**Priredja**

V e-gradivih predelaj poglavje o **priredjih**. V pomoč ti je lahko tudi spletna stran <http://gradiva.txt.si/slovenscina/slovenscina-za-gimnazije-srednje-sole/3-letnik/3-letnik/skladnja-2/priredja/2-82/>.

V svojem e-Listovniku, v razdelku Moje učenje (za vsako poglavje imaš na levi strani tabele zapisano, kam kaj vpisuj), dopolnjuj spodnje zahteve.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Predznanje** | Na spletni povezavi <http://www2.arnes.si/~osljjk6/slovenscina_ps/slova_gradiva/priredja/vaja_1.htm> reši naloge.  Kopija povedi je tudi v okvirčku spodaj:   |  | | --- | | **V spodnjih povedih postavi vejico, če je potrebno.**  Bojim se neznancev saj me lahko ogrozijo.  Rada govorim zato s komunikacijo nimam težav.  Navade iz otroštva nosimo s seboj in jih vedno uporabljamo.  Okoli mene je veliko ljudi a z redkimi stkem prijateljstva.  Vstal sem in odšel v kuhinjo.  Nisem niti sledil predavanju niti me ni zanimalo.  Sestra je nestrpna torej nekoga pričakuje.   Pripravljena sem ti pomagati in sicer ob koncu tedna. |   Preden rešitve fotografiraš in jih oddaš v rubriko **Predznanje,** k vsaki povedi še dopiši, za katero zvezo stavkov gre. |
| **Cilji** | Razmisli, kako bi za posamezen cilj vedel, da si ga dosegel. Kakšen bi moral biti izdelek oz. dejavnost? Ko končaš z razmišljanjem, zapiši svoje kriterije na list/v zvezek/skupen dokument. Določi, kateri kriteriji so zate najpomembnejši.  Fotografiraj list/zapis v zvezku ali prenesi besedilo iz skupnega dokumenta v zavihek **Moje učenje**, v razdelek **Postavitev ciljev**.  Označi, katere cilje boš poskusil doseči zelo dobro (zelena), srednje dobro (rumena) in povprečno (rdeča barva):   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Znam/Poznam ... |  |  |  | | * pravila za prepoznavanje priredno zloženih povedi. |  |  |  | | * ločiti vrste priredij in jih našteti. |  |  |  | | * pojasniti, kaj je značilno za vezalno priredje, kateri so vezniki in kakšno je razmerje med stavki. |  |  |  | | * prepoznati povedi v vezalnem priredju. |  |  |  | | * pojasniti, kaj je značilno za stopnjevalno priredje, kateri so vezniki in kakšno je razmerje med stavki. |  |  |  | | * prepoznati povedi v stopnjevalnem priredju. |  |  |  | | * pojasniti, kaj je značilno za ločno priredje, kateri so vezniki in kakšno je razmerje med stavki. |  |  |  | | * prepoznati povedi v ločnem priredju. |  |  |  | | * pojasniti, kaj je značilno za protivno priredje, kateri so vezniki in kakšno je razmerje med stavki. |  |  |  | | * prepoznati povedi v protivnem priredju. |  |  |  | | * pojasniti, kaj je značilno za pojasnjevalno priredje, kateri so vezniki in kakšno je razmerje med stavki. |  |  |  | | * prepoznati povedi v pojasnjevalnem priredju. |  |  |  | | * pojasniti, kaj je značilno za posledično priredje, kateri so vezniki in kakšno je razmerje med stavki. |  |  |  | | * prepoznati povedi v posledičnem priredju. |  |  |  | | * pojasniti, kaj je značilno za sklepalno priredje, kateri so vezniki in kakšno je razmerje med stavki. |  |  |  | | * prepoznati povedi v sklepalnem priredju. |  |  |  | |  | | | | |
| **Strategije** | |  | | --- | | Razmisli in v e-Listovnik zapiši odgovore na vprašanja:  1. Kako bom dosegel zastavljene cilje?  2. Kdo mi bo pri tem pomagal?  3. Ali poznam učinkovite strategije učenja in dela z viri? | |
| **Dokazi** | Kako boš dokazal, da si cilj dosegel? Pri tem odgovori na spodnje zahteve (le-te so označene z barvami – za popolno poznavanje poglavja moraš poznati odgovore na vse zahteve):  Kako prepoznam priredno zvezo stavkov?  Katera priredja poznam?  Kateri so tipični vezniki za vezalno priredje in kaj je zanje značilno?  Kateri so tipični vezniki za stopnjevalno priredje in kaj je zanje značilno?  Kateri so tipični vezniki za ločno priredje in kaj je zanje značilno?  Kateri so tipični vezniki za protivno priredje in kaj je zanje značilno?  Kateri so tipični vezniki za pojasnjevalno priredje in kaj je zanje značilno?  Kateri so tipični vezniki za posledično priredje in kaj je zanje značilno?  Kateri so tipični vezniki za sklepalno priredje in kaj je zanje značilno?  Kaj je značilno (na vsebinski ravni) za stavke v vezalnem priredju?  Kaj je značilno (na vsebinski ravni) za stavke v stopnjevalnem priredju?  Kaj je značilno (na vsebinski ravni) za stavke v ločnem priredju?  Kaj je značilno (na vsebinski ravni) za stavke v protivnem priredju?  Kaj je značilno (na vsebinski ravni) za stavke v pojasnjevalnem priredju?  Kaj je značilno (na vsebinski ravni) za stavke v posledičnem priredju?  Kaj je značilno (na vsebinski ravni) za stavke v sklepalnem priredju?  Kaj je značilno za postavljanje vejic v posameznih priredjih: kdaj jih pišemo, kdaj ne?  Kako priredne povedi spremenim v ustrezni odvisnik in obratno?  Kdaj (na primerih) uporabim posamezno vrsto priredij?  v e-gradivih na povezavi <http://gradiva.txt.si/slovenscina/slovenscina-za-gimnazije-srednje-sole/3-letnik/3-letnik/skladnja-2/priredja/2-82/>  sledi razlagi o **priredjih**.  Reši tudi naloge na spodnjih povezavah:  <http://gradiva.txt.si/slovenscina/slovenscina-za-gimnazije-srednje-sole/3-letnik/skladnja-2/vaje-iz-skladnje/vaja-22/> - reši vse naloge;  <http://gradiva.txt.si/slovenscina/slovenscina-za-gimnazije-srednje-sole/3-letnik/skladnja-2/vaje-iz-skladnje/vaja-23/> - reši vse naloge;  <http://gradiva.txt.si/slovenscina/slovenscina-za-gimnazije-srednje-sole/3-letnik/skladnja-2/vaje-iz-skladnje/vaja-1/> - reši vse naloge;  <http://gradiva.txt.si/slovenscina/slovenscina-za-gimnazije-srednje-sole/3-letnik/skladnja-2/vaje-iz-skladnje/vaja-24/> - reši vse naloge;  <http://gradiva.txt.si/slovenscina/slovenscina-za-gimnazije-srednje-sole/3-letnik/skladnja-2/vaje-iz-skladnje/vaja-25/> - reši vse naloge;  <http://gradiva.txt.si/slovenscina/slovenscina-za-gimnazije-srednje-sole/3-letnik/skladnja-2/vaje-iz-skladnje/vaja-27/> - reši vse naloge;  <http://gradiva.txt.si/slovenscina/slovenscina-za-gimnazije-srednje-sole/3-letnik/skladnja-2/vaje-iz-skladnje/vaja-29/> - reši vse naloge;  <http://gradiva.txt.si/slovenscina/slovenscina-za-gimnazije-srednje-sole/3-letnik/skladnja-2/vaje-iz-skladnje/vaja-26/> - reši vse naloge;  <http://gradiva.txt.si/slovenscina/slovenscina-za-gimnazije-srednje-sole/3-letnik/skladnja-2/vaje-iz-skladnje/vaja-28/> - reši vse naloge;  <http://gradiva.txt.si/slovenscina/slovenscina-za-gimnazije-srednje-sole/3-letnik/skladnja-2/vaje-iz-skladnje/vaja-30/> - reši vse naloge.  Reši naloge na povezavah:  <http://www2.arnes.si/~osljjk6/slovenscina_ps/slova_gradiva/priredja/vaja_3.htm>,  <http://www2.arnes.si/~osljjk6/slovenscina_ps/slova_gradiva/priredja/vaja_2.htm>,  <http://www2.arnes.si/~osljjk6/slovenscina_ps/slova_gradiva/priredja/vaja_4.htm> in <http://www2.arnes.si/~osljjk6/slovenscina_ps/slova_gradiva/priredja/vaja_8.htm>.  Rešene naloge oddaj med **Dokaze** v razdelku Mojega učenja.  Svoje naloge fotografiraj in jih oddaj v razdelek Mojega učenja – med **Dokazi**. |
| **Samoevalvacija** | V e-Listovniku dopolni povedi:   1. Na znanje/izdelek sem ponosen, ker … 2. Ko sem se učil/pripravljal ta izdelek, sem se naučil/spoznal … 3. Moje znanje/izdelek dokazuje, da znam/razumem … 4. Iz učenja/izdelka je razvidno, da sem v pripravo vložil veliko truda, ker … |

|  |  |
| --- | --- |
| **Standard znanja** | |
| **Rdeče** | Minimalne zahteve, ki so pogoj za oceno 2. |
| **Modro** | Temeljne zahteve, ki so pogoj za oceno 3 ali 4. |
| Zeleno | Višje zahteve, ki so pogoj za oceno 4 ali 5. |