##  Poljudnoznanstveni članek

V e-gradivih predelaj poglavje Besedilne vrste, Poljudnoznanstveni članek. V pomoč ti je tudi spletna stran <http://gradiva.txt.si/slovenscina/slovenscina-za-gimnazije-srednje-sole/3-letnik/3-letnik/besedilne-vrste-4/poljudnoznanstvni-clanekoddaja/2-101/>.

V svojem e-Listovniku, v razdelku Moje učenje (za vsako poglavje imaš na levi strani tabele zapisano, kam kaj vpisuj), dopolnjuj spodnje zahteve. Naloge lahko rešuješ tudi v zvezek/na list …

|  |  |
| --- | --- |
| **Predznanje**  | Zapiši po čem se enogovorna besedila ločijo od dvogovornih in katera enogovorna besedila ste spoznali v 1. in 2. letniku?Svojo nalogo fotografiraj/skeniraj in oddaj v rubriko **Predznanje.** |
| **Cilji** | S številkami 1–4 označi, kaj od navedenega bi postavil za svoj prvi cilj, kaj za nadaljnje:– predstaviti značilnosti enogovornih (monoloških) besedil;– predstaviti značilnosti poljudnoznastvenega članka;– poiskati v reviji/časopisu nekaj poljudnoznanstvenih člankov;– napisati na temo iz biologije/kemije … poljudnoznanstveni članek. |
| **Strategije** | Razmisli in v e-Listovnik zapiši odgovore na vprašanja:1. Kako bom dosegel zastavljene cilje?
2. Kdo mi bo pri tem pomagal?
3. Ali poznam učinkovite strategije učenja in dela z viri?
 |
| **Dokazi** | Kako boš dokazal, da si cilj dosegel? Pri tem odgovori na spodnje zahteve (le-te so označene z barvami – za popolno poznavanje poglavja moraš poznati odgovore na vse zahteve):– razloži značilnosti strokovnih besedil in katere vrste strokovnih besedil poznamo (V pomoč ti je spletna stran <http://gradiva.txt.si/slovenscina/slovenscina-za-gimnazije-srednje-sole/3-letnik/3-letnik/besedilne-vrste-4/poljudnoznanstvni-clanekoddaja/sinteza-183/> );– preberi poljudnoznanstveni članek na spletni povezavi; <http://gradiva.txt.si/slovenscina/slovenscina-za-gimnazije-srednje-sole/3-letnik/3-letnik/besedilne-vrste-4/poljudnoznanstvni-clanekoddaja/2-101/> in reši naloge na omenjeni spletni strani;– razloži, komu so poljudnoznanstveni članki namenjeni;– predstavi, iz katerih dveh delov je jedrni del poljudnoznanstvenega članka in kako nam avtorji poljudnoznanstvenih člankov pomagajo, da lažje razumemo temo, o kateri je govora;– utemelji, ali so poljudnoznanstveni članki subjektivni ali objektivni, ter razloži, ali je v njih veliko strokovnih in abstraktnih izrazov;– pojasni tudi, kateri strokovni izrazi prevladujejo (domači ali prevzeti) in katere vrste poljudnoznastvenih člankov poznaš (V pomoč ti je spletna stran <http://gradiva.txt.si/slovenscina/slovenscina-za-gimnazije-srednje-sole/3-letnik/3-letnik/besedilne-vrste-4/poljudnoznanstvni-clanekoddaja/sinteza-183/>);– pojasni, kakšen je slog poljudnoznanstvenih opisovalnih člankov (Pomagaj si s spletno povezavo <http://gradiva.txt.si/slovenscina/slovenscina-za-gimnazije-srednje-sole/3-letnik/3-letnik/besedilne-vrste-4/poljudnoznanstvni-clanekoddaja/sinteza-183/>);– razloži, kakšni so razlagalni poljudnoznastveni članki;– predstavi, kje lahko najdemo taka besedila;– poišči v reviji (npr. Gei) nekaj poljudnoznanstvenih člankov;– napiši na temo iz biologije/kemije … poljudnoznanstveni članek.Povzetek:– izdelaj miselni vzorec, v katerem za poljudnoznanstveni članek navedeš: a) kje jih najdemo;b) komu so namenjeni;c) kako so v njih predstavljena besedila;d) kaj vsebujejo;– napiši, kakšni so lahko poljudnoznanstveni članki, kaj prikazujejo in kaj definirajo; – napiši trditve tako, da bodo pravilne za poljudnoznanstvene članke:a) vsebujejo več domačih/tujih strokovnih izrazov; b) v besedilu je več/manj je abstraktnih besed in prevzetih izrazov; c) povedi so krajše/daljše.Pri reševanju nalog si pomagaj tudi s sintezo, ki je na spletni povezavi <http://gradiva.txt.si/slovenscina/slovenscina-za-gimnazije-srednje-sole/3-letnik/3-letnik/besedilne-vrste-4/poljudnoznanstvni-clanekoddaja/sinteza-183/>Dopolni **delovni list** **Poljudnoznanstveni članek\_DL** in ga oddaj med Dokaze(Če si sproti oddajal vse dokaze, potem na delovnem listu odgovori le na tista vprašanja, na katera še nisi odgovoril med samo obravnavo.)Rešene naloge fotografiraj/skeniraj in jih oddaj v razdelek **Dokazi.** |
| **Samoevalvacija** | V e-Listovniku dopolni povedi:1. Na znanje/izdelek sem ponosen, ker \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. Ko sem se učil/pripravljal ta izdelek, sem se naučil/spoznal \_\_\_\_\_
3. Moje znanje/izdelek dokazuje, da znam/razumem \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. Iz učenja/izdelka je razvidno, da sem v pripravo vložil veliko truda, ker \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
 |

|  |
| --- |
| **Standard znanja** |
| Rdeče | Minimalne zahteve, ki so pogoj za oceno 2. |
| Modro | Temeljne zahteve, ki so pogoj za oceno 3 ali 4. |
| Zeleno | Višje zahteve, ki so pogoj za oceno 4 ali 5. |

Pri učenju in izdelavi nalog lahko uporabiš tudi druge vire.

Viri:

– <http://gradiva.txt.si/slovenscina/slovenscina-za-gimnazije-srednje-sole/3-letnik/3-letnik/besedilne-vrste-4/poljudnoznanstvni-clanekoddaja/2-101/>, 24. 9. 2018

– Martina Križaj Ortar, Marja Bešter Turk, Marija Končina, Mojca Poznanovič in Mojca Bavdek: Na pragu besedila 3. Učbenik za slovenski jezik v 3. letniku gimnazij in srednjih strokovnih šol. Ljubljana: Rokus Klett, 2010.

– Martina Križaj Ortar, Marja Bešter Turk, Marija Končina, Mojca Poznanovič in Mojca Bavdek: Na pragu besedila 3. Delovni zvezek za slovenski jezik v 3. letniku gimnazij in srednjih strokovnih šol. Ljubljana: Rokus Klett, 2010.