**M. J. Lermontov, Jadro**

V e-gradivih predelaj pesem Lermontova, Jadro. V pomoč ti je tudi spletna stran <http://www.s-sers.mb.edus.si/gradiva/w3/slo/006_jadro/01_index.html>.

V svojem e-Listovniku, v razdelku Moje učenje (za vsako poglavje imaš na levi strani tabele zapisano, kam kaj vpisuj), dopolnjuj spodnje zahteve.

|  |  |
| --- | --- |
| **Predznanje** | Predstavljaj si, da stojiš ob morju na obali in si osamljen. Premisli in zapiši, kako nate deluje morje. Svojemu razmišljanju lahko priložiš tudi kakšno fotografijo.Svoje razmišljanje oddaj v rubriko **Predznanje**. |
| **Cilji** | S številkami 1̶ 6 označi, kaj od navedenega bi postavil za svoj prvi, kaj za nadaljnje cilje:* Določiti kitico in zgradbo pesmi;
* pojasniti vzroke za nastanek pesmi Jadro;
* razmisliti in pojasniti, koliko vsebinskih delov vsebuje posamezna kitica in kako se to vidi;
* prepoznati pesniška sredstva in jih poimenovati (antiteze, podobe, simbol … );
* prepoznati značilnosti lirskega subjekta;
* določiti motive, temo in idejo.
 |
| **Strategije** | Razmisli in v e-Listovnik zapiši odgovore na vprašanja:1. Kako bom dosegel zastavljene cilje?
2. Kdo mi bo pri tem pomagal?
3. Ali poznam učinkovite strategije učenja in dela z viri?
 |
| **Dokazi** | Kako boš dokazal, da si cilj dosegel? Pri tem odgovori na spodnje zahteve (le-te so označene z barvami – za popolno poznavanje poglavja moraš poznati odgovore na vse zahteve):- razloži, kaj je značilno za: zgradbo pesmi (dvodelnost), kitičnost, lirska pesem …;- zna našteti vsa pesniška sredstva;- prepozna osrednji motiv, temo in idejo;- v e-gradivih na povezavah <http://www.s-sers.mb.edus.si/gradiva/w3/slo/006_jadro/02_obravnava.html> in <http://www.s-sers.mb.edus.si/gradiva/w3/slo/006_jadro/02_obravnava.html> - preberi vse o pesmi podobi in izpovedni romantični pesmi ter reši naloge;<http://www.s-sers.mb.edus.si/gradiva/w3/slo/006_jadro/05_obravnava.html> - reši naloge na tej strani;- zna pojasniti razvoj motiva jadra od antike naprej; - pojasni prispodobo lirskega subjekta v pesmi Jadro;- v e-gradivih na povezavi <http://www.s-sers.mb.edus.si/gradiva/w3/slo/006_jadro/04_obravnava.html> reši naloge, ki se navezujejo na prispodobe in simbole;<http://www.s-sers.mb.edus.si/gradiva/w3/slo/006_jadro/07_obravnava.html> - reši naloge, ki se navezujejo na temo; - opredeli pesem – podobo in predstavi, zakaj jo uvrščamo med te pesmi; - razčleni in razloži vse podobe, ki se pojavijo v pesmi (jadro, dom, vihar, sonce, tujina, morje);- v e-gradivih na povezavi <http://www.s-sers.mb.edus.si/gradiva/w3/slo/006_jadro/06_obravnava.html> - reši vse naloge;<http://www.s-sers.mb.edus.si/gradiva/w3/slo/006_jadro/08_obravnava.html> - reši naloge na tej strani.Na spletni povezavi <http://www.s-sers.mb.edus.si/gradiva/w3/slo/006_jadro/10_sinteza.html> povzemi obravnavano temo, nekaj podatkov avtorju pa lahko najdeš na spletni povezavi <http://www.s-sers.mb.edus.si/gradiva/w3/slo/006_jadro/09_avtor.html>. Reši DL\_Jadro in ga skupaj z ostalimi rešitvami oddaj med **Dokaze**.Dokaze o rešenih nalogah fotografiraj in jih oddaj v razdelek **Dokazi**.  |
| **Samoevalvacija** | V e-Listovniku dopolni povedi:1. Na znanje/izdelek sem ponosen, ker \_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. Ko sem se učil/pripravljal ta izdelek, sem se naučil/spoznal \_\_\_\_\_
3. Moje znanje/izdelek dokazuje, da znam/razumem \_\_\_\_\_
4. Iz učenja/izdelka je razvidno, da sem v pripravo vložil veliko truda, ker \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
 |

|  |
| --- |
| **Standard znanja** |
| **Rdeče** | Minimalne zahteve, ki so pogoj za oceno 2. |
| **Modro** | Temeljne zahteve, ki so pogoj za oceno 3 ali 4. |
| Zeleno | Višje zahteve, ki so pogoj za oceno 4 ali 5. |