**Odvisniki**

V e-gradivih predelaj poglavje o **odvisnikih.** V pomoč ti je tudi spletna stran: <http://gradiva.txt.si/slovenscina/slovenscina-za-gimnazije-srednje-sole/3-letnik/3-letnik/skladnja-2/odvisniki/2-81/>.

V svojem e-Listovniku, v razdelku Moje učenje (za vsako poglavje imaš na levi strani tabele zapisano, kam kaj vpisuj), dopolnjuj spodnje zahteve.

|  |  |
| --- | --- |
|  **Predznanje**   | Reši nalogo: vprašaj se **po podčrtanih delih** povedi. Vprašalnice v celih povedih napiši na črte.*Tuja lastna imena iz jezikov, ki uporabljajo latinico, praviloma pišemo v izvirni obliki.**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**Res je sicer, da je besede te vrste načeloma mogoče pisati na dva načina.**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**Piši, kot ti veleva pravopis.* *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**Tako pišejo celo tisti fiziki in elektrotehniki, ki sicer prisegajo na etimološke oblike.**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**Zdravniki priporočajo, da varčujete z začimbami.* *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**Čeprav je bila ponudba opisana kot priložnost, da možje in žene peresa storimo kaj koristnega, sem takoj vedel, da se bom moral tej priložnosti odpovedati.* *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**Temnopoltim ne strežemo, čeprav zaradi bližine železniške postaje pogosto zaidejo k nam.* *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**To bi mogoče res lahko dalo slutiti, da je izkušnja znanca iz Bosne in Hercegovine, ki zdaj že več let biva v Luksemburgu, povsem realna.* *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*Svoje rešitve fotografiraj in jih oddaj v e-Listovnik – Moje učenje – v rubriko **Predznanje**.  |
| **Cilji** | Označi, s pomočjo katerih veščin boš dosegel v tabeli navedene cilje. V pomoč so ti lahko naslednje veščine:A – ArgumentiranjeB – Delo z viriC – Digitalna pismenost (IKT veščine)D – RaziskovanjeE – Sodelovanje in komuniciranje Na koncu razmisli, kako bi za posamezen cilj vedel, da si ga dosegel. Kakšen bi moral biti izdelek oz. dejavnost?

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Znam/Poznam ... | **A** | **B** | **C** | **D** | **E** |
| … poimenovati vse vrste odvisnikov in se vprašati po njih |  |  |  |  |  |
| … razliko med osebkovim in predmetnim odvisnikom |  |  |  |  |  |
| … odvisnike, ki dopolnjujejo cel glavni stavek in tiste, ki le njegov del (prilastkovi) |  |  |  |  |  |
| … vprašalnice za osebkove in predmetne odvisnike in pretvorbo poimenovanih odvisnikov v ustrezen stavčni člen |  |  |  |  |  |
| … se vprašati po krajevnih, načinovnih, časovnih, dopustnih in pogojnih odvisnikih in le-te znam pretvoriti v stavčni člen |  |  |  |  |  |
| … prepoznati razliko in se vprašati po vzročnih in namernih odvisnikih in jih preoblikovati v ustrezen stavčni člen |  |  |  |  |  |
| … prepoznam prilastkove odvisnike in poznam vprašalnice zanje |  |  |  |  |  |
| … zavedam se, da le prilastkovi odvisniki glavni stavek lahko delijo v dva dela |  |  |  |  |  |
| … postaviti ustrezna ločila med zvezo dveh odvisnih stavkov |  |  |  |  |  |
| … se vprašati po odvisnikih in jim določiti stopnje |  |  |  |  |  |
| … narisati in določiti S-strukturo odvisnim stavkom |  |  |  |  |  |
| … ločiti med vezniki: ki, katerega, kateremu in čigar in le-te uporabiti v povedih |  |  |  |  |  |
| … povezati odvisnike z ustreznimi vezniki |  |  |  |  |  |
|  |

 |
| **Strategije**  |

|  |
| --- |
| Razmisli in v e-Listovnik zapiši odgovore na vprašanja: 1. Kako bom dosegel zastavljene cilje? 2. Kdo mi bo pri tem pomagal? 3. Ali poznam učinkovite strategije učenja in dela z viri?  |

 |
| **Dokazi** | Kako boš dokazal, da si cilj dosegel? Pri tem odgovori na spodnje zahteve (le-te so označene z barvami – za popolno poznavanje poglavja moraš poznati odgovore na vse zahteve): - Katere vrste odvisnikov poznamo?- Kako se vprašamo po posameznem odvisniku?- Kaj je značilno za krajevne odvisnike: vprašalnice, vezniki, pretvorbe, vsebinske dopolnitve, vejice … ?- Kaj je značilno za časovne odvisnike: vprašalnice, vezniki, pretvorbe, vsebinske dopolnitve, vejice … ?- Kaj je značilno za načinovne odvisnike: vprašalnice, vezniki, pretvorbe, vsebinske dopolnitve, vejice … ?- Kaj je značilno za pogojne odvisnike: vprašalnice, vezniki, pretvorbe, vsebinske dopolnitve, vejice … ?- Kaj je značilno za dopustne odvisnike: vprašalnice, vezniki, pretvorbe, vsebinske dopolnitve, vejice … ?- Kaj je značilno za vzročne odvisnike: vprašalnice, vezniki, pretvorbe, vsebinske dopolnitve, vejice … ?- Kaj je značilno za namerne odvisnike: vprašalnice, vezniki, pretvorbe, vsebinske dopolnitve, vejice … ?- Kaj je značilno za prilastkove odvisnike: vprašalnice, vezniki, pretvorbe, vsebinske dopolnitve, vejice … ?- Kako ločimo osebkove odvisnike od predmetnih?- Kako ločimo vzročne odvisnike od načinovnih?- Kako prilastkovi odvisniki delijo glavni stavek na dva dela: vedno ali ne (primeri in pojasnilo)?- Ali pred vsemi odvisnimi vezniki stoji vejica (primeri)?- Kako odvisnikom določim stopnjo?- Kako odvisne stavke med seboj povežem z vezniki v različna razmerja?- Kaj je značilno za odvisnike, ki dopolnjujejo glavni stavek in za tiste, ki dopolnjujejo le del glavnega stavka? - Kako pretvorimo odvisnike v ustrezne stavčne člene?- Kako narišem S-strukturo posamezne odvisne povedi?- Kdaj naj uporabim veznik kateri namesto ki?v e-gradivih na povezavah:<http://gradiva.txt.si/slovenscina/slovenscina-za-gimnazije-srednje-sole/3-letnik/3-letnik/skladnja-2/odvisniki/2-81/>, <http://gradiva.txt.si/slovenscina/slovenscina-za-gimnazije-srednje-sole/3-letnik/3-letnik/skladnja-2/odvisniki/5-36/>, <http://gradiva.txt.si/slovenscina/slovenscina-za-gimnazije-srednje-sole/3-letnik/3-letnik/skladnja-2/odvisniki/sinteza-163/>, <http://gradiva.txt.si/slovenscina/slovenscina-za-gimnazije-srednje-sole/3-letnik/3-letnik/skladnja-2/odvisniki/pogoste-napake/> in <http://gradiva.txt.si/slovenscina/slovenscina-za-gimnazije-srednje-sole/3-letnik/3-letnik/skladnja-2/odvisniki/pogoste-napake-2/> - sledi razlagi o **odvisnikih**.Sproti rešuj tudi **naloge za obravnavo posamezne vrste odvisnikov.**<http://gradiva.txt.si/slovenscina/slovenscina-za-gimnazije-srednje-sole/3-letnik/3-letnik/skladnja-2/odvisniki/3-81/> - reši drugo nalogo;<http://gradiva.txt.si/slovenscina/slovenscina-za-gimnazije-srednje-sole/3-letnik/3-letnik/skladnja-2/odvisniki/3-81/> - reši prvo nalogo;<http://gradiva.txt.si/slovenscina/slovenscina-za-gimnazije-srednje-sole/3-letnik/3-letnik/skladnja-2/odvisniki/nove-naloge-160/> - reši vse naloge;  <http://gradiva.txt.si/slovenscina/slovenscina-za-gimnazije-srednje-sole/3-letnik/3-letnik/skladnja-2/odvisniki/4-36/> - reši vse naloge;<http://gradiva.txt.si/slovenscina/slovenscina-za-gimnazije-srednje-sole/3-letnik/3-letnik/skladnja-2/odvisniki/naloge-8/> - reši vse naloge;<http://gradiva.txt.si/slovenscina/slovenscina-za-gimnazije-srednje-sole/3-letnik/3-letnik/skladnja-2/odvisniki/naloge-9/> - reši vse naloge.Reši DL Skladnja\_DL. Oddaj ga med Dokaze. Dokaze o rešenih i-nalogah fotografiraj, druge dokaze priloži kot priponke, in vse oddaj v razdelek **Mojega učenja** – **Dokazi**.  |
| **Samoevalvacija**  | V e-Listovniku dopolni povedi: 1. S čim si bil zadovoljen pri učenju?
2. Kaj ti je posebno dobro uspelo?
3. Kaj bi lahko izboljšal?
4. Kaj si pri tem spoznal o sebi/svojem delu?
5. Kako boš učenje zastavil prihodnjič?
 |

|  |
| --- |
| **Standard znanja**  |
| **Rdeče**  | Minimalne zahteve, ki so pogoj za oceno 2.   |
| **Modro**  | Temeljne zahteve, ki so pogoj za oceno 3 ali 4.  |
| Zeleno   | Višje zahteve, ki so pogoj za oceno 4 ali 5.  |