**Opisni kriteriji za preverjanje in ocenjevanje nalog za 2. in 3. letnik**

|  |  |
| --- | --- |
| **zadostno** **(2)** | Povzemanje učiteljeve razlage oz. razlage v učbeniku. Manjkajo bistveni podatki. Jezik je pomanjkljiv, s precej napakami, vendar logičen. Besedišče je skromno, stavčni vzorci so preprosti. |
| **dobro** **(3)** | Prevladuje reprodukcija slišanega oz. prebranega, navajanje znanih jezikovnih primerov. Izražanje je korektno z nekaj slovničnimi napakami, stereotipen besedni zaklad, pravilno tvorjene večstavčne povedi. |
| **prav dobro** **(4)** | Razlaga je samostojna, dokazuje razumevanje snovi, nekateri jezikovni primeri so izvirni ali podani na izviren način. Uporablja tekoč, jezikovno in pravorečno precej čist jezik z dokaj bogatim besediščem, povedi so zapleteno zložene. Višje ravni znanja so dosežene z znanimi primeri. |
| **odlično** **(5)** | Razlaga je samostojna, dijak brezhibno analizira poljubne primere ali tvori lastne, s katerimi dokaže uporabo in prenos višjih ravni znanja v prakso. Knjižna norma je upoštevana. Uporablja tekoč, jezikovno in pravorečno čist jezik, z bogatim besediščem in izvirnim izrazom, prevladujejo zapleteno zložene povedi. |

|  |
| --- |
| **Standard znanja**  |
| **Rdeče**  | Minimalne zahteve, ki so pogoj za oceno 2.   |
| **Modro**  | Temeljne zahteve, ki so pogoj za oceno 3 ali 4.  |
| Zeleno   | Višje zahteve, ki so pogoj za oceno 4 ali 5.  |
| Rjavo | Dodatna znanja in spoznanja (ustvarjalni izziv). |