**M. Kranjec: REŽONJA NA SVOJEM**

V e-gradivih predelaj poglavje o **Režonji na svojem.** V pomoč ti je tudi spletna stran <http://gradiva.txt.si/slovenscina/slovenscina-za-gimnazije-srednje-sole/3-letnik/3-letnik/socialni-realizem/misko-kranjec-rezonja-na-svojem/uvod-382/>.

 V svojem e-Listovniku, v razdelku Moje učenje (za vsako poglavje imaš na levi strani tabele zapisano, kam kaj vpisuj), dopolnjuj spodnje zahteve.

|  |  |
| --- | --- |
|  **Predznanje**   | Na spletni povezavi <http://gradiva.txt.si/slovenscina/slovenscina-za-gimnazije-srednje-sole/3-letnik/3-letnik/socialni-realizem/misko-kranjec-rezonja-na-svojem/uvod-382/> si oglej filmček, zatem vpiši asociacije v diagram. Svoje rešitve fotografiraj in jih oddaj v rubriko **Predznanje**.  |
| **Cilji** | Označi, s pomočjo katerih veščin boš dosegel v tabeli navedene cilje. V pomoč so ti lahko naslednje veščine:A – ArgumentiranjeB – Delo z viriC – Digitalna pismenost (IKT veščine)D – RaziskovanjeE – Sodelovanje in komuniciranje Na koncu razmisli, kako bi za posamezen cilj vedel, da si ga dosegel. Kakšen bi moral biti izdelek oz. dejavnost?

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Znam/Poznam ... | **A** | **B** | **C** | **D** | **E** |
| … poiskati osnovne podatke o avtorju in njegovem delu in se seznaniti z njimi. |  |  |  |  |  |
| … prebrati odlomek in ga umestiti v celotno dogajalno zgradbo. |  |  |  |  |  |
| … spoznati in poimenovati osebe ter njihova medsebojna razmerja. |  |  |  |  |  |
| … odlomku in celi noveli določiti dogajalni kraj in čas. |  |  |  |  |  |
| … odlomku in noveli določiti motive, temo in idejo. |  |  |  |  |  |
| … opredeliti malega človeka skozi vsebino novele. |  |  |  |  |  |
| … spoznati značilnosti lirizacije prekmurske pokrajine in človeka. |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

 |
| **Strategije**  |

|  |
| --- |
| Razmisli in v e-Listovnik zapiši odgovore na vprašanja: 1. Kako bom dosegel zastavljene cilje? 2. Kdo mi bo pri tem pomagal? 3. Ali poznam učinkovite strategije učenja in dela z viri?  |

 |
| **Dokazi** | Kako boš dokazal, da si cilj dosegel? Pri tem odgovori na spodnje zahteve (le-te so označene z barvami – za popolno poznavanje poglavja moraš poznati odgovore na vse zahteve): - Kje najdem osnovne podatke o avtorju in njegovem delu ter kateri podatki so pomembni za razumevanje celotne novele?- O čem govori odlomek in cela novela Režonja na svojem?- Kdo so osebe, ki nastopajo v prebranem odlomku? - Kakšni so odnosi med osebami v noveli?v e-gradivih na povezavah:<http://gradiva.txt.si/slovenscina/slovenscina-za-gimnazije-srednje-sole/3-letnik/3-letnik/socialni-realizem/misko-kranjec-rezonja-na-svojem/3-13/> - poslušaj podatke o avtorju, zatem reši naloge:<http://gradiva.txt.si/slovenscina/slovenscina-za-gimnazije-srednje-sole/3-letnik/3-letnik/socialni-realizem/misko-kranjec-rezonja-na-svojem/uvod-382/> (spodaj) - preberi/poslušaj odlomek in odgovori na vprašanja;- S katerimi težavami se sooča mali človek in kdo mali človek je?- Kaj je značilno za odnos med osrednjimi liki v noveli?- Kakšen je Režonjev odnos do zemlje in kaj le-ta simbolizira?- Katere slogovne postopke poznam in kateri so najpogosteje uporabljeni v odlomku?v e-gradivih na povezavah:<http://gradiva.txt.si/slovenscina/slovenscina-za-gimnazije-srednje-sole/3-letnik/3-letnik/socialni-realizem/misko-kranjec-rezonja-na-svojem/uvod-23/> - odgovori na vprašanja; <http://gradiva.txt.si/slovenscina/slovenscina-za-gimnazije-srednje-sole/3-letnik/3-letnik/socialni-realizem/misko-kranjec-rezonja-na-svojem/2-13/> - povzemi obravnavano temo in dopolni MV;<http://gradiva.txt.si/slovenscina/slovenscina-za-gimnazije-srednje-sole/3-letnik/3-letnik/socialni-realizem/misko-kranjec-rezonja-na-svojem/1-15/> - odgovori na vprašanja;- Katera socialna problematika je v odlomku najbolj zastopana?- Katere jezikovno-slogovne značilnosti najdem v besedilu?- Katere simbole najdem v odlomku in v noveli in kakšen je njihov pomen?v e-gradivih na povezavi: <http://gradiva.txt.si/slovenscina/slovenscina-za-gimnazije-srednje-sole/3-letnik/3-letnik/socialni-realizem/misko-kranjec-rezonja-na-svojem/2-13/> (spodaj)- reši dve nalogi po izboru.Reši **DL\_Režonja** in ga oddaj med **Dokaze**.Dokaze o rešenih i-nalogah fotografiraj, druge dokaze priloži kot priponke, in vse oddaj v razdelek **Mojega učenja** – **Dokazi**.  |
| **Samoevalvacija**  | V e-Listovniku dopolni povedi: 1. S čim si bil zadovoljen pri učenju?
2. Kaj ti je posebno dobro uspelo?
3. Kaj bi lahko izboljšal?
4. Kaj si pri tem spoznal o sebi/svojem delu?
5. Kako boš učenje zastavil prihodnjič?
 |

|  |
| --- |
| **Standard znanja**  |
| **Rdeče**  | Minimalne zahteve, ki so pogoj za oceno 2.   |
| **Modro**  | Temeljne zahteve, ki so pogoj za oceno 3 ali 4.  |
| Zeleno   | Višje zahteve, ki so pogoj za oceno 4 ali 5.  |