## Poljudnoznanstveni članek

V e-gradivih predelaj poglavje Besedilne vrste, Poljudnoznanstveni članek. V pomoč ti je tudi spletna stran <http://gradiva.txt.si/slovenscina/slovenscina-za-gimnazije-srednje-sole/3-letnik/3-letnik/besedilne-vrste-4/poljudnoznanstvni-clanekoddaja/2-101/>.

V svojem e-Listovniku, v razdelku Moje učenje (za vsako poglavje imaš na levi strani tabele zapisano, kam kaj vpisuj), dopolnjuj spodnje zahteve. Naloge lahko rešuješ tudi v zvezek/na list …

|  |  |
| --- | --- |
| **Predznanje** | Zapiši po čem se enogovorna besedila ločijo od dvogovornih in katera enogovorna besedila ste spoznali v 1. in 2. letniku?  Svojo nalogo fotografiraj/skeniraj in oddaj v rubriko **Predznanje.** |
| **Cilji** | S številkami 1–4 označi, kaj od navedenega bi postavil za svoj prvi cilj, kaj za nadaljnje:  – predstaviti značilnosti enogovornih (monoloških) besedil;  – predstaviti značilnosti poljudnoznastvenega članka;  – poiskati v reviji/časopisu nekaj poljudnoznanstvenih člankov;  – napisati na temo iz biologije/kemije … poljudnoznanstveni članek. |
| **Strategije** | Razmisli in v e-Listovnik zapiši odgovore na vprašanja:   1. Kako bom dosegel zastavljene cilje? 2. Kdo mi bo pri tem pomagal? 3. Ali poznam učinkovite strategije učenja in dela z viri? |
| **Dokazi** | Kako boš dokazal, da si cilj dosegel? Pri tem odgovori na spodnje zahteve (le-te so označene z barvami – za popolno poznavanje poglavja moraš poznati odgovore na vse zahteve):  – razloži značilnosti strokovnih besedil in katere vrste strokovnih besedil poznamo (V pomoč ti je spletna stran <http://gradiva.txt.si/slovenscina/slovenscina-za-gimnazije-srednje-sole/3-letnik/3-letnik/besedilne-vrste-4/poljudnoznanstvni-clanekoddaja/sinteza-183/> );  – preberi poljudnoznanstveni članek na spletni povezavi; <http://gradiva.txt.si/slovenscina/slovenscina-za-gimnazije-srednje-sole/3-letnik/3-letnik/besedilne-vrste-4/poljudnoznanstvni-clanekoddaja/2-101/> in reši naloge na omenjeni spletni strani;  – razloži, komu so poljudnoznanstveni članki namenjeni;  – predstavi, iz katerih dveh delov je jedrni del poljudnoznanstvenega članka in kako nam avtorji poljudnoznanstvenih člankov pomagajo, da lažje razumemo temo, o kateri je govora;  – utemelji, ali so poljudnoznanstveni članki subjektivni ali objektivni, ter razloži, ali je v njih veliko strokovnih in abstraktnih izrazov;  – pojasni tudi, kateri strokovni izrazi prevladujejo (domači ali prevzeti) in katere vrste poljudnoznastvenih člankov poznaš (V pomoč ti je spletna stran <http://gradiva.txt.si/slovenscina/slovenscina-za-gimnazije-srednje-sole/3-letnik/3-letnik/besedilne-vrste-4/poljudnoznanstvni-clanekoddaja/sinteza-183/>);  – pojasni, kakšen je slog poljudnoznanstvenih opisovalnih člankov (Pomagaj si s spletno povezavo <http://gradiva.txt.si/slovenscina/slovenscina-za-gimnazije-srednje-sole/3-letnik/3-letnik/besedilne-vrste-4/poljudnoznanstvni-clanekoddaja/sinteza-183/>);  – razloži, kakšni so razlagalni poljudnoznastveni članki;  – predstavi, kje lahko najdemo taka besedila;  – poišči v reviji (npr. Gei) nekaj poljudnoznanstvenih člankov;  – napiši na temo iz biologije/kemije … poljudnoznanstveni članek.  Povzetek:  – izdelaj miselni vzorec, v katerem za poljudnoznanstveni članek navedeš:  a) kje jih najdemo;  b) komu so namenjeni;  c) kako so v njih predstavljena besedila;  d) kaj vsebujejo;  – napiši, kakšni so lahko poljudnoznanstveni članki, kaj prikazujejo in kaj definirajo;  – napiši trditve tako, da bodo pravilne za poljudnoznanstvene članke:  a) vsebujejo več domačih/tujih strokovnih izrazov;  b) v besedilu je več/manj je abstraktnih besed in prevzetih izrazov;  c) povedi so krajše/daljše.  Pri reševanju nalog si pomagaj tudi s sintezo, ki je na spletni povezavi  <http://gradiva.txt.si/slovenscina/slovenscina-za-gimnazije-srednje-sole/3-letnik/3-letnik/besedilne-vrste-4/poljudnoznanstvni-clanekoddaja/sinteza-183/>  Dopolni **delovni list** **Poljudnoznanstveni članek\_DL** in ga oddaj med Dokaze(Če si sproti oddajal vse dokaze, potem na delovnem listu odgovori le na tista vprašanja, na katera še nisi odgovoril med samo obravnavo.)  Rešene naloge fotografiraj/skeniraj in jih oddaj v razdelek **Dokazi.** |
| **Samoevalvacija** | V e-Listovniku dopolni povedi:   1. Na znanje/izdelek sem ponosen, ker \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2. Ko sem se učil/pripravljal ta izdelek, sem se naučil/spoznal \_\_\_\_\_ 3. Moje znanje/izdelek dokazuje, da znam/razumem \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 4. Iz učenja/izdelka je razvidno, da sem v pripravo vložil veliko truda, ker \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

|  |  |
| --- | --- |
| **Standard znanja** | |
| Rdeče | Minimalne zahteve, ki so pogoj za oceno 2. |
| Modro | Temeljne zahteve, ki so pogoj za oceno 3 ali 4. |
| Zeleno | Višje zahteve, ki so pogoj za oceno 4 ali 5. |

Pri učenju in izdelavi nalog lahko uporabiš tudi druge vire.

Viri:

– <http://gradiva.txt.si/slovenscina/slovenscina-za-gimnazije-srednje-sole/3-letnik/3-letnik/besedilne-vrste-4/poljudnoznanstvni-clanekoddaja/2-101/>, 24. 9. 2018

– Martina Križaj Ortar, Marja Bešter Turk, Marija Končina, Mojca Poznanovič in Mojca Bavdek: Na pragu besedila 3. Učbenik za slovenski jezik v 3. letniku gimnazij in srednjih strokovnih šol. Ljubljana: Rokus Klett, 2010.

– Martina Križaj Ortar, Marja Bešter Turk, Marija Končina, Mojca Poznanovič in Mojca Bavdek: Na pragu besedila 3. Delovni zvezek za slovenski jezik v 3. letniku gimnazij in srednjih strokovnih šol. Ljubljana: Rokus Klett, 2010.