**O. Župančič: DUMA**

Predelaj v e-gradivih pesnitev Otona Župančiča z naslovom Duma. V pomoč ti je tudi spletna stran <http://gradiva.txt.si/slovenscina/slovenscina-za-gimnazije-srednje-sole/3-letnik/3-letnik/modena/motivacija-6/uvod-40/>.

V svojem e-Listovniku, v razdelku Moje učenje (za vsako poglavje imaš na levi strani tabele zapisano, kam kaj vpisuj), dopolnjuj spodnje zahteve.

|  |  |
| --- | --- |
| **Predznanje**   | Na spletni povezavi <http://gradiva.txt.si/slovenscina/slovenscina-za-gimnazije-srednje-sole/3-letnik/3-letnik/modena/motivacija-6/uvod-40/> si oglej videospot in odgovori na prvi dve vporašanji. Svoje rešitve - odgovore fotografiraj in jih oddaj v rubriko **Predznanje**.  |
| **Cilji** | Razmisli, kako bi za posamezen cilj vedel, da si ga dosegel. Kakšen bi moral biti izdelek oz. dejavnost? Ko končaš z razmišljanjem, zapiši svoje kriterije na list/v zvezek/skupen dokument. Določi, kateri kriteriji so zate najpomembnejši. Fotografiraj list/zapis v zvezku ali prenesi besedilo iz skupnega dokumenta v zavihek **Moje učenje**, v razdelek **Postavitev ciljev**. Označi, katere cilje boš poskusil doseči zelo dobro (zelena), srednje dobro (rumena) in povprečno (rdeča barva):

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Znam/Poznam ... |  |  |  |
| * poiskati osnovne podatke o avtorju, njegovem delu ter o pesmi.
 |  |  |  |
| * določiti zgradbo (zunanjo) pesmi.
 |  |  |  |
| * prepoznati značilnosti domovinske pesmi, verz, temo, motive in idejo.
 |  |  |  |
| * prepoznati dvodelno zgradbo pesnitve na osnovi prebrane vsebine in določiti, o čem govori ženski, o čem moški glas.
 |  |  |  |
| * prepoznati vsebino retoričnih vprašanj v sklepnem delu pesnitve.
 |  |  |  |
| * prepoznati in razložiti metoafore in figure v pesnitvi.
 |  |  |  |
| * spoznati značilnosti naricanja.
 |  |  |  |
| * besedilo aktualizirati (vsaj v posameznih segmentih).
 |  |  |  |

 |
| **Strategije**  |

|  |
| --- |
| Razmisli in v e-Listovnik zapiši odgovore na vprašanja: 1. Kako bom dosegel zastavljene cilje? 2. Kdo mi bo pri tem pomagal? 3. Ali poznam učinkovite strategije učenja in dela z viri?  |

 |
| **Dokazi** | Kako boš dokazal, da si cilj dosegel? Pri tem odgovori na spodnje zahteve (le-te so označene z barvami – za popolno poznavanje poglavja moraš poznati odgovore na vse zahteve): - znam povzeti vsebino prebrane/poslušane pesmi;- v pesnitvi poiščem motive, temo in sporočilo;- poznam ozadje za nastanek pesnitve Duma;- poznam osnovne podatke o avtorju in kako so dogodki iz njegovega življenja vplivali na nastanek pesnitve;v i-učbeniku na povezavah:<http://gradiva.txt.si/slovenscina/slovenscina-za-gimnazije-srednje-sole/3-letnik/3-letnik/modena/motivacija-6/obravnava-426/>, <http://gradiva.txt.si/slovenscina/slovenscina-za-gimnazije-srednje-sole/3-letnik/3-letnik/modena/motivacija-6/obravnava-427/> - prebere podatke in reši vse naloge;- prepoznam dvodelnost v vsebini: moški in ženski glas ter dvodelnost posameznega dela;- v pesnitvi prepoznam značilnosti domovinske pesmi in povzamem dogodke v njej;- iščem značilnosti verza;- prepoznam pesniška sredstva in njihov vpliv na celotno vsebino;- poznam pomen retoričnih vprašanj v zaključnem delu pesnitve;- znam določiti zgradbo za celotno pesnitev;v i-učbeniku na povezavah:<http://gradiva.txt.si/slovenscina/slovenscina-za-gimnazije-srednje-sole/3-letnik/3-letnik/modena/motivacija-6/obravnava-428/>, <http://gradiva.txt.si/slovenscina/slovenscina-za-gimnazije-srednje-sole/3-letnik/3-letnik/modena/motivacija-6/obravnava-429/>, - reši vse naloge in sledi razlagam. - v vsebini prepoznam dvodelnost;- prepoznam vpliv nekaterih jezikovnih posebnosti na vsebino in dogajanje v pesnitvi.v i-učbeniku na povezavah:<http://gradiva.txt.si/slovenscina/slovenscina-za-gimnazije-srednje-sole/3-letnik/3-letnik/modena/motivacija-6/obravnava-430/>, <http://gradiva.txt.si/slovenscina/slovenscina-za-gimnazije-srednje-sole/3-letnik/3-letnik/modena/motivacija-6/nove-naloge-115/> -- prebere podatke in reši vse naloge (z zadnje povezave po izboru napiše dve besedili).Na spletni povezavi <http://gradiva.txt.si/slovenscina/slovenscina-za-gimnazije-srednje-sole/3-letnik/3-letnik/modena/motivacija-6/sinteza-113/> s pomočjo miselnega vzorca povzemi obravnavano temo, na spletni povezavi <http://gradiva.txt.si/slovenscina/slovenscina-za-gimnazije-srednje-sole/3-letnik/3-letnik/modena/motivacija-6/sinteza-114/> pa reši križanko o poznavanju pesnitve.Na spletnih povezavah <http://gradiva.txt.si/slovenscina/slovenscina-za-gimnazije-srednje-sole/3-letnik/3-letnik/modena/motivacija-6/o-avtorju-36/>, <http://gradiva.txt.si/slovenscina/slovenscina-za-gimnazije-srednje-sole/3-letnik/3-letnik/modena/motivacija-6/o-avtorju-37/> in <http://gradiva.txt.si/slovenscina/slovenscina-za-gimnazije-srednje-sole/3-letnik/3-letnik/modena/motivacija-6/o-avtorju-38/> povzemi podatke o avtorju in reši naloge.Reši DL\_Duma in ga oddaj med **Dokaze**.Svoje naloge fotografiraj in jih oddaj v razdelek Mojega učenja – med **Dokazi**.  |
| **Samoevalvacija**  | V e-Listovniku dopolni povedi: 1. Na znanje/izdelek sem ponosen, ker …
2. Ko sem se učil/pripravljal ta izdelek, sem se naučil/spoznal …
3. Moje znanje/izdelek dokazuje, da znam/razumem …
4. Iz učenja/izdelka je razvidno, da sem v pripravo vložil veliko truda, ker …
 |

|  |
| --- |
| **Standard znanja**  |
| **Rdeče**  | Minimalne zahteve, ki so pogoj za oceno 2.   |
| **Modro**  | Temeljne zahteve, ki so pogoj za oceno 3 ali 4.  |
| Zeleno   | Višje zahteve, ki so pogoj za oceno 4 ali 5.  |