**Poved in stavek**

V e-gradivih predelaj poglavje o **skladnji, in sicer o povedi in stavku**. V pomoč ti je lahko tudi spletna stran <http://gradiva.txt.si/slovenscina/slovenscina-za-gimnazije-srednje-sole/3-letnik/3-letnik/skladnja-2/poved-stavek/motivacija-26/>.

 V svojem e-Listovniku, v razdelku Moje učenje (za vsako poglavje imaš na levi strani tabele zapisano, kam kaj vpisuj), dopolnjuj spodnje zahteve.

|  |  |
| --- | --- |
| **Predznanje**   | Na spletni povezavi <http://gradiva.txt.si/slovenscina/slovenscina-za-gimnazije-srednje-sole/3-letnik/3-letnik/skladnja-2/poved-stavek/motivacija-26/> reši naloge v podtemi Motivacija. Svoje rešitve fotografiraj in jih oddaj v rubriko **Predznanje**.  |
| **Cilji** | Razmisli, kako bi za posamezen cilj vedel, da si ga dosegel. Kakšen bi moral biti izdelek oz. dejavnost? Ko končaš z razmišljanjem, zapiši svoje kriterije na list/v zvezek/skupen dokument. Določi, kateri kriteriji so zate najpomembnejši. Fotografiraj list/zapis v zvezku ali prenesi besedilo iz skupnega dokumenta v zavihek **Moje učenje**, v razdelek **Postavitev ciljev**. Označi, katere cilje boš poskusil doseči zelo dobro (zelena), srednje dobro (rumena) in povprečno (rdeča barva):

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Znam/Poznam ... |  |  |  |
| … kaj je značilno za poved |  |  |  |
| … prepoznam slovnično sestavo povedi |  |  |  |
| … ločim stavek od povedi |  |  |  |
| … poznam enodelne in dvodelne stavke |  |  |  |
| … zavedam se, da dvodelne stavke sestavljata osebek in povedek |  |  |  |
| … zavedam se, da v neglagolskih enodelnih stavkih ni povedka, v glagolskih enodelnih stavkih pa je le povedek |  |  |  |
| … stavku določiti stavčne člene |  |  |  |
| … prepoznam stavčne člene glede na sestavo |  |  |  |
| … prepoznam gole in zložene stavčne člene |  |  |  |

 |
| **Strategije**  |

|  |
| --- |
| Razmisli in v e-Listovnik zapiši odgovore na vprašanja: 1. Kako bom dosegel zastavljene cilje? 2. Kdo mi bo pri tem pomagal? 3. Ali poznam učinkovite strategije učenja in dela z viri?  |

 |
| **Dokazi** | Kako boš dokazal, da si cilj dosegel? Pri tem odgovori na spodnje zahteve (le-te so označene z barvami – za popolno poznavanje poglavja moraš poznati odgovore na vse zahteve): Kaj je poved in v čem se razlikuje od stavka?Katere vrste povedi poznamo?Kaj je značilno za slovnično sestavo povedi?Kateri stavčni členi sestavljajo enodelne in kateri dvodelne stavke?Katere stavčne člene poznamo?Kako so stavčni členi sestavljeni?Kaj pomeni, da je stavčni člen gol in kaj pomeni, da je zložen?v e-gradivih na povezavah:<http://gradiva.txt.si/slovenscina/slovenscina-za-gimnazije-srednje-sole/3-letnik/3-letnik/skladnja-2/poved-stavek/obravnava-501/>, <http://gradiva.txt.si/slovenscina/slovenscina-za-gimnazije-srednje-sole/3-letnik/3-letnik/skladnja-2/poved-stavek/obravnava-542/>, <http://gradiva.txt.si/slovenscina/slovenscina-za-gimnazije-srednje-sole/3-letnik/3-letnik/skladnja-2/poved-stavek/obravnava-543/>, <http://gradiva.txt.si/slovenscina/slovenscina-za-gimnazije-srednje-sole/3-letnik/3-letnik/skladnja-2/poved-stavek/obravnava-544/>, sledi razlagi o **povedi in stavku**.<http://gradiva.txt.si/slovenscina/slovenscina-za-gimnazije-srednje-sole/3-letnik/3-letnik/skladnja-2/poved-stavek/obravnava-501/> - reši vse naloge;<http://gradiva.txt.si/slovenscina/slovenscina-za-gimnazije-srednje-sole/3-letnik/3-letnik/skladnja-2/poved-stavek/obravnava-542/> - reši vse naloge; <http://gradiva.txt.si/slovenscina/slovenscina-za-gimnazije-srednje-sole/3-letnik/3-letnik/skladnja-2/poved-stavek/obravnava-543/> - reši vse naloge;<http://gradiva.txt.si/slovenscina/slovenscina-za-gimnazije-srednje-sole/3-letnik/3-letnik/skladnja-2/poved-stavek/obravnava-544/> - reši vse naloge; <http://gradiva.txt.si/slovenscina/slovenscina-za-gimnazije-srednje-sole/3-letnik/3-letnik/skladnja-2/poved-stavek/sinteza-259/> - reši vse naloge. Svoje naloge fotografiraj in jih oddaj v razdelek Mojega učenja – med **Dokazi**.  |
| **Samoevalvacija**  | V e-Listovniku dopolni povedi: 1. Na znanje/izdelek sem ponosen, ker …
2. Ko sem se učil/pripravljal ta izdelek, sem se naučil/spoznal …
3. Moje znanje/izdelek dokazuje, da znam/razumem …
4. Iz učenja/izdelka je razvidno, da sem v pripravo vložil veliko truda, ker …
 |

|  |
| --- |
|  **Standard znanja**  |
| **Rdeče**  | Minimalne zahteve, ki so pogoj za oceno 2.   |
| **Modro**  | Temeljne zahteve, ki so pogoj za oceno 3 ali 4.  |
| Zeleno   | Višje zahteve, ki so pogoj za oceno 4 ali 5.  |