**Oblikovna stran besed in besedne vrste**

V e-gradivih predelaj poglavje o **oblikovni strani besed in besednih vrstah.** V pomoč sta ti tudi spletni strani: <http://www.s-sers.mb.edus.si/gradiva/w3/slo/066_pregibanje/01_index.html> in <http://www.s-sers.mb.edus.si/gradiva/w3/slo/067_besedne_vrste/01_index.html>.

V svojem e-Listovniku, v razdelku Moje učenje (za vsako poglavje imaš na levi strani tabele zapisano, kam kaj vpisuj), dopolnjuj spodnje zahteve.

|  |  |
| --- | --- |
| **Predznanje** | Na spletni povezavi <http://www.s-sers.mb.edus.si/gradiva/w3/slo/066_pregibanje/01_index.html>, <http://www.s-sers.mb.edus.si/gradiva/w3/slo/067_besedne_vrste/01_index.html> in <http://www.s-sers.mb.edus.si/gradiva/w3/slo/067_besedne_vrste/01_obravnava.html> reši naloge v podtemah Uvod/Uvod 1/ Uvod 2. Svoje rešitve fotografiraj in jih oddaj v rubriko **Predznanje**. |
| **Cilji** | |  | | --- | | Navedene imaš cilje, ki jih ob obravnavi dane vsebine moraš doseči. Izpolni tabelo, **na kakšen način** boš katerega od ciljev dosegel, katere **strategije** boš pri tem uporabil in kako boš vse navedeno **dokazal**:  *kaj so pregibne in kaj nepregibne besede; kaj spada k polnopomenskim in kaj k nepolnopomenskim (slovničnim) besedam; kaj je značilno za polnopomenske besede; katere vrste pregibanja poznamo; kateri del v besedi se med pregibanjem spreminja: osnova ali končnica; kaj je sklanjanje, spreganje in kaj stopnjevanje; katere besedne vrste sklanjamo, katere stopnjujemo in katere spregamo; katere besedne vrste poznamo; v čem se razlikujejo besedne vrste od stavčnih členov; katere stavčne vloge imajo besede;* |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | |  |  | | --- | --- | | **Moji cilji:** *Katere učne cilje bi rad osvojil? Katera nova znanja bi rad pridobil?* |  | | **Strategija:** *Katero bralno učno strategijo bom izbral za uresničitev zastavljenih ciljev? Kako bom preveril svojo uspešnost? Kako mi bo povratna informacija na moje delo omogočala napredek?* | **Načrtovana dokazila:**  *Kako, s čim bom dokazal (sebi in drugim) napredek? Kako bom preveril pridobljeno znanje glede na cilje, ki sem si jih zastavil?* | | Vsebinska vprašanja | | | | 1. |  |  | | 2. |  |  | | 3. |  |  | | 4. |  |  | | 5. |  |  | | 6. |  |  | | En cilj pri razvijanju zmožnosti rabe veščin | | | |  |  |  | |
| **Strategije** | |  | | --- | | Razmisli in v e-Listovnik zapiši odgovore na vprašanja:  1. Kako bom dosegel zastavljene cilje?  2. Kdo mi bo pri tem pomagal?  3. Ali poznam učinkovite strategije učenja in dela z viri? | |
| **Dokazi** | Kako boš dokazal, da si cilj dosegel? Pri tem odgovori na spodnje zahteve (le-te so označene z barvami – za popolno poznavanje poglavja moraš poznati odgovore na vse zahteve):  - zna prepoznati pregibne besedne vrste od nepregibnih;  - zna našteti vse skupine pregibnih in nepregibnih besednih vrst;  - pozna vse vrste pregibanja: sklanjanje, spreganje in stopnjevanje;  - pozna stavčne vloge besed;  - v besedilu prepozna pregibne besedne vrste od slovničnih;  - pregibnim besednim vrstam zna določiti osnovo in končnico;  - skozi različne vrste pregibanja v besedi prepozna sklon, osebo, število, stopnjo … ;  - v stavku prepozna in poimenuje stavčne člene;  - pozna razliko med različnimi vrstami pregibanja;  - zna poimenovati stavčnočlensko vlogo besed in besedno vrsto in pozna razliko med obema terminoma.  v e-gradivih na povezavah  <http://www.s-sers.mb.edus.si/gradiva/w3/slo/066_pregibanje/02_obravnava.html>, <http://www.s-sers.mb.edus.si/gradiva/w3/slo/066_pregibanje/03_obravnava.html>, <http://www.s-sers.mb.edus.si/gradiva/w3/slo/066_pregibanje/04_obravnava.html>, <http://www.s-sers.mb.edus.si/gradiva/w3/slo/066_pregibanje/05_obravnava.html>, <http://www.s-sers.mb.edus.si/gradiva/w3/slo/066_pregibanje/08_sinteza.html>, <http://www.s-sers.mb.edus.si/gradiva/w3/slo/067_besedne_vrste/02_obravnava.html>, in <http://www.s-sers.mb.edus.si/gradiva/w3/slo/067_besedne_vrste/08_sinteza.html> - sledi razlagi o oblikovni strani besed in besednih vrstah. Sproti rešuj tudi naloge.  <http://www.s-sers.mb.edus.si/gradiva/w3/slo/066_pregibanje/02_obravnava.html>, in <http://www.s-sers.mb.edus.si/gradiva/w3/slo/067_besedne_vrste/04_obravnava.html> - reši vse naloge;  http://www.s-sers.mb.edus.si/gradiva/w3/slo/066\_pregibanje/05\_obravnava.html - reši vse naloge;  <http://www.s-sers.mb.edus.si/gradiva/w3/slo/066_pregibanje/09_naloge.html> - reši vse naloge;  <http://www.s-sers.mb.edus.si/gradiva/w3/slo/067_besedne_vrste/02_obravnava.html> - reši vse naloge spodaj;  <http://www.s-sers.mb.edus.si/gradiva/w3/slo/067_besedne_vrste/05_obravnava.html> - reši nalogo spodaj;  <http://www.s-sers.mb.edus.si/gradiva/w3/slo/067_besedne_vrste/03_obravnava.html> - reši vse naloge;  <http://www.s-sers.mb.edus.si/gradiva/w3/slo/067_besedne_vrste/06_obravnava.html> - reši vse naloge.  Svoje naloge fotografiraj in jih oddaj v razdelek Mojega učenja – med **Dokaze**. |
| **Samoevalvacija** | V e-Listovniku dopolni povedi:   1. Kaj si se naučil, kako učinkovit si bil? 2. Kako izdelek dokazuje tvoj napredek? 3. Ali tvoj izdelek dokazuje, da razmišljaš/ravnaš drugače kot v preteklem obdobju? |

|  |  |
| --- | --- |
| **Standard znanja** | |
| **Rdeče** | Minimalne zahteve, ki so pogoj za oceno 2. |
| **Modro** | Temeljne zahteve, ki so pogoj za oceno 3 ali 4. |
| Zeleno | Višje zahteve, ki so pogoj za oceno 4 ali 5. |