**D. Kette: NA TRGU**

Predelaj v e-gradivih poglavje o Kettejevi pesmi, Na trgu. V pomoč ti je tudi spletna stran <http://gradiva.txt.si/slovenscina/slovenscina-za-gimnazije-srednje-sole/3-letnik/3-letnik/modena/dragotin-kette-na-trgu-3/uvod-178/>.

V svojem e-Listovniku, v razdelku Moje učenje (za vsako poglavje imaš na levi strani tabele zapisano, kam kaj vpisuj), dopolnjuj spodnje zahteve.

|  |  |
| --- | --- |
| **Predznanje**   | Na spletni povezavi <http://gradiva.txt.si/slovenscina/slovenscina-za-gimnazije-srednje-sole/3-letnik/3-letnik/modena/dragotin-kette-na-trgu-3/uvod-178/> v diagram zapiši zahtevane asociacije. Rešitve fotografiraj in jih oddaj v rubriko **Predznanje**.  |
| **Cilji**  | S križcem označi, na kakšen način boš dosegel spodaj navedene cilje:  |
|   |   | argumen-tiranje  | delo z viri  | sodelovanje in argumentiranje  | raba IKT  |  |
| Pesem preberem in jo znam obnoviti po kiticah.  |   |   |   |   |
| Določim zunanjo zgradbo pesmi in pesem opredelim kot likovno pesem.  |   |   |   |   |
| Določim temo, motive, idejo; pesniška sredstva ...  |   |   |   |   |
| Na osnovi vsebine pesmi določim in razumem impresionistične pesmi ter določim figure v njej.  |   |   |   |   |
| Poznam in razložim pojme – in jih prepoznam v besedilu: podoknica, evfonija, podatki o avtorju. |  |  |  |  |
| **Strategije**  | Razmisli in v e-Listovnik zapiši odgovore na vprašanja: 1. Kako bom dosegel zastavljene cilje?
2. Kdo mi bo pri tem pomagal?
3. Ali poznam učinkovite strategije učenja in dela z viri, argumentiranja, sodelovanja in komuniciranja … ?
 |
| **Dokazi**   | Kako boš dokazal, da si cilj dosegel? Pri tem odgovori na spodnje zahteve (le-te so označene z barvami – za popolno poznavanje poglavja moraš poznati odgovore na vse zahteve): - poišče osnovne podatke o avtorju in njegovem ustvarjanju;- zna prepoznati temo in sporočilo obravnavane pesmi; - pozna vsebino pesmi in jo zna predstaviti po kiticah;- določi motive v prebrani pesmi; - v e-gradivih na povezavi <http://gradiva.txt.si/slovenscina/slovenscina-za-gimnazije-srednje-sole/3-letnik/3-letnik/modena/dragotin-kette-na-trgu-3/1-12/> in <http://gradiva.txt.si/slovenscina/slovenscina-za-gimnazije-srednje-sole/3-letnik/3-letnik/modena/dragotin-kette-na-trgu-3/2-10/> - poslušaj/preberi pesem in naloge dopolni z vsebinskimi značilnostmi v pesmi;<http://gradiva.txt.si/slovenscina/slovenscina-za-gimnazije-srednje-sole/3-letnik/3-letnik/modena/dragotin-kette-na-trgu-3/obravnava-564/> - odgovori na vprašanja k motivom, temi in zgradbi pesmi;- prepozna značilnosti impresije;- v pesmi prepozna serenado (podoknico);- zna določiti verz, kitico, rimo, pesniška sredstva; <http://gradiva.txt.si/slovenscina/slovenscina-za-gimnazije-srednje-sole/3-letnik/3-letnik/modena/dragotin-kette-na-trgu-3/3-10/> - odgovori na vprašanja k impresiji;<http://gradiva.txt.si/slovenscina/slovenscina-za-gimnazije-srednje-sole/3-letnik/3-letnik/modena/dragotin-kette-na-trgu-3/obravnava-563/> - reši nalogo, ki se navezuje na podoknico in likovno pesem; <http://gradiva.txt.si/slovenscina/slovenscina-za-gimnazije-srednje-sole/3-letnik/3-letnik/modena/dragotin-kette-na-trgu-3/obravnava-565/> - reši naloge – pesniški jezik; - <http://gradiva.txt.si/slovenscina/slovenscina-za-gimnazije-srednje-sole/3-letnik/3-letnik/modena/dragotin-kette-na-trgu-3/sinteza-265/> - povzemi obravnavano temo v obliki MV;- raziskuje in prepoznava značilnosti Kettejevega ustvarjanja;- ustvarjalno pisanje: impresije, podoknice, interpretacije obravnavane pesmi …<http://gradiva.txt.si/slovenscina/slovenscina-za-gimnazije-srednje-sole/3-letnik/3-letnik/modena/dragotin-kette-na-trgu-3/o-avtorju-82/> - reši naloge;[http://www.s-](http://www.s-sers.mb.edus.si/gradiva/w3/slo/002_werther/09_naloge.html)- <http://gradiva.txt.si/slovenscina/slovenscina-za-gimnazije-srednje-sole/3-letnik/3-letnik/modena/dragotin-kette-na-trgu-3/nove-naloge-147/> - napiše vsaj dve od predlaganih možnosti nalog.Na spletni povezavi <http://gradiva.txt.si/slovenscina/slovenscina-za-gimnazije-srednje-sole/3-letnik/3-letnik/modena/dragotin-kette-na-trgu-3/sinteza-265/> s pomočjo miselnega vzorca povzemi obravnavano temo.Na spletnih povezavah <http://gradiva.txt.si/slovenscina/slovenscina-za-gimnazije-srednje-sole/3-letnik/3-letnik/modena/dragotin-kette-na-trgu-3/o-avtorju-76/> in <http://gradiva.txt.si/slovenscina/slovenscina-za-gimnazije-srednje-sole/3-letnik/3-letnik/modena/dragotin-kette-na-trgu-3/o-avtorju-80/> povzemi podatke o avtorju.Na spletni povezavi Reši UL\_Na\_trgu in ga oddaj med Dokaze. Dokaze o rešenih nalogah fotografiraj, druge dokaze priloži kot priponke, in vse oddaj v razdelek **Dokazi**.  |
| **Samoevalvacija**  | V e-Listovniku v povedih odgovori na vprašanja: 1. S čim si bil zadovoljen pri učenju?
2. Kaj ti je posebno dobro uspelo?
3. Kaj bi lahko izboljšal?
4. Kaj si pri tem spoznal o sebi/svojem delu?
5. Kako boš učenje zastavil prihodnjič?
 |

|  |
| --- |
| **Standard znanja**  |
| **Rdeče**  | Minimalne zahteve, ki so pogoj za oceno 2.  |
| **Modro**  | Temeljne zahteve, ki so pogoj za oceno 3 ali 4.  |
| Zeleno  | Višje zahteve, ki so pogoj za oceno 4 ali 5.  |