**Nepregibne besedne vrste**

V e-gradivih predelaj poglavje o **nepregibnih besednih vrstah**. V pomoč so ti lahko tudi spletne strani: <http://www.s-sers.mb.edus.si/gradiva/w3/slo/083_predlog/01_index.html>, <http://www.s-sers.mb.edus.si/gradiva/w3/slo/084_prislov/01_index.html>, <http://www.s-sers.mb.edus.si/gradiva/w3/slo/085_veznik/01_index.html>, <http://www.s-sers.mb.edus.si/gradiva/w3/slo/086_clenek/01_index.html> in <http://www.s-sers.mb.edus.si/gradiva/w3/slo/087_medmet/01_index.html>.

V svojem e-Listovniku, v razdelku Moje učenje (za vsako poglavje imaš na levi strani tabele zapisano, kam kaj vpisuj), dopolnjuj spodnje zahteve.

|  |  |
| --- | --- |
| **Predznanje** | Na spletni povezavah: <http://www.s-sers.mb.edus.si/gradiva/w3/slo/083_predlog/01_index.html>, <http://www.s-sers.mb.edus.si/gradiva/w3/slo/084_prislov/01_index.html>, <http://www.s-sers.mb.edus.si/gradiva/w3/slo/085_veznik/01_index.html>, <http://www.s-sers.mb.edus.si/gradiva/w3/slo/086_clenek/01_index.html> in <http://www.s-sers.mb.edus.si/gradiva/w3/slo/087_medmet/01_index.html>  reši naloge v podtemi Uvod. Rešitve fotografiraj in izdelke oddaj v rubriko **Predznanje**. |
| **Cilji** | S številkami 1̶ 21 označi, kaj od navedenega bi postavil za svoj prvi, kaj za nadaljnje cilje, obenem pa premisli in zapiši, kako (s katerimi strategijami) bi le-te dosegel:   * Katere besedne vrste štejemo med nepregibne in kaj je zanje značilno? * Katera razmerja določajo predlogi in kaj je značilno za predloge na ravni sklonov? * Kdaj uporabimo predlog s, kdaj z, kdaj k in kdaj h? * Kaj vpliva na sklon samostalnika ob predlogu: glagoli ali predlogi – razlaga? * Kakšna razlika je med predlogi in predložnimi zvezami? * Kaj poimenujemo s prislovi in katere vrste prislovov poznamo? * Kako se vprašamo po posamezni skupini prislovov? * Katero skupino prislovov lahko pregibamo? Kako imenujemo to pregibanje? * V čem se prislovi razlikujejo od pridevnikov – dokaži na primerih? * Katere vrste načinovnih prislovov poznamo? * Kaj so prislovni zaimki in katere vrste le-teh poznamo? * Katero vlogo imajo prislovi v stavku? * Kaj so vezniki in kakšna razmerja v povedi določajo? * Katere vrste veznikov povezuje stavke in katere vrste veznikov povezuje besede: priredni ali podredni? * Kaj je značilno za enodelne in kaj za dvodelne veznike ter kaj je značilno za enobesedne in kaj za večbesedne veznike? * Kakšno vlogo imajo vezniki v stavku? * Kaj so členki in kaj izražajo? * Kaj je značilno za členke glede pomenskega dopolnjevanja stavčnih členov? * Kaj so medmeti? * Katere vrste medmetov poznamo – na primerih? * Katero vlogo imajo medmeti v stavku? |
| **Strategije** | Razmisli in v e-Listovnik zapiši odgovore na vprašanja:   1. Kako bom dosegel zastavljene cilje? 2. Kdo mi bo pri tem pomagal? 3. Ali poznam učinkovite strategije učenja in dela z viri? |
| **Dokazi** | Kako boš dokazal, da si cilj dosegel? Pri tem odgovori na spodnje zahteve (le-te so označene z barvami – za popolno poznavanje poglavja moraš poznati odgovore na vse zahteve):   * zna našteti vse nepregibne besedne vrste in povedati, kaj je za katero značilno * pozna rabo predlogov s/z in k/h * zna našteti vrste prislovov in se zaveda, kaj poimenujejo * po prislovih se zna ustrezno vprašati * načinovne pridevniške prislove zna stopnjevati * prepozna veznike in zna našteti, kakšna razmerja lahko določajo * prepozna členke in določi, kaj le-ti izražajo * prepozna medmete in zna določiti, katere vrste so * našteje in pozna vsa razmerja, ki jih določajo predlogi * pozna razliko med predlogi in predložnimi zvezami * loči načinovne prislove od vseh ostalih (vzročnih, krajevnih in časovnih) in se zaveda, da le-te lahko tudi stopnjujemo * pozna razliko med prislovi in pridevniki tudi na ravni naglaševanja * zaveda se razlike med prislovi in prislovnimi zaimki * pozna medstavčne in medbesedne veznike ter podredne in priredne veznike * prepozna enodelne in dvodelne veznike od enobesednih in večbesednih veznikov * prepozna, da predlog določa samostalniku sklon ob upoštevanju, da ima pri tem pomembno vlogo tudi glagol * prepozna značilnosti členkov glede pomenskega dopolnjevanja stavčnih členov * pozna vlogo nepregibnih besednih vrst v stavku.   V e-gradivih sledi razlagi o nepregibnih besednih vrstah na povezavah:  **predlog**: <http://www.s-sers.mb.edus.si/gradiva/w3/slo/083_predlog/02_obravnava1a.html>, <http://www.s-sers.mb.edus.si/gradiva/w3/slo/083_predlog/07_obravnava3b.html>;  **prislov**: <http://www.s-sers.mb.edus.si/gradiva/w3/slo/084_prislov/02_obravnava.html>, <http://www.s-sers.mb.edus.si/gradiva/w3/slo/084_prislov/03_obravnava.html>, <http://www.s-sers.mb.edus.si/gradiva/w3/slo/084_prislov/05_obravnava.html>, <http://www.s-sers.mb.edus.si/gradiva/w3/slo/084_prislov/06_obravnava.html>, <http://www.s-sers.mb.edus.si/gradiva/w3/slo/084_prislov/09_sinteza.html>;  **veznik**: <http://www.s-sers.mb.edus.si/gradiva/w3/slo/085_veznik/03_obravnava.html>, <http://www.s-sers.mb.edus.si/gradiva/w3/slo/085_veznik/05_obravnava.html>, <http://www.s-sers.mb.edus.si/gradiva/w3/slo/085_veznik/06_obravnava.html>, <http://www.s-sers.mb.edus.si/gradiva/w3/slo/085_veznik/09_sinteza.html>;  **členek**: <http://www.s-sers.mb.edus.si/gradiva/w3/slo/086_clenek/10_obravnava2.html>,  **medmet**: <http://www.s-sers.mb.edus.si/gradiva/w3/slo/087_medmet/03_obravnava.html>, <http://www.s-sers.mb.edus.si/gradiva/w3/slo/087_medmet/05_obravnava.html>, <http://www.s-sers.mb.edus.si/gradiva/w3/slo/087_medmet/08_sinteza.html>  - sproti pa tudi rešuje dane naloge;  **PREDLOG:**  <http://www.s-sers.mb.edus.si/gradiva/w3/slo/083_predlog/02_obravnava1a.html> - reši vse naloge;  <http://www.s-sers.mb.edus.si/gradiva/w3/slo/083_predlog/07_obravnava3a.html> - reši vse naloge;  <http://www.s-sers.mb.edus.si/gradiva/w3/slo/084_prislov/06_obravnava.html> - reši nalogo spodaj;  <http://www.s-sers.mb.edus.si/gradiva/w3/slo/083_predlog/02_obravnava1b.html> - reši vse naloge;  <http://www.s-sers.mb.edus.si/gradiva/w3/slo/083_predlog/03_vaja1.html> - reši vse naloge;  <http://www.s-sers.mb.edus.si/gradiva/w3/slo/083_predlog/08_vaja4.html> - reši vse naloge;  <http://www.s-sers.mb.edus.si/gradiva/w3/slo/083_predlog/04_vaja2.html> - reši vse naloge;  <http://www.s-sers.mb.edus.si/gradiva/w3/slo/083_predlog/05_obravnava2.html> - reši vse naloge;  <http://www.s-sers.mb.edus.si/gradiva/w3/slo/083_predlog/07_obravnava3d.html> - reši vse naloge.  **PRISLOV:**  <http://www.s-sers.mb.edus.si/gradiva/w3/slo/084_prislov/04_obravnava.html> - reši vse naloge;  <http://www.s-sers.mb.edus.si/gradiva/w3/slo/084_prislov/02_obravnava.html> - reši vse naloge;  <http://www.s-sers.mb.edus.si/gradiva/w3/slo/084_prislov/03_obravnava.html> - reši vse naloge;  <http://www.s-sers.mb.edus.si/gradiva/w3/slo/084_prislov/05_obravnava.html> - reši vse naloge;  <http://www.s-sers.mb.edus.si/gradiva/w3/slo/084_prislov/09_naloge.html> - reši vse naloge.  **VEZNIK:**  <http://www.s-sers.mb.edus.si/gradiva/w3/slo/085_veznik/03_obravnava.html> - reši vse naloge;  <http://www.s-sers.mb.edus.si/gradiva/w3/slo/085_veznik/04_obravnava.html> - reši vse naloge;  <http://www.s-sers.mb.edus.si/gradiva/w3/slo/085_veznik/05_obravnava.html> - reši vse naloge;  <http://www.s-sers.mb.edus.si/gradiva/w3/slo/085_veznik/06_obravnava.html> - reši vse naloge;  <http://www.s-sers.mb.edus.si/gradiva/w3/slo/085_veznik/08_obravnava.html> - reši vse naloge;  <http://www.s-sers.mb.edus.si/gradiva/w3/slo/085_veznik/12_naloge.html> - reši vse naloge.  **ČLENEK:**  <http://www.s-sers.mb.edus.si/gradiva/w3/slo/085_veznik/09_sinteza.html> - reši vse naloge;  <http://www.s-sers.mb.edus.si/gradiva/w3/slo/086_clenek/03_vaja1.html> - reši vse naloge;  <http://www.s-sers.mb.edus.si/gradiva/w3/slo/086_clenek/10_obravnava2.html> - reši vse naloge;  <http://www.s-sers.mb.edus.si/gradiva/w3/slo/086_clenek/11_vaja5.html> - reši vse naloge;  <http://www.s-sers.mb.edus.si/gradiva/w3/slo/086_clenek/04_vaja2.html> - reši vse naloge;  <http://www.s-sers.mb.edus.si/gradiva/w3/slo/086_clenek/06_vaja3_2.html> - reši vse naloge;  <http://www.s-sers.mb.edus.si/gradiva/w3/slo/086_clenek/09_vaja4.html> - reši vse naloge;  <http://www.s-sers.mb.edus.si/gradiva/w3/slo/086_clenek/13_vaja7.html> - reši vse naloge;  <http://www.s-sers.mb.edus.si/gradiva/w3/slo/086_clenek/05_vaja3_1.html> - reši vse naloge;  <http://www.s-sers.mb.edus.si/gradiva/w3/slo/086_clenek/07_vaja3_3.html> - reši vse naloge;  <http://www.s-sers.mb.edus.si/gradiva/w3/slo/086_clenek/12_vaja6.html> - reši vse naloge.  **MEDMET:**  <http://www.s-sers.mb.edus.si/gradiva/w3/slo/087_medmet/04_obravnava.html> - reši vse naloge;  <http://www.s-sers.mb.edus.si/gradiva/w3/slo/087_medmet/09_naloge.html> - reši vse naloge;  <http://www.s-sers.mb.edus.si/gradiva/w3/slo/087_medmet/06_obravnava.html> - reši vse naloge.  Med Dokazi v Mojem učenju naj bo tudi rešen test, ki ga najdeš na spletni povezavi <http://www.s-sers.mb.edus.si/gradiva/w3/slo/088_besede_test/01_index.html>.  Dokaze o rešenih i-nalogah fotografiraj, druge dokaze priloži kot priponke, in vse oddaj v razdelek Dokazi. |
| **Samoevalvacija** | V e-Listovniku v povedih odgovori na vprašanja:   1. S čim si bil zadovoljen pri učenju? 2. Kaj ti je posebno dobro uspelo? 3. Kaj bi lahko izboljšal? 4. Kaj si pri tem spoznal o sebi/svojem delu? 5. Kako boš učenje zastavil prihodnjič? |

|  |  |
| --- | --- |
| **Standard znanja** |  |
| **Rdeče** | Minimalne zahteve, ki so pogoj za oceno 2. |
| **Modro** | Temeljne zahteve, ki so pogoj za oceno 3 ali 4. |
| Zeleno | Višje zahteve, ki so pogoj za oceno 4 ali 5. |