jezik v 2. letniku gimnazij in srednjih strokovnih šol. Ljubljana: Rokus Klett, 2009.

– Martina Križaj Ortar, Marja Bešter Turk, Marija Končina, Mojca Poznanovič in Mojca Bavdek: Na pragu besedila 2. Delovni zvezek za slovenski jezik v 2. letniku gimnazij in srednjih strokovnih šol. Ljubljana: Rokus Klett, 2009.