**Nepregibne besedne vrste**

V e-gradivih predelaj poglavje o **nepregibnih besednih vrstah**. V pomoč so ti lahko tudi spletne strani: <http://www.s-sers.mb.edus.si/gradiva/w3/slo/083_predlog/01_index.html>, <http://www.s-sers.mb.edus.si/gradiva/w3/slo/084_prislov/01_index.html>, <http://www.s-sers.mb.edus.si/gradiva/w3/slo/085_veznik/01_index.html>, <http://www.s-sers.mb.edus.si/gradiva/w3/slo/086_clenek/01_index.html> in <http://www.s-sers.mb.edus.si/gradiva/w3/slo/087_medmet/01_index.html>.

V svojem e-Listovniku, v razdelku Moje učenje (za vsako poglavje imaš na levi strani tabele zapisano, kam kaj vpisuj), dopolnjuj spodnje zahteve.

|  |  |
| --- | --- |
| **Predznanje**   | Na spletni povezavah: <http://www.s-sers.mb.edus.si/gradiva/w3/slo/083_predlog/01_index.html>, <http://www.s-sers.mb.edus.si/gradiva/w3/slo/084_prislov/01_index.html>, <http://www.s-sers.mb.edus.si/gradiva/w3/slo/085_veznik/01_index.html>, <http://www.s-sers.mb.edus.si/gradiva/w3/slo/086_clenek/01_index.html> in <http://www.s-sers.mb.edus.si/gradiva/w3/slo/087_medmet/01_index.html> reši naloge v podtemi Uvod. Rešitve fotografiraj in izdelke oddaj v rubriko **Predznanje**.  |
| **Cilji**  | S številkami 1̶ 21 označi, kaj od navedenega bi postavil za svoj prvi, kaj za nadaljnje cilje, obenem pa premisli in zapiši, kako (s katerimi strategijami) bi le-te dosegel: * Katere besedne vrste štejemo med nepregibne in kaj je zanje značilno?
* Katera razmerja določajo predlogi in kaj je značilno za predloge na ravni sklonov?
* Kdaj uporabimo predlog s, kdaj z, kdaj k in kdaj h?
* Kaj vpliva na sklon samostalnika ob predlogu: glagoli ali predlogi – razlaga?
* Kakšna razlika je med predlogi in predložnimi zvezami?
* Kaj poimenujemo s prislovi in katere vrste prislovov poznamo?
* Kako se vprašamo po posamezni skupini prislovov?
* Katero skupino prislovov lahko pregibamo? Kako imenujemo to pregibanje?
* V čem se prislovi razlikujejo od pridevnikov – dokaži na primerih?
* Katere vrste načinovnih prislovov poznamo?
* Kaj so prislovni zaimki in katere vrste le-teh poznamo?
* Katero vlogo imajo prislovi v stavku?
* Kaj so vezniki in kakšna razmerja v povedi določajo?
* Katere vrste veznikov povezuje stavke in katere vrste veznikov povezuje besede: priredni ali podredni?
* Kaj je značilno za enodelne in kaj za dvodelne veznike ter kaj je značilno za enobesedne in kaj za večbesedne veznike?
* Kakšno vlogo imajo vezniki v stavku?
* Kaj so členki in kaj izražajo?
* Kaj je značilno za členke glede pomenskega dopolnjevanja stavčnih členov?
* Kaj so medmeti?
* Katere vrste medmetov poznamo – na primerih?
* Katero vlogo imajo medmeti v stavku?
 |
| **Strategije**  | Razmisli in v e-Listovnik zapiši odgovore na vprašanja: 1. Kako bom dosegel zastavljene cilje?
2. Kdo mi bo pri tem pomagal?
3. Ali poznam učinkovite strategije učenja in dela z viri?
 |
| **Dokazi**   | Kako boš dokazal, da si cilj dosegel? Pri tem odgovori na spodnje zahteve (le-te so označene z barvami – za popolno poznavanje poglavja moraš poznati odgovore na vse zahteve): * zna našteti vse nepregibne besedne vrste in povedati, kaj je za katero značilno
* pozna rabo predlogov s/z in k/h
* zna našteti vrste prislovov in se zaveda, kaj poimenujejo
* po prislovih se zna ustrezno vprašati
* načinovne pridevniške prislove zna stopnjevati
* prepozna veznike in zna našteti, kakšna razmerja lahko določajo
* prepozna členke in določi, kaj le-ti izražajo
* prepozna medmete in zna določiti, katere vrste so
* našteje in pozna vsa razmerja, ki jih določajo predlogi
* pozna razliko med predlogi in predložnimi zvezami
* loči načinovne prislove od vseh ostalih (vzročnih, krajevnih in časovnih) in se zaveda, da le-te lahko tudi stopnjujemo
* pozna razliko med prislovi in pridevniki tudi na ravni naglaševanja
* zaveda se razlike med prislovi in prislovnimi zaimki
* pozna medstavčne in medbesedne veznike ter podredne in priredne veznike
* prepozna enodelne in dvodelne veznike od enobesednih in večbesednih veznikov
* prepozna, da predlog določa samostalniku sklon ob upoštevanju, da ima pri tem pomembno vlogo tudi glagol
* prepozna značilnosti členkov glede pomenskega dopolnjevanja stavčnih členov
* pozna vlogo nepregibnih besednih vrst v stavku.

V e-gradivih sledi razlagi o nepregibnih besednih vrstah na povezavah:**predlog**: <http://www.s-sers.mb.edus.si/gradiva/w3/slo/083_predlog/02_obravnava1a.html>, <http://www.s-sers.mb.edus.si/gradiva/w3/slo/083_predlog/07_obravnava3b.html>;**prislov**: <http://www.s-sers.mb.edus.si/gradiva/w3/slo/084_prislov/02_obravnava.html>, <http://www.s-sers.mb.edus.si/gradiva/w3/slo/084_prislov/03_obravnava.html>, <http://www.s-sers.mb.edus.si/gradiva/w3/slo/084_prislov/05_obravnava.html>, <http://www.s-sers.mb.edus.si/gradiva/w3/slo/084_prislov/06_obravnava.html>, <http://www.s-sers.mb.edus.si/gradiva/w3/slo/084_prislov/09_sinteza.html>; **veznik**: <http://www.s-sers.mb.edus.si/gradiva/w3/slo/085_veznik/03_obravnava.html>, <http://www.s-sers.mb.edus.si/gradiva/w3/slo/085_veznik/05_obravnava.html>, <http://www.s-sers.mb.edus.si/gradiva/w3/slo/085_veznik/06_obravnava.html>, <http://www.s-sers.mb.edus.si/gradiva/w3/slo/085_veznik/09_sinteza.html>; **členek**: <http://www.s-sers.mb.edus.si/gradiva/w3/slo/086_clenek/10_obravnava2.html>, **medmet**: <http://www.s-sers.mb.edus.si/gradiva/w3/slo/087_medmet/03_obravnava.html>, <http://www.s-sers.mb.edus.si/gradiva/w3/slo/087_medmet/05_obravnava.html>, <http://www.s-sers.mb.edus.si/gradiva/w3/slo/087_medmet/08_sinteza.html> - sproti pa tudi rešuje dane naloge; **PREDLOG:**<http://www.s-sers.mb.edus.si/gradiva/w3/slo/083_predlog/02_obravnava1a.html> - reši vse naloge; <http://www.s-sers.mb.edus.si/gradiva/w3/slo/083_predlog/07_obravnava3a.html> - reši vse naloge;<http://www.s-sers.mb.edus.si/gradiva/w3/slo/084_prislov/06_obravnava.html> - reši nalogo spodaj;<http://www.s-sers.mb.edus.si/gradiva/w3/slo/083_predlog/02_obravnava1b.html> - reši vse naloge; <http://www.s-sers.mb.edus.si/gradiva/w3/slo/083_predlog/03_vaja1.html> - reši vse naloge;<http://www.s-sers.mb.edus.si/gradiva/w3/slo/083_predlog/08_vaja4.html> - reši vse naloge;<http://www.s-sers.mb.edus.si/gradiva/w3/slo/083_predlog/04_vaja2.html> - reši vse naloge; <http://www.s-sers.mb.edus.si/gradiva/w3/slo/083_predlog/05_obravnava2.html> - reši vse naloge;<http://www.s-sers.mb.edus.si/gradiva/w3/slo/083_predlog/07_obravnava3d.html> - reši vse naloge.**PRISLOV:** <http://www.s-sers.mb.edus.si/gradiva/w3/slo/084_prislov/04_obravnava.html> - reši vse naloge; <http://www.s-sers.mb.edus.si/gradiva/w3/slo/084_prislov/02_obravnava.html> - reši vse naloge; <http://www.s-sers.mb.edus.si/gradiva/w3/slo/084_prislov/03_obravnava.html> - reši vse naloge; <http://www.s-sers.mb.edus.si/gradiva/w3/slo/084_prislov/05_obravnava.html> - reši vse naloge;<http://www.s-sers.mb.edus.si/gradiva/w3/slo/084_prislov/09_naloge.html> - reši vse naloge.**VEZNIK:**<http://www.s-sers.mb.edus.si/gradiva/w3/slo/085_veznik/03_obravnava.html> - reši vse naloge;<http://www.s-sers.mb.edus.si/gradiva/w3/slo/085_veznik/04_obravnava.html> - reši vse naloge;<http://www.s-sers.mb.edus.si/gradiva/w3/slo/085_veznik/05_obravnava.html> - reši vse naloge;<http://www.s-sers.mb.edus.si/gradiva/w3/slo/085_veznik/06_obravnava.html> - reši vse naloge; <http://www.s-sers.mb.edus.si/gradiva/w3/slo/085_veznik/08_obravnava.html> - reši vse naloge;<http://www.s-sers.mb.edus.si/gradiva/w3/slo/085_veznik/12_naloge.html> - reši vse naloge.**ČLENEK:**<http://www.s-sers.mb.edus.si/gradiva/w3/slo/085_veznik/09_sinteza.html> - reši vse naloge; <http://www.s-sers.mb.edus.si/gradiva/w3/slo/086_clenek/03_vaja1.html> - reši vse naloge;<http://www.s-sers.mb.edus.si/gradiva/w3/slo/086_clenek/10_obravnava2.html> - reši vse naloge; <http://www.s-sers.mb.edus.si/gradiva/w3/slo/086_clenek/11_vaja5.html> - reši vse naloge;<http://www.s-sers.mb.edus.si/gradiva/w3/slo/086_clenek/04_vaja2.html> - reši vse naloge;<http://www.s-sers.mb.edus.si/gradiva/w3/slo/086_clenek/06_vaja3_2.html> - reši vse naloge; <http://www.s-sers.mb.edus.si/gradiva/w3/slo/086_clenek/09_vaja4.html> - reši vse naloge;<http://www.s-sers.mb.edus.si/gradiva/w3/slo/086_clenek/13_vaja7.html> - reši vse naloge;<http://www.s-sers.mb.edus.si/gradiva/w3/slo/086_clenek/05_vaja3_1.html> - reši vse naloge;<http://www.s-sers.mb.edus.si/gradiva/w3/slo/086_clenek/07_vaja3_3.html> - reši vse naloge;<http://www.s-sers.mb.edus.si/gradiva/w3/slo/086_clenek/12_vaja6.html> - reši vse naloge.**MEDMET:**<http://www.s-sers.mb.edus.si/gradiva/w3/slo/087_medmet/04_obravnava.html> - reši vse naloge; <http://www.s-sers.mb.edus.si/gradiva/w3/slo/087_medmet/09_naloge.html> - reši vse naloge;<http://www.s-sers.mb.edus.si/gradiva/w3/slo/087_medmet/06_obravnava.html> - reši vse naloge.Med Dokazi v Mojem učenju naj bo tudi rešen test, ki ga najdeš na spletni povezavi <http://www.s-sers.mb.edus.si/gradiva/w3/slo/088_besede_test/01_index.html>. Dokaze o rešenih i-nalogah fotografiraj, druge dokaze priloži kot priponke, in vse oddaj v razdelek Dokazi.  |
| **Samoevalvacija**  | V e-Listovniku v povedih odgovori na vprašanja: 1. S čim si bil zadovoljen pri učenju?
2. Kaj ti je posebno dobro uspelo?
3. Kaj bi lahko izboljšal?
4. Kaj si pri tem spoznal o sebi/svojem delu?
5. Kako boš učenje zastavil prihodnjič?

  |

|  |  |
| --- | --- |
|  **Standard znanja**  |  |
| **Rdeče**  | Minimalne zahteve, ki so pogoj za oceno 2.   |
| **Modro**  | Temeljne zahteve, ki so pogoj za oceno 3 ali 4.  |
| Zeleno   | Višje zahteve, ki so pogoj za oceno 4 ali 5.  |