**Lovro Kuhar: BOJ NA POŽIRALNIKU**

V e-gradivih predelaj poglavje o **Boju na požiralniku**. V pomoč ti je lahko tudi spletna stran <http://gradiva.txt.si/slovenscina/slovenscina-za-gimnazije-srednje-sole/3-letnik/3-letnik/socialni-realizem/prezihov-voranc-boj-na-poziralniku-2/uvod-206/>.

V svojem e-Listovniku, v razdelku Moje učenje (za vsako poglavje imaš na levi strani tabele zapisano, kam kaj vpisuj), dopolnjuj spodnje zahteve.

|  |  |
| --- | --- |
| **Predznanje** | Na spletni povezavi http://gradiva.txt.si/slovenscina/slovenscina-za-gimnazije-srednje-sole/3-letnik/3-letnik/socialni-realizem/prezihov-voranc-boj-na-poziralniku-2/uvod-206/ reši naloge v podtemi Uvod. Svoje rešitve fotografiraj in jih oddaj v rubriko **Predznanje**. |
| **Cilji** | Označi, s pomočjo katerih veščin boš dosegel v tabeli navedene cilje. V pomoč so ti lahko naslednje veščine:  A – Argumentiranje  B – Delo z viri  C – Digitalna pismenost (IKT veščine)  D – Raziskovanje  E – Sodelovanje in komuniciranje  Na koncu razmisli, kako bi za posamezen cilj vedel, da si ga dosegel. Kakšen bi moral biti izdelek oz. dejavnost?   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Znam/Poznam ... | **A** | **B** | **C** | **D** | **E** | | … poiskati podatke o avtorju in njegovem delu. |  |  |  |  |  | | … v odlomku in v celi noveli poiščem temo, motive in sporočilo. |  |  |  |  |  | | … poimenovati nastopajoče osebe in povedati, kakšni so odnosi med njimi. |  |  |  |  |  | | … skozi besedilo spoznam problematiko malega človeka in težave, s katerimi se sooča. |  |  |  |  |  | | … v besedilu groteskne elemente – poznam značilnosti groteske. |  |  |  |  |  | | … v besedilu prepoznam jezikovno-slogovne značilnosti. |  |  |  |  |  | | … določiti slogovne postopke v obravnavanem odlomku. |  |  |  |  |  | | … poimenovati simbole in njihov pomen tako v besedilu kot v celi noveli. |  |  |  |  |  | | … značilnosti groteske. |  |  |  |  |  | |
| **Strategije** | |  | | --- | | Razmisli in v e-Listovnik zapiši odgovore na vprašanja:  1. Kako bom dosegel zastavljene cilje?  2. Kdo mi bo pri tem pomagal?  3. Ali poznam učinkovite strategije učenja in dela z viri? | |
| **Dokazi** | Kako boš dokazal, da si cilj dosegel? Pri tem odgovori na spodnje zahteve (le-te so označene z barvami – za popolno poznavanje poglavja moraš poznati odgovore na vse zahteve):  - Kateri podatki o avtorju in njegovem delu so zame najbolj zanimivi?  - O čem govori odlomek in cela novela Boj na požiralniku?  - Kdo so osebe, ki nastopajo v prebranem odlomku?  - Kakšni so odnosi med osebami v noveli?  v e-gradivih na povezavah:  <http://gradiva.txt.si/slovenscina/slovenscina-za-gimnazije-srednje-sole/3-letnik/3-letnik/socialni-realizem/prezihov-voranc-boj-na-poziralniku-2/sinteza-in-nove-naloge-4/> - poslušaj podatke o avtorju, zatem reši naloge;  <http://gradiva.txt.si/slovenscina/slovenscina-za-gimnazije-srednje-sole/3-letnik/3-letnik/socialni-realizem/prezihov-voranc-boj-na-poziralniku-2/obravnava-486/> - preberi/poslušaj odlomke;  <http://gradiva.txt.si/slovenscina/slovenscina-za-gimnazije-srednje-sole/3-letnik/3-letnik/socialni-realizem/prezihov-voranc-boj-na-poziralniku-2/uvod-130/> - odgovori na vprašanja;  - S katerimi težavami se sooča mali človek in kdo mali človek je?  - Kaj je značilno za grotesko?  - Katere slogovne postopke poznam in kateri so najpogosteje uporabljeni v odlomku?  v e-gradivih na povezavah:  <http://gradiva.txt.si/slovenscina/slovenscina-za-gimnazije-srednje-sole/3-letnik/3-letnik/socialni-realizem/prezihov-voranc-boj-na-poziralniku-2/obravnava-532/> - odgovori na vprašanja;  <http://gradiva.txt.si/slovenscina/slovenscina-za-gimnazije-srednje-sole/3-letnik/3-letnik/socialni-realizem/prezihov-voranc-boj-na-poziralniku-2/obravnava-533/> - povzemi obravnavano temo in dopolni MV;  - Kako v odlomku poiščem groteskne elemente?  - Katere jezikovno-slogovne značilnosti najdem v besedilu?  - Katere simbole najdem v odlomku in v noveli in kakšen je njihov pomen?  v e-gradivih na povezavi:  <http://gradiva.txt.si/slovenscina/slovenscina-za-gimnazije-srednje-sole/3-letnik/3-letnik/socialni-realizem/prezihov-voranc-boj-na-poziralniku-2/nove-naloge-83/> - reši dve nalogi.  <http://www.s-sers.mb.edus.si/gradiva/w3/slo/093_jezikovni_prirocniki/09_naloge.html> - reši vse naloge;  <http://www.s-sers.mb.edus.si/gradiva/w3/slo/093_jezikovni_prirocniki/04_obravnava.html> - reši vse naloge;  <http://www.s-sers.mb.edus.si/gradiva/w3/slo/094_sskj/09_naloge.html> - reši vse naloge;  <http://www.s-sers.mb.edus.si/gradiva/w3/slo/093_jezikovni_prirocniki/05_obravnava.html> - reši vse naloge.  Reši **DL\_Boj** in ga oddaj med **Dokaze**.  Dokaze o rešenih i-nalogah fotografiraj, druge dokaze priloži kot priponke, in vse oddaj v razdelek **Mojega učenja** – **Dokazi**. |
| **Samoevalvacija** | V e-Listovniku dopolni povedi:   1. S čim si bil zadovoljen pri učenju? 2. Kaj ti je posebno dobro uspelo? 3. Kaj bi lahko izboljšal? 4. Kaj si pri tem spoznal o sebi/svojem delu? 5. Kako boš učenje zastavil prihodnjič? |

|  |  |
| --- | --- |
| **Standard znanja** |  |
| **Rdeče** | Minimalne zahteve, ki so pogoj za oceno 2. |
| **Modro** | Temeljne zahteve, ki so pogoj za oceno 3 ali 4. |
| Zeleno | Višje zahteve, ki so pogoj za oceno 4 ali 5. |