**Odvisniki**

V e-gradivih predelaj poglavje o **odvisnikih.** V pomoč ti je tudi spletna stran: <http://gradiva.txt.si/slovenscina/slovenscina-za-gimnazije-srednje-sole/3-letnik/3-letnik/skladnja-2/odvisniki/2-81/>.

V svojem e-Listovniku, v razdelku Moje učenje (za vsako poglavje imaš na levi strani tabele zapisano, kam kaj vpisuj), dopolnjuj spodnje zahteve.

|  |  |
| --- | --- |
| **Predznanje** | Reši nalogo: vprašaj se **po podčrtanih delih** povedi. Vprašalnice v celih povedih napiši na črte.  *Tuja lastna imena iz jezikov, ki uporabljajo latinico, praviloma pišemo v izvirni obliki.*  *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*  *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*  *Res je sicer, da je besede te vrste načeloma mogoče pisati na dva načina.*  *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*  *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*  *Piši, kot ti veleva pravopis.*  *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*  *Tako pišejo celo tisti fiziki in elektrotehniki, ki sicer prisegajo na etimološke oblike.*  *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*  *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*  *Zdravniki priporočajo, da varčujete z začimbami.*  *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*  *Čeprav je bila ponudba opisana kot priložnost, da možje in žene peresa storimo kaj koristnega, sem takoj vedel, da se bom moral tej priložnosti odpovedati.*  *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*  *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*  *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*  *Temnopoltim ne strežemo, čeprav zaradi bližine železniške postaje pogosto zaidejo k nam.*  *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*  *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*  *To bi mogoče res lahko dalo slutiti, da je izkušnja znanca iz Bosne in Hercegovine, ki zdaj že več let biva v Luksemburgu, povsem realna.*  *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*  *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*  *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*  Svoje rešitve fotografiraj in jih oddaj v e-Listovnik – Moje učenje – v rubriko **Predznanje**. |
| **Cilji** | Označi, s pomočjo katerih veščin boš dosegel v tabeli navedene cilje. V pomoč so ti lahko naslednje veščine:  A – Argumentiranje  B – Delo z viri  C – Digitalna pismenost (IKT veščine)  D – Raziskovanje  E – Sodelovanje in komuniciranje  Na koncu razmisli, kako bi za posamezen cilj vedel, da si ga dosegel. Kakšen bi moral biti izdelek oz. dejavnost?   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Znam/Poznam ... | **A** | **B** | **C** | **D** | **E** | | … poimenovati vse vrste odvisnikov in se vprašati po njih |  |  |  |  |  | | … razliko med osebkovim in predmetnim odvisnikom |  |  |  |  |  | | … odvisnike, ki dopolnjujejo cel glavni stavek in tiste, ki le njegov del (prilastkovi) |  |  |  |  |  | | … vprašalnice za osebkove in predmetne odvisnike in pretvorbo poimenovanih odvisnikov v ustrezen stavčni člen |  |  |  |  |  | | … se vprašati po krajevnih, načinovnih, časovnih, dopustnih in pogojnih odvisnikih in le-te znam pretvoriti v stavčni člen |  |  |  |  |  | | … prepoznati razliko in se vprašati po vzročnih in namernih odvisnikih in jih preoblikovati v ustrezen stavčni člen |  |  |  |  |  | | … prepoznam prilastkove odvisnike in poznam vprašalnice zanje |  |  |  |  |  | | … zavedam se, da le prilastkovi odvisniki glavni stavek lahko delijo v dva dela |  |  |  |  |  | | … postaviti ustrezna ločila med zvezo dveh odvisnih stavkov |  |  |  |  |  | | … se vprašati po odvisnikih in jim določiti stopnje |  |  |  |  |  | | … narisati in določiti S-strukturo odvisnim stavkom |  |  |  |  |  | | … ločiti med vezniki: ki, katerega, kateremu in čigar in le-te uporabiti v povedih |  |  |  |  |  | | … povezati odvisnike z ustreznimi vezniki |  |  |  |  |  | |  | | | | | | |
| **Strategije** | |  | | --- | | Razmisli in v e-Listovnik zapiši odgovore na vprašanja:  1. Kako bom dosegel zastavljene cilje?  2. Kdo mi bo pri tem pomagal?  3. Ali poznam učinkovite strategije učenja in dela z viri? | |
| **Dokazi** | Kako boš dokazal, da si cilj dosegel? Pri tem odgovori na spodnje zahteve (le-te so označene z barvami – za popolno poznavanje poglavja moraš poznati odgovore na vse zahteve):  - Katere vrste odvisnikov poznamo?  - Kako se vprašamo po posameznem odvisniku?  - Kaj je značilno za krajevne odvisnike: vprašalnice, vezniki, pretvorbe, vsebinske dopolnitve, vejice … ?  - Kaj je značilno za časovne odvisnike: vprašalnice, vezniki, pretvorbe, vsebinske dopolnitve, vejice … ?  - Kaj je značilno za načinovne odvisnike: vprašalnice, vezniki, pretvorbe, vsebinske dopolnitve, vejice … ?  - Kaj je značilno za pogojne odvisnike: vprašalnice, vezniki, pretvorbe, vsebinske dopolnitve, vejice … ?  - Kaj je značilno za dopustne odvisnike: vprašalnice, vezniki, pretvorbe, vsebinske dopolnitve, vejice … ?  - Kaj je značilno za vzročne odvisnike: vprašalnice, vezniki, pretvorbe, vsebinske dopolnitve, vejice … ?  - Kaj je značilno za namerne odvisnike: vprašalnice, vezniki, pretvorbe, vsebinske dopolnitve, vejice … ?  - Kaj je značilno za prilastkove odvisnike: vprašalnice, vezniki, pretvorbe, vsebinske dopolnitve, vejice … ?  - Kako ločimo osebkove odvisnike od predmetnih?  - Kako ločimo vzročne odvisnike od načinovnih?  - Kako prilastkovi odvisniki delijo glavni stavek na dva dela: vedno ali ne (primeri in pojasnilo)?  - Ali pred vsemi odvisnimi vezniki stoji vejica (primeri)?  - Kako odvisnikom določim stopnjo?  - Kako odvisne stavke med seboj povežem z vezniki v različna razmerja?  - Kaj je značilno za odvisnike, ki dopolnjujejo glavni stavek in za tiste, ki dopolnjujejo le del glavnega stavka?  - Kako pretvorimo odvisnike v ustrezne stavčne člene?  - Kako narišem S-strukturo posamezne odvisne povedi?  - Kdaj naj uporabim veznik kateri namesto ki?  v e-gradivih na povezavah:  <http://gradiva.txt.si/slovenscina/slovenscina-za-gimnazije-srednje-sole/3-letnik/3-letnik/skladnja-2/odvisniki/2-81/>, <http://gradiva.txt.si/slovenscina/slovenscina-za-gimnazije-srednje-sole/3-letnik/3-letnik/skladnja-2/odvisniki/5-36/>, <http://gradiva.txt.si/slovenscina/slovenscina-za-gimnazije-srednje-sole/3-letnik/3-letnik/skladnja-2/odvisniki/sinteza-163/>, <http://gradiva.txt.si/slovenscina/slovenscina-za-gimnazije-srednje-sole/3-letnik/3-letnik/skladnja-2/odvisniki/pogoste-napake/> in <http://gradiva.txt.si/slovenscina/slovenscina-za-gimnazije-srednje-sole/3-letnik/3-letnik/skladnja-2/odvisniki/pogoste-napake-2/> - sledi razlagi o **odvisnikih**.  Sproti rešuj tudi **naloge za obravnavo posamezne vrste odvisnikov.**  <http://gradiva.txt.si/slovenscina/slovenscina-za-gimnazije-srednje-sole/3-letnik/3-letnik/skladnja-2/odvisniki/3-81/> - reši drugo nalogo;  <http://gradiva.txt.si/slovenscina/slovenscina-za-gimnazije-srednje-sole/3-letnik/3-letnik/skladnja-2/odvisniki/3-81/> - reši prvo nalogo;  <http://gradiva.txt.si/slovenscina/slovenscina-za-gimnazije-srednje-sole/3-letnik/3-letnik/skladnja-2/odvisniki/nove-naloge-160/> - reši vse naloge;  <http://gradiva.txt.si/slovenscina/slovenscina-za-gimnazije-srednje-sole/3-letnik/3-letnik/skladnja-2/odvisniki/4-36/> - reši vse naloge;  <http://gradiva.txt.si/slovenscina/slovenscina-za-gimnazije-srednje-sole/3-letnik/3-letnik/skladnja-2/odvisniki/naloge-8/> - reši vse naloge;  <http://gradiva.txt.si/slovenscina/slovenscina-za-gimnazije-srednje-sole/3-letnik/3-letnik/skladnja-2/odvisniki/naloge-9/> - reši vse naloge.  Reši DL Skladnja\_DL. Oddaj ga med Dokaze.  Dokaze o rešenih i-nalogah fotografiraj, druge dokaze priloži kot priponke, in vse oddaj v razdelek **Mojega učenja** – **Dokazi**. |
| **Samoevalvacija** | V e-Listovniku dopolni povedi:   1. S čim si bil zadovoljen pri učenju? 2. Kaj ti je posebno dobro uspelo? 3. Kaj bi lahko izboljšal? 4. Kaj si pri tem spoznal o sebi/svojem delu? 5. Kako boš učenje zastavil prihodnjič? |

|  |  |
| --- | --- |
| **Standard znanja** | |
| **Rdeče** | Minimalne zahteve, ki so pogoj za oceno 2. |
| **Modro** | Temeljne zahteve, ki so pogoj za oceno 3 ali 4. |
| Zeleno | Višje zahteve, ki so pogoj za oceno 4 ali 5. |