**Pomenska razmerja med besedami**

V e-gradivih predelaj poglavje o **pomenskih razmerjih med besedami.** V pomoč ti je tudi spletna stran <http://www.s-sers.mb.edus.si/gradiva/w3/slo/053_pomenska_razmerja/01_index.html>.

 V svojem e-Listovniku, v razdelku Moje učenje (za vsako poglavje imaš na levi strani tabele zapisano, kam kaj vpisuj), dopolnjuj spodnje zahteve.

|  |  |
| --- | --- |
|  **Predznanje**   | Na spletni povezavi <http://www.s-sers.mb.edus.si/gradiva/w3/slo/053_pomenska_razmerja/01_index.html> reši naloge. Svoje rešitve fotografiraj in jih oddaj v rubriko **Predznanje**.  |
| **Cilji** | Označi, s pomočjo katerih veščin boš dosegel v tabeli navedene cilje. V pomoč so ti lahko naslednje veščine:A – ArgumentiranjeB – Delo z viriC – Digitalna pismenost (IKT veščine)D – RaziskovanjeE – Sodelovanje in komuniciranje Na koncu razmisli, kako bi za posamezen cilj vedel, da si ga dosegel. Kakšen bi moral biti izdelek oz. dejavnost?

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Znam/Poznam ... | **A** | **B** | **C** | **D** | **E** |
| našteti vsa pomenska razmerja med besedami. |  |  |  |  |  |
| prepoznati sopomenke in brez težav najdem sopomenski izraz k dani besedi. |  |  |  |  |  |
| prepoznati protipomenke in brez težav najdem protipomenski izraz k dani besedi. |  |  |  |  |  |
| predstaviti značilnosti večpomenk in znam našteti vse skupine večpomenk. |  |  |  |  |  |
| ločiti enakozvočnice od enakoglasnic, poznam, kaj je značilno za blizuzvočnice in kaj so enakopisnice. |  |  |  |  |  |
| določiti koren besedam v besedni družini. |  |  |  |  |  |
| našteti besede, ki spadajo v tematsko polje. |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

 |
| **Strategije**  |

|  |
| --- |
| Razmisli in v e-Listovnik zapiši odgovore na vprašanja: 1. Kako bom dosegel zastavljene cilje? 2. Kdo mi bo pri tem pomagal? 3. Ali poznam učinkovite strategije učenja in dela z viri?  |

 |
| **Dokazi** | Kako boš dokazal, da si cilj dosegel? Pri tem odgovori na spodnje zahteve (le-te so označene z barvami – za popolno poznavanje poglavja moraš poznati odgovore na vse zahteve): - Katera pomenska razmerja med besedami poznamo?- Kaj je značilno za sopomenke, protipomenke, nad- in podpomenke? - Katere skupine večpomenk poznamo?- Kako ločimo enakopisnice od enakozvočnic in enakoglasnic in kaj so blzuzvočnice?- Kako ločim nadpomenke od blizuzvočnic?- Kaj je besedna družina in kaj tematsko polje?- Kaj spada v tematsko polje neke določene besede?- Kako na primerih prepoznam enakopisnice, enakoglasnice, enakozvočnice in blizuzvočnice?- Kako določiti koren besedam iste besedne družine?- Kako določiti tematsko polje in besedno družino naštetim besedam?v e-gradivih na povezavah<http://www.s-sers.mb.edus.si/gradiva/w3/slo/053_pomenska_razmerja/01_obravnava.html>, <http://www.s-sers.mb.edus.si/gradiva/w3/slo/053_pomenska_razmerja/03_obravnava.html>, in <http://www.s-sers.mb.edus.si/gradiva/w3/slo/053_pomenska_razmerja/04_obravnava.html> - sledi razlagi o pomenskih razmerjih med besedami ter vrstah večpomenk;<http://www.s-sers.mb.edus.si/gradiva/w3/slo/053_pomenska_razmerja/02_obravnava.html> - reši vse naloge;<http://www.s-sers.mb.edus.si/gradiva/w3/slo/053_pomenska_razmerja/03_obravnava.html>- reši vse naloge; <http://www.s-sers.mb.edus.si/gradiva/w3/slo/053_pomenska_razmerja/06_obravnava.html> - reši vse naloge;<http://www.s-sers.mb.edus.si/gradiva/w3/slo/053_pomenska_razmerja/07_obravnava.html> - reši vse naloge;<http://www.s-sers.mb.edus.si/gradiva/w3/slo/053_pomenska_razmerja/08_naloge.html> - reši vse naloge.Reši UL Pomenska\_razmerja\_UL. Oddaj ga med Dokaze. Dokaze o rešenih i-nalogah fotografiraj, druge dokaze priloži kot priponke, in vse oddaj v razdelek **Mojega učenja** – **Dokazi**.  |
| **Samoevalvacija**  | V e-Listovniku dopolni povedi: 1. S čim si bil zadovoljen pri učenju?
2. Kaj ti je posebno dobro uspelo?
3. Kaj bi lahko izboljšal?
4. Kaj si pri tem spoznal o sebi/svojem delu?
5. Kako boš učenje zastavil prihodnjič?
 |

|  |
| --- |
| **Standard znanja**  |
| **Rdeče**  | Minimalne zahteve, ki so pogoj za oceno 2.   |
| **Modro**  | Temeljne zahteve, ki so pogoj za oceno 3 ali 4.  |
| Zeleno   | Višje zahteve, ki so pogoj za oceno 4 ali 5.  |