**Lovro Kuhar: BOJ NA POŽIRALNIKU**

V e-gradivih predelaj poglavje o **Boju na požiralniku**. V pomoč ti je lahko tudi spletna stran <http://gradiva.txt.si/slovenscina/slovenscina-za-gimnazije-srednje-sole/3-letnik/3-letnik/socialni-realizem/prezihov-voranc-boj-na-poziralniku-2/uvod-206/>.

V svojem e-Listovniku, v razdelku Moje učenje (za vsako poglavje imaš na levi strani tabele zapisano, kam kaj vpisuj), dopolnjuj spodnje zahteve.

|  |  |
| --- | --- |
|  **Predznanje**   | Na spletni povezavi http://gradiva.txt.si/slovenscina/slovenscina-za-gimnazije-srednje-sole/3-letnik/3-letnik/socialni-realizem/prezihov-voranc-boj-na-poziralniku-2/uvod-206/ reši naloge v podtemi Uvod. Svoje rešitve fotografiraj in jih oddaj v rubriko **Predznanje**.  |
| **Cilji** | Označi, s pomočjo katerih veščin boš dosegel v tabeli navedene cilje. V pomoč so ti lahko naslednje veščine:A – ArgumentiranjeB – Delo z viriC – Digitalna pismenost (IKT veščine)D – RaziskovanjeE – Sodelovanje in komuniciranje Na koncu razmisli, kako bi za posamezen cilj vedel, da si ga dosegel. Kakšen bi moral biti izdelek oz. dejavnost?

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Znam/Poznam ... | **A** | **B** | **C** | **D** | **E** |
| … poiskati podatke o avtorju in njegovem delu. |  |  |  |  |  |
| … v odlomku in v celi noveli poiščem temo, motive in sporočilo. |  |  |  |  |  |
| … poimenovati nastopajoče osebe in povedati, kakšni so odnosi med njimi. |  |  |  |  |  |
| … skozi besedilo spoznam problematiko malega človeka in težave, s katerimi se sooča. |  |  |  |  |  |
| … v besedilu groteskne elemente – poznam značilnosti groteske. |  |  |  |  |  |
| … v besedilu prepoznam jezikovno-slogovne značilnosti. |  |  |  |  |  |
| … določiti slogovne postopke v obravnavanem odlomku. |  |  |  |  |  |
| … poimenovati simbole in njihov pomen tako v besedilu kot v celi noveli. |  |  |  |  |  |
| … značilnosti groteske. |  |  |  |  |  |

 |
| **Strategije**  |

|  |
| --- |
| Razmisli in v e-Listovnik zapiši odgovore na vprašanja: 1. Kako bom dosegel zastavljene cilje? 2. Kdo mi bo pri tem pomagal? 3. Ali poznam učinkovite strategije učenja in dela z viri?  |

 |
| **Dokazi** | Kako boš dokazal, da si cilj dosegel? Pri tem odgovori na spodnje zahteve (le-te so označene z barvami – za popolno poznavanje poglavja moraš poznati odgovore na vse zahteve): - Kateri podatki o avtorju in njegovem delu so zame najbolj zanimivi?- O čem govori odlomek in cela novela Boj na požiralniku?- Kdo so osebe, ki nastopajo v prebranem odlomku? - Kakšni so odnosi med osebami v noveli?v e-gradivih na povezavah:<http://gradiva.txt.si/slovenscina/slovenscina-za-gimnazije-srednje-sole/3-letnik/3-letnik/socialni-realizem/prezihov-voranc-boj-na-poziralniku-2/sinteza-in-nove-naloge-4/> - poslušaj podatke o avtorju, zatem reši naloge;<http://gradiva.txt.si/slovenscina/slovenscina-za-gimnazije-srednje-sole/3-letnik/3-letnik/socialni-realizem/prezihov-voranc-boj-na-poziralniku-2/obravnava-486/> - preberi/poslušaj odlomke;<http://gradiva.txt.si/slovenscina/slovenscina-za-gimnazije-srednje-sole/3-letnik/3-letnik/socialni-realizem/prezihov-voranc-boj-na-poziralniku-2/uvod-130/> - odgovori na vprašanja;- S katerimi težavami se sooča mali človek in kdo mali človek je?- Kaj je značilno za grotesko?- Katere slogovne postopke poznam in kateri so najpogosteje uporabljeni v odlomku?v e-gradivih na povezavah:<http://gradiva.txt.si/slovenscina/slovenscina-za-gimnazije-srednje-sole/3-letnik/3-letnik/socialni-realizem/prezihov-voranc-boj-na-poziralniku-2/obravnava-532/> - odgovori na vprašanja; <http://gradiva.txt.si/slovenscina/slovenscina-za-gimnazije-srednje-sole/3-letnik/3-letnik/socialni-realizem/prezihov-voranc-boj-na-poziralniku-2/obravnava-533/> - povzemi obravnavano temo in dopolni MV;- Kako v odlomku poiščem groteskne elemente?- Katere jezikovno-slogovne značilnosti najdem v besedilu?- Katere simbole najdem v odlomku in v noveli in kakšen je njihov pomen?v e-gradivih na povezavi:<http://gradiva.txt.si/slovenscina/slovenscina-za-gimnazije-srednje-sole/3-letnik/3-letnik/socialni-realizem/prezihov-voranc-boj-na-poziralniku-2/nove-naloge-83/> - reši dve nalogi.<http://www.s-sers.mb.edus.si/gradiva/w3/slo/093_jezikovni_prirocniki/09_naloge.html> - reši vse naloge;<http://www.s-sers.mb.edus.si/gradiva/w3/slo/093_jezikovni_prirocniki/04_obravnava.html> - reši vse naloge;<http://www.s-sers.mb.edus.si/gradiva/w3/slo/094_sskj/09_naloge.html> - reši vse naloge;<http://www.s-sers.mb.edus.si/gradiva/w3/slo/093_jezikovni_prirocniki/05_obravnava.html> - reši vse naloge.Reši **DL\_Boj** in ga oddaj med **Dokaze**.Dokaze o rešenih i-nalogah fotografiraj, druge dokaze priloži kot priponke, in vse oddaj v razdelek **Mojega učenja** – **Dokazi**.  |
| **Samoevalvacija**  | V e-Listovniku dopolni povedi: 1. S čim si bil zadovoljen pri učenju?
2. Kaj ti je posebno dobro uspelo?
3. Kaj bi lahko izboljšal?
4. Kaj si pri tem spoznal o sebi/svojem delu?
5. Kako boš učenje zastavil prihodnjič?
 |

|  |  |
| --- | --- |
|  **Standard znanja**  |  |
| **Rdeče**  | Minimalne zahteve, ki so pogoj za oceno 2.   |
| **Modro**  | Temeljne zahteve, ki so pogoj za oceno 3 ali 4.  |
| Zeleno   | Višje zahteve, ki so pogoj za oceno 4 ali 5.  |