**S. Kosovel: SLUTNJA**

Predelaj v e-gradivih pesem Srečka Kosovela z naslovom Slutnja. V pomoč ti je tudi spletna stran <http://gradiva.txt.si/slovenscina/slovenscina-za-gimnazije-srednje-sole/3-letnik/3-letnik/ekspesionizem/motivacija-3/uvod-201/>.

V svojem e-Listovniku, v razdelku Moje učenje (za vsako poglavje imaš na levi strani tabele zapisano, kam kaj vpisuj), dopolnjuj spodnje zahteve.

|  |  |
| --- | --- |
| **Predznanje** | Na spletni povezavi <http://gradiva.txt.si/slovenscina/slovenscina-za-gimnazije-srednje-sole/3-letnik/3-letnik/ekspesionizem/motivacija-3/uvod-201/> reši naloge na tej strani. Svoje odgovore oddaj v rubriko **Predznanje**. |
| **Cilji** | S številkami 1̶ 10 označi, kaj od navedenega bi postavil za svoj prvi, kaj za nadaljnje cilje:   * spoznati osnovne podatke o nastanku pesmi, avtorju in naslovu; * poiskati motive v pesmi, določiti temo in idejo; * spoznati zgradbo in slog pesmi; * spoznati značilnosti pointilizma; * spoznati značilnosti impresionizma; * povzeti vsebino pesmi po kiticah in v njej prepoznati vsebinski kontrast; * opazovati besedne vrste v pesmi in spoznati značilnosti nominalnega sloga; * prepoznati dvodelnost v pesmi: svetli in temni del; * poiskati tipična pesniška sredstva in jih poimenovati; * primerjati Murnovo in Kosovelovo impresijo ter izpostaviti podobnosti in razlike. |
| **Strategije** | Razmisli in v e-Listovnik zapiši odgovore na vprašanja:   1. Kako bom dosegel zastavljene cilje? 2. Kdo mi bo pri tem pomagal? 3. Ali poznam učinkovite strategije učenja in dela z viri? |
| **Dokazi** | Kako boš dokazal, da si cilj dosegel? Pri tem odgovori na spodnje zahteve (le-te so označene z barvami – za popolno poznavanje poglavja moraš poznati odgovore na vse zahteve):  - zna razložiti in poiskati osnovne podatke o nastanku pesmi, avtorju in naslovu (pri tem si lahko pomaga s spletnimi podatki);  - zna obnoviti pesem – pozoren je na vsebinske kontraste v njej;  - zna poiskati in določiti temo, motive in idejo pesmi;  - prepozna zgradbo pesmi: poimenuje kitice, rimo, verz …  - išče osnovne podatke o avtorju;  na spletnih povezavah:  <http://gradiva.txt.si/slovenscina/slovenscina-za-gimnazije-srednje-sole/3-letnik/3-letnik/ekspesionizem/motivacija-3/obravnava-417/>,  <http://gradiva.txt.si/slovenscina/slovenscina-za-gimnazije-srednje-sole/3-letnik/3-letnik/ekspesionizem/motivacija-3/obravnava-418/> - prebere/posluša pesem in odgovori na vprašanja;  na spletnih povezavah:  - določi druge značilnosti zgradbe pesmi;  - v besedilu prepoznava jezikovno-slogovna sredstva in jih določi  - spozna značilnosti pointilizma v slikarstvu in le-te poišče v pesmi;  <http://gradiva.txt.si/slovenscina/slovenscina-za-gimnazije-srednje-sole/3-letnik/3-letnik/ekspesionizem/motivacija-3/obravnava-419/>,  <http://gradiva.txt.si/slovenscina/slovenscina-za-gimnazije-srednje-sole/3-letnik/3-letnik/ekspesionizem/motivacija-3/sinteza-111/> - reši naloge  - v pesmi določi motive, sporočilo in vzdušje;  - skozi vsebino spozna značilnosti impresionizma;  - v pesmi prepozna nominalni slog in značilnosti;  - primerja Murnovo in Kosovelovo impresijo: išče podobnosti in razlike;  <http://gradiva.txt.si/slovenscina/slovenscina-za-gimnazije-srednje-sole/3-letnik/3-letnik/ekspesionizem/motivacija-3/obravnava-420/>,  <http://gradiva.txt.si/slovenscina/slovenscina-za-gimnazije-srednje-sole/3-letnik/3-letnik/ekspesionizem/motivacija-3/nove-naloge-90/> - reši naloge.  Reši **delovni list DL\_Slutnja** in svoje rešitve oddaj med **Dokaze**.  Dokaze o rešenih i-nalogah fotografiraj, druge dokaze priloži kot priponke, in vse oddaj v razdelek **Dokazi**. |
| **Samoevalvacija** | V e-Listovniku v povedih odgovori na vprašanja:   1. S čim si bil zadovoljen pri učenju? 2. Kaj ti je posebno dobro uspelo? 3. Kaj bi lahko izboljšal? 4. Kaj si pri tem spoznal o sebi/svojem delu? 5. Kako boš učenje zastavil prihodnjič? |

|  |  |
| --- | --- |
| **Standard znanja** | |
| **Rdeče** | Minimalne zahteve, ki so pogoj za oceno 2. |
| **Modro** | Temeljne zahteve, ki so pogoj za oceno 3 ali 4. |
| Zeleno | Višje zahteve, ki so pogoj za oceno 4 ali 5. |