**O. Župančič: DUMA**

Predelaj v e-gradivih pesnitev Otona Župančiča z naslovom Duma. V pomoč ti je tudi spletna stran <http://gradiva.txt.si/slovenscina/slovenscina-za-gimnazije-srednje-sole/3-letnik/3-letnik/modena/motivacija-6/uvod-40/>.

V svojem e-Listovniku, v razdelku Moje učenje (za vsako poglavje imaš na levi strani tabele zapisano, kam kaj vpisuj), dopolnjuj spodnje zahteve.

|  |  |
| --- | --- |
| **Predznanje** | Na spletni povezavi <http://gradiva.txt.si/slovenscina/slovenscina-za-gimnazije-srednje-sole/3-letnik/3-letnik/modena/motivacija-6/uvod-40/> si oglej videospot in odgovori na prvi dve vporašanji. Svoje rešitve - odgovore fotografiraj in jih oddaj v rubriko **Predznanje**. |
| **Cilji** | Razmisli, kako bi za posamezen cilj vedel, da si ga dosegel. Kakšen bi moral biti izdelek oz. dejavnost? Ko končaš z razmišljanjem, zapiši svoje kriterije na list/v zvezek/skupen dokument. Določi, kateri kriteriji so zate najpomembnejši.  Fotografiraj list/zapis v zvezku ali prenesi besedilo iz skupnega dokumenta v zavihek **Moje učenje**, v razdelek **Postavitev ciljev**.  Označi, katere cilje boš poskusil doseči zelo dobro (zelena), srednje dobro (rumena) in povprečno (rdeča barva):   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Znam/Poznam ... |  |  |  | | * poiskati osnovne podatke o avtorju, njegovem delu ter o pesmi. |  |  |  | | * določiti zgradbo (zunanjo) pesmi. |  |  |  | | * prepoznati značilnosti domovinske pesmi, verz, temo, motive in idejo. |  |  |  | | * prepoznati dvodelno zgradbo pesnitve na osnovi prebrane vsebine in določiti, o čem govori ženski, o čem moški glas. |  |  |  | | * prepoznati vsebino retoričnih vprašanj v sklepnem delu pesnitve. |  |  |  | | * prepoznati in razložiti metoafore in figure v pesnitvi. |  |  |  | | * spoznati značilnosti naricanja. |  |  |  | | * besedilo aktualizirati (vsaj v posameznih segmentih). |  |  |  | |
| **Strategije** | |  | | --- | | Razmisli in v e-Listovnik zapiši odgovore na vprašanja:  1. Kako bom dosegel zastavljene cilje?  2. Kdo mi bo pri tem pomagal?  3. Ali poznam učinkovite strategije učenja in dela z viri? | |
| **Dokazi** | Kako boš dokazal, da si cilj dosegel? Pri tem odgovori na spodnje zahteve (le-te so označene z barvami – za popolno poznavanje poglavja moraš poznati odgovore na vse zahteve):  - znam povzeti vsebino prebrane/poslušane pesmi;  - v pesnitvi poiščem motive, temo in sporočilo;  - poznam ozadje za nastanek pesnitve Duma;  - poznam osnovne podatke o avtorju in kako so dogodki iz njegovega življenja vplivali na nastanek pesnitve;  v i-učbeniku na povezavah:  <http://gradiva.txt.si/slovenscina/slovenscina-za-gimnazije-srednje-sole/3-letnik/3-letnik/modena/motivacija-6/obravnava-426/>, <http://gradiva.txt.si/slovenscina/slovenscina-za-gimnazije-srednje-sole/3-letnik/3-letnik/modena/motivacija-6/obravnava-427/> - prebere podatke in reši vse naloge;  - prepoznam dvodelnost v vsebini: moški in ženski glas ter dvodelnost posameznega dela;  - v pesnitvi prepoznam značilnosti domovinske pesmi in povzamem dogodke v njej;  - iščem značilnosti verza;  - prepoznam pesniška sredstva in njihov vpliv na celotno vsebino;  - poznam pomen retoričnih vprašanj v zaključnem delu pesnitve;  - znam določiti zgradbo za celotno pesnitev;  v i-učbeniku na povezavah:  <http://gradiva.txt.si/slovenscina/slovenscina-za-gimnazije-srednje-sole/3-letnik/3-letnik/modena/motivacija-6/obravnava-428/>, <http://gradiva.txt.si/slovenscina/slovenscina-za-gimnazije-srednje-sole/3-letnik/3-letnik/modena/motivacija-6/obravnava-429/>, - reši vse naloge in sledi razlagam.    - v vsebini prepoznam dvodelnost;  - prepoznam vpliv nekaterih jezikovnih posebnosti na vsebino in dogajanje v pesnitvi.  v i-učbeniku na povezavah:  <http://gradiva.txt.si/slovenscina/slovenscina-za-gimnazije-srednje-sole/3-letnik/3-letnik/modena/motivacija-6/obravnava-430/>, <http://gradiva.txt.si/slovenscina/slovenscina-za-gimnazije-srednje-sole/3-letnik/3-letnik/modena/motivacija-6/nove-naloge-115/> -- prebere podatke in reši vse naloge (z zadnje povezave po izboru napiše dve besedili).  Na spletni povezavi <http://gradiva.txt.si/slovenscina/slovenscina-za-gimnazije-srednje-sole/3-letnik/3-letnik/modena/motivacija-6/sinteza-113/> s pomočjo miselnega vzorca povzemi obravnavano temo, na spletni povezavi <http://gradiva.txt.si/slovenscina/slovenscina-za-gimnazije-srednje-sole/3-letnik/3-letnik/modena/motivacija-6/sinteza-114/> pa reši križanko o poznavanju pesnitve.  Na spletnih povezavah <http://gradiva.txt.si/slovenscina/slovenscina-za-gimnazije-srednje-sole/3-letnik/3-letnik/modena/motivacija-6/o-avtorju-36/>, <http://gradiva.txt.si/slovenscina/slovenscina-za-gimnazije-srednje-sole/3-letnik/3-letnik/modena/motivacija-6/o-avtorju-37/> in <http://gradiva.txt.si/slovenscina/slovenscina-za-gimnazije-srednje-sole/3-letnik/3-letnik/modena/motivacija-6/o-avtorju-38/> povzemi podatke o avtorju in reši naloge.  Reši DL\_Duma in ga oddaj med **Dokaze**.  Svoje naloge fotografiraj in jih oddaj v razdelek Mojega učenja – med **Dokazi**. |
| **Samoevalvacija** | V e-Listovniku dopolni povedi:   1. Na znanje/izdelek sem ponosen, ker … 2. Ko sem se učil/pripravljal ta izdelek, sem se naučil/spoznal … 3. Moje znanje/izdelek dokazuje, da znam/razumem … 4. Iz učenja/izdelka je razvidno, da sem v pripravo vložil veliko truda, ker … |

|  |  |
| --- | --- |
| **Standard znanja** | |
| **Rdeče** | Minimalne zahteve, ki so pogoj za oceno 2. |
| **Modro** | Temeljne zahteve, ki so pogoj za oceno 3 ali 4. |
| Zeleno | Višje zahteve, ki so pogoj za oceno 4 ali 5. |