**M. J. Lermontov, Jadro**

V e-gradivih predelaj pesem Lermontova, Jadro. V pomoč ti je tudi spletna stran <http://www.s-sers.mb.edus.si/gradiva/w3/slo/006_jadro/01_index.html>.

V svojem e-Listovniku, v razdelku Moje učenje (za vsako poglavje imaš na levi strani tabele zapisano, kam kaj vpisuj), dopolnjuj spodnje zahteve.

|  |  |
| --- | --- |
| **Predznanje** | Predstavljaj si, da stojiš ob morju na obali in si osamljen. Premisli in zapiši, kako nate deluje morje. Svojemu razmišljanju lahko priložiš tudi kakšno fotografijo.  Svoje razmišljanje oddaj v rubriko **Predznanje**. |
| **Cilji** | S številkami 1̶ 6 označi, kaj od navedenega bi postavil za svoj prvi, kaj za nadaljnje cilje:   * Določiti kitico in zgradbo pesmi; * pojasniti vzroke za nastanek pesmi Jadro; * razmisliti in pojasniti, koliko vsebinskih delov vsebuje posamezna kitica in kako se to vidi; * prepoznati pesniška sredstva in jih poimenovati (antiteze, podobe, simbol … ); * prepoznati značilnosti lirskega subjekta; * določiti motive, temo in idejo. |
| **Strategije** | Razmisli in v e-Listovnik zapiši odgovore na vprašanja:   1. Kako bom dosegel zastavljene cilje? 2. Kdo mi bo pri tem pomagal? 3. Ali poznam učinkovite strategije učenja in dela z viri? |
| **Dokazi** | Kako boš dokazal, da si cilj dosegel? Pri tem odgovori na spodnje zahteve (le-te so označene z barvami – za popolno poznavanje poglavja moraš poznati odgovore na vse zahteve):  - razloži, kaj je značilno za: zgradbo pesmi (dvodelnost), kitičnost, lirska pesem …;  - zna našteti vsa pesniška sredstva;  - prepozna osrednji motiv, temo in idejo;  - v e-gradivih na povezavah  <http://www.s-sers.mb.edus.si/gradiva/w3/slo/006_jadro/02_obravnava.html> in <http://www.s-sers.mb.edus.si/gradiva/w3/slo/006_jadro/02_obravnava.html> - preberi vse o pesmi podobi in izpovedni romantični pesmi ter reši naloge;  <http://www.s-sers.mb.edus.si/gradiva/w3/slo/006_jadro/05_obravnava.html> - reši naloge na tej strani;  - zna pojasniti razvoj motiva jadra od antike naprej;  - pojasni prispodobo lirskega subjekta v pesmi Jadro;  - v e-gradivih na povezavi  <http://www.s-sers.mb.edus.si/gradiva/w3/slo/006_jadro/04_obravnava.html> reši naloge, ki se navezujejo na prispodobe in simbole;  <http://www.s-sers.mb.edus.si/gradiva/w3/slo/006_jadro/07_obravnava.html> - reši naloge, ki se navezujejo na temo;  - opredeli pesem – podobo in predstavi, zakaj jo uvrščamo med te pesmi;  - razčleni in razloži vse podobe, ki se pojavijo v pesmi (jadro, dom, vihar, sonce, tujina, morje);  - v e-gradivih na povezavi  <http://www.s-sers.mb.edus.si/gradiva/w3/slo/006_jadro/06_obravnava.html> - reši vse naloge;  <http://www.s-sers.mb.edus.si/gradiva/w3/slo/006_jadro/08_obravnava.html> - reši naloge na tej strani.  Na spletni povezavi <http://www.s-sers.mb.edus.si/gradiva/w3/slo/006_jadro/10_sinteza.html> povzemi obravnavano temo, nekaj podatkov avtorju pa lahko najdeš na spletni povezavi <http://www.s-sers.mb.edus.si/gradiva/w3/slo/006_jadro/09_avtor.html>.  Reši DL\_Jadro in ga skupaj z ostalimi rešitvami oddaj med **Dokaze**.  Dokaze o rešenih nalogah fotografiraj in jih oddaj v razdelek **Dokazi**. |
| **Samoevalvacija** | V e-Listovniku dopolni povedi:   1. Na znanje/izdelek sem ponosen, ker \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2. Ko sem se učil/pripravljal ta izdelek, sem se naučil/spoznal \_\_\_\_\_ 3. Moje znanje/izdelek dokazuje, da znam/razumem \_\_\_\_\_ 4. Iz učenja/izdelka je razvidno, da sem v pripravo vložil veliko truda, ker \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

|  |  |
| --- | --- |
| **Standard znanja** | |
| **Rdeče** | Minimalne zahteve, ki so pogoj za oceno 2. |
| **Modro** | Temeljne zahteve, ki so pogoj za oceno 3 ali 4. |
| Zeleno | Višje zahteve, ki so pogoj za oceno 4 ali 5. |