**Opisni kriteriji za preverjanje in ocenjevanje nalog za 2. in 3. letnik**

|  |  |
| --- | --- |
|  2 | Povzemanje učiteljeve razlage oz. razlage v učbeniku. Manjkajo bistveni podatki. Jezik je pomanjkljiv, s precej napakami, vendar logičen. Besedišče je skromno, stavčni vzorci so preprosti. |
|  3  | Prevladuje reprodukcija slišanega oz. prebranega, navajanje znanih jezikovnih primerov. Izražanje je korektno z nekaj slovničnimi napakami, stereotipen besedni zaklad, pravilno tvorjene večstavčne povedi. |
|  4 | Razlaga je samostojna, dokazuje razumevanje snovi, nekateri jezikovni primeri so izvirni. Uporablja tekoč, jezikovno in pravorečno precej čist jezik z dokaj bogatim besediščem, povedi so zapleteno zložene. Višje ravni znanja so dosežene z znanimi primeri. |
|  5 | Razlaga je samostojna, jezikovni primeri so izvirni, knjižna norma. Uporablja tekoč, jezikovno in pravorečno čist jezik, z bogatim besediščem in izvirnim izrazom, prevladujejo zapleteno zložene povedi.  |

|  |
| --- |
| **Standard znanja** |
| Rdeče | Minimalne zahteve, ki so pogoj za oceno 2. |
| Modro | Temeljne zahteve, ki so pogoj za oceno 3 ali 4. |
| Zeleno | Višje zahteve, ki so pogoj za oceno 4 ali 5. |

 

