**Pomenska razmerja med besedami**

V e-gradivih predelaj poglavje o **pomenskih razmerjih med besedami.** V pomoč ti je tudi spletna stran <http://www.s-sers.mb.edus.si/gradiva/w3/slo/053_pomenska_razmerja/01_index.html>.

V svojem e-Listovniku, v razdelku Moje učenje (za vsako poglavje imaš na levi strani tabele zapisano, kam kaj vpisuj), dopolnjuj spodnje zahteve.

|  |  |
| --- | --- |
| **Predznanje** | Na spletni povezavi <http://www.s-sers.mb.edus.si/gradiva/w3/slo/053_pomenska_razmerja/01_index.html> reši naloge. Svoje rešitve fotografiraj in jih oddaj v rubriko **Predznanje**. |
| **Cilji** | Označi, s pomočjo katerih veščin boš dosegel v tabeli navedene cilje. V pomoč so ti lahko naslednje veščine:  A – Argumentiranje  B – Delo z viri  C – Digitalna pismenost (IKT veščine)  D – Raziskovanje  E – Sodelovanje in komuniciranje  Na koncu razmisli, kako bi za posamezen cilj vedel, da si ga dosegel. Kakšen bi moral biti izdelek oz. dejavnost?   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Znam/Poznam ... | **A** | **B** | **C** | **D** | **E** | | našteti vsa pomenska razmerja med besedami. |  |  |  |  |  | | prepoznati sopomenke in brez težav najdem sopomenski izraz k dani besedi. |  |  |  |  |  | | prepoznati protipomenke in brez težav najdem protipomenski izraz k dani besedi. |  |  |  |  |  | | predstaviti značilnosti večpomenk in znam našteti vse skupine večpomenk. |  |  |  |  |  | | ločiti enakozvočnice od enakoglasnic, poznam, kaj je značilno za blizuzvočnice in kaj so enakopisnice. |  |  |  |  |  | | določiti koren besedam v besedni družini. |  |  |  |  |  | | našteti besede, ki spadajo v tematsko polje. |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  | |
| **Strategije** | |  | | --- | | Razmisli in v e-Listovnik zapiši odgovore na vprašanja:  1. Kako bom dosegel zastavljene cilje?  2. Kdo mi bo pri tem pomagal?  3. Ali poznam učinkovite strategije učenja in dela z viri? | |
| **Dokazi** | Kako boš dokazal, da si cilj dosegel? Pri tem odgovori na spodnje zahteve (le-te so označene z barvami – za popolno poznavanje poglavja moraš poznati odgovore na vse zahteve):  - Katera pomenska razmerja med besedami poznamo?  - Kaj je značilno za sopomenke, protipomenke, nad- in podpomenke?  - Katere skupine večpomenk poznamo?  - Kako ločimo enakopisnice od enakozvočnic in enakoglasnic in kaj so blzuzvočnice?  - Kako ločim nadpomenke od blizuzvočnic?  - Kaj je besedna družina in kaj tematsko polje?  - Kaj spada v tematsko polje neke določene besede?  - Kako na primerih prepoznam enakopisnice, enakoglasnice, enakozvočnice in blizuzvočnice?  - Kako določiti koren besedam iste besedne družine?  - Kako določiti tematsko polje in besedno družino naštetim besedam?  v e-gradivih na povezavah  <http://www.s-sers.mb.edus.si/gradiva/w3/slo/053_pomenska_razmerja/01_obravnava.html>, <http://www.s-sers.mb.edus.si/gradiva/w3/slo/053_pomenska_razmerja/03_obravnava.html>, in <http://www.s-sers.mb.edus.si/gradiva/w3/slo/053_pomenska_razmerja/04_obravnava.html> - sledi razlagi o pomenskih razmerjih med besedami ter vrstah večpomenk;  <http://www.s-sers.mb.edus.si/gradiva/w3/slo/053_pomenska_razmerja/02_obravnava.html> - reši vse naloge;  <http://www.s-sers.mb.edus.si/gradiva/w3/slo/053_pomenska_razmerja/03_obravnava.html>  - reši vse naloge;  <http://www.s-sers.mb.edus.si/gradiva/w3/slo/053_pomenska_razmerja/06_obravnava.html> - reši vse naloge;  <http://www.s-sers.mb.edus.si/gradiva/w3/slo/053_pomenska_razmerja/07_obravnava.html> - reši vse naloge;  <http://www.s-sers.mb.edus.si/gradiva/w3/slo/053_pomenska_razmerja/08_naloge.html> - reši vse naloge.  Reši UL Pomenska\_razmerja\_UL. Oddaj ga med Dokaze.  Dokaze o rešenih i-nalogah fotografiraj, druge dokaze priloži kot priponke, in vse oddaj v razdelek **Mojega učenja** – **Dokazi**. |
| **Samoevalvacija** | V e-Listovniku dopolni povedi:   1. S čim si bil zadovoljen pri učenju? 2. Kaj ti je posebno dobro uspelo? 3. Kaj bi lahko izboljšal? 4. Kaj si pri tem spoznal o sebi/svojem delu? 5. Kako boš učenje zastavil prihodnjič? |

|  |  |
| --- | --- |
| **Standard znanja** | |
| **Rdeče** | Minimalne zahteve, ki so pogoj za oceno 2. |
| **Modro** | Temeljne zahteve, ki so pogoj za oceno 3 ali 4. |
| Zeleno | Višje zahteve, ki so pogoj za oceno 4 ali 5. |