**Oblikovna stran besed in besedne vrste**

V e-gradivih predelaj poglavje o **oblikovni strani besed in besednih vrstah.** V pomoč sta ti tudi spletni strani: <http://www.s-sers.mb.edus.si/gradiva/w3/slo/066_pregibanje/01_index.html> in <http://www.s-sers.mb.edus.si/gradiva/w3/slo/067_besedne_vrste/01_index.html>.

 V svojem e-Listovniku, v razdelku Moje učenje (za vsako poglavje imaš na levi strani tabele zapisano, kam kaj vpisuj), dopolnjuj spodnje zahteve.

|  |  |
| --- | --- |
| **Predznanje**   | Na spletni povezavi <http://www.s-sers.mb.edus.si/gradiva/w3/slo/066_pregibanje/01_index.html>, <http://www.s-sers.mb.edus.si/gradiva/w3/slo/067_besedne_vrste/01_index.html> in <http://www.s-sers.mb.edus.si/gradiva/w3/slo/067_besedne_vrste/01_obravnava.html> reši naloge v podtemah Uvod/Uvod 1/ Uvod 2. Svoje rešitve fotografiraj in jih oddaj v rubriko **Predznanje**.  |
| **Cilji** |

|  |
| --- |
| Navedene imaš cilje, ki jih ob obravnavi dane vsebine moraš doseči. Izpolni tabelo, **na kakšen način** boš katerega od ciljev dosegel, katere **strategije** boš pri tem uporabil in kako boš vse navedeno **dokazal**: *kaj so pregibne in kaj nepregibne besede; kaj spada k polnopomenskim in kaj k nepolnopomenskim (slovničnim) besedam; kaj je značilno za polnopomenske besede; katere vrste pregibanja poznamo; kateri del v besedi se med pregibanjem spreminja: osnova ali končnica; kaj je sklanjanje, spreganje in kaj stopnjevanje; katere besedne vrste sklanjamo, katere stopnjujemo in katere spregamo; katere besedne vrste poznamo; v čem se razlikujejo besedne vrste od stavčnih členov; katere stavčne vloge imajo besede;*  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |
| --- | --- |
| **Moji cilji:** *Katere učne cilje bi rad osvojil? Katera nova znanja bi rad pridobil?*  |   |

 | **Strategija:** *Katero bralno učno strategijo bom izbral za uresničitev zastavljenih ciljev? Kako bom preveril svojo uspešnost? Kako mi bo povratna informacija na moje delo omogočala napredek?* | **Načrtovana dokazila:***Kako, s čim bom dokazal (sebi in drugim) napredek? Kako bom preveril pridobljeno znanje glede na cilje, ki sem si jih zastavil?* |
| Vsebinska vprašanja |
| 1. |  |  |
| 2. |  |  |
| 3. |  |  |
| 4. |  |  |
| 5. |  |  |
| 6. |  |  |
| En cilj pri razvijanju zmožnosti rabe veščin |
|  |  |  |

 |
| **Strategije**  |

|  |
| --- |
| Razmisli in v e-Listovnik zapiši odgovore na vprašanja: 1. Kako bom dosegel zastavljene cilje? 2. Kdo mi bo pri tem pomagal? 3. Ali poznam učinkovite strategije učenja in dela z viri?  |

 |
| **Dokazi** | Kako boš dokazal, da si cilj dosegel? Pri tem odgovori na spodnje zahteve (le-te so označene z barvami – za popolno poznavanje poglavja moraš poznati odgovore na vse zahteve): - zna prepoznati pregibne besedne vrste od nepregibnih;- zna našteti vse skupine pregibnih in nepregibnih besednih vrst;- pozna vse vrste pregibanja: sklanjanje, spreganje in stopnjevanje;- pozna stavčne vloge besed;- v besedilu prepozna pregibne besedne vrste od slovničnih;- pregibnim besednim vrstam zna določiti osnovo in končnico; - skozi različne vrste pregibanja v besedi prepozna sklon, osebo, število, stopnjo … ;- v stavku prepozna in poimenuje stavčne člene;- pozna razliko med različnimi vrstami pregibanja; - zna poimenovati stavčnočlensko vlogo besed in besedno vrsto in pozna razliko med obema terminoma.v e-gradivih na povezavah<http://www.s-sers.mb.edus.si/gradiva/w3/slo/066_pregibanje/02_obravnava.html>, <http://www.s-sers.mb.edus.si/gradiva/w3/slo/066_pregibanje/03_obravnava.html>, <http://www.s-sers.mb.edus.si/gradiva/w3/slo/066_pregibanje/04_obravnava.html>, <http://www.s-sers.mb.edus.si/gradiva/w3/slo/066_pregibanje/05_obravnava.html>, <http://www.s-sers.mb.edus.si/gradiva/w3/slo/066_pregibanje/08_sinteza.html>, <http://www.s-sers.mb.edus.si/gradiva/w3/slo/067_besedne_vrste/02_obravnava.html>, in <http://www.s-sers.mb.edus.si/gradiva/w3/slo/067_besedne_vrste/08_sinteza.html> - sledi razlagi o oblikovni strani besed in besednih vrstah. Sproti rešuj tudi naloge.<http://www.s-sers.mb.edus.si/gradiva/w3/slo/066_pregibanje/02_obravnava.html>, in <http://www.s-sers.mb.edus.si/gradiva/w3/slo/067_besedne_vrste/04_obravnava.html> - reši vse naloge;http://www.s-sers.mb.edus.si/gradiva/w3/slo/066\_pregibanje/05\_obravnava.html - reši vse naloge;<http://www.s-sers.mb.edus.si/gradiva/w3/slo/066_pregibanje/09_naloge.html> - reši vse naloge;<http://www.s-sers.mb.edus.si/gradiva/w3/slo/067_besedne_vrste/02_obravnava.html> - reši vse naloge spodaj; <http://www.s-sers.mb.edus.si/gradiva/w3/slo/067_besedne_vrste/05_obravnava.html> - reši nalogo spodaj; <http://www.s-sers.mb.edus.si/gradiva/w3/slo/067_besedne_vrste/03_obravnava.html> - reši vse naloge; <http://www.s-sers.mb.edus.si/gradiva/w3/slo/067_besedne_vrste/06_obravnava.html> - reši vse naloge.Svoje naloge fotografiraj in jih oddaj v razdelek Mojega učenja – med **Dokaze**.  |
| **Samoevalvacija**  | V e-Listovniku dopolni povedi: 1. Kaj si se naučil, kako učinkovit si bil?
2. Kako izdelek dokazuje tvoj napredek?
3. Ali tvoj izdelek dokazuje, da razmišljaš/ravnaš drugače kot v preteklem obdobju?
 |

|  |
| --- |
| **Standard znanja**  |
| **Rdeče**  | Minimalne zahteve, ki so pogoj za oceno 2.   |
| **Modro**  | Temeljne zahteve, ki so pogoj za oceno 3 ali 4.  |
| Zeleno   | Višje zahteve, ki so pogoj za oceno 4 ali 5.  |