## Kajetan Kovič, Južni otok

Predelaj v e-gradivih pesem Kajetana Koviča Južni otok. V pomoč ti je tudi spletna stran <http://gradiva.txt.si/slovenscina/slovenscina-za-gimnazije-srednje-sole/4-letnik/4-letnik/sodobno-slovensko-pesnistvo-2/motivacija-11/uvod-259/>.

V svojem e-Listovniku, v razdelku Moje učenje (za vsako poglavje imaš na levi strani tabele zapisano, kam kaj vpisuj), dopolnjuj spodnje zahteve.

|  |  |
| --- | --- |
| **Predznanje**  | Na spletni povezavi <http://gradiva.txt.si/slovenscina/slovenscina-za-gimnazije-srednje-sole/4-letnik/4-letnik/sodobno-slovensko-pesnistvo-2/motivacija-11/uvod-259/> si oglej posnetek in ga komentiraj. Pomagaj si z vprašanji na omenjeni spletni strani. Svoj zapis oddaj v rubriko Predznanje. |
| **Cilji** | S številkami 1–9 označi, kaj od navedenega bi postavil za svoj prvi, kaj za nadaljnje cilje:* spoznati osnovne podatke o avtorju in njegovem delu;
* poiskati motive v pesmi, določiti temo in idejo;
* razložiti pomen južnega otoka;
* prepoznati simbole v pesmi in njihov pomen;
* določiti zgradbo pesmi in zvočni ter stavčni slog;
* prepoznati tipična pesniška sredstva in jih poimenovati;
* utemeljiti, ali je pesem Južni otok osebnoizpovedna ali življenjskofilozofska;
* natančno načrtovati svoje delo;
* spremljati in ovrednotiti delo (samoevalvacija).
 |
| **Strategije** | Razmisli in v e-Listovnik zapiši odgovore na vprašanja:1. Kako bom dosegel zastavljene cilje?
2. Kdo mi bo pri tem pomagal?
3. Ali poznam učinkovite strategije učenja in dela z viri?
 |
| **Dokazi** | Kako boš dokazal, da si cilj dosegel? Pri tem odgovori na spodnje zahteve (le-te so označene z barvami – za popolno poznavanje poglavja moraš poznati odgovore na vse zahteve):– zna poiskati osnovne podatke o avtorju in njegovem delu (pomagaš si lahko s spletno stranjo <http://gradiva.txt.si/slovenscina/slovenscina-za-gimnazije-srednje-sole/4-letnik/4-letnik/sodobno-slovensko-pesnistvo-2/motivacija-11/o-avtorju-46/>);– zna poiskati, v kateri pesniški zbirki je izšla pesem, in razložiti njen naslov; – pojasni, ali je južni otok v tej pesmi samo motiv ali simbol, in razloži njegov pomen;– poimenuje temo in idejo pesmi; – zna določiti zgradbo pesmi in označiti zvočni ter stavčni slog;– v e-gradivih na povezavi <http://gradiva.txt.si/slovenscina/slovenscina-za-gimnazije-srednje-sole/4-letnik/4-letnik/sodobno-slovensko-pesnistvo-2/motivacija-11/obravnava-446/> reši naloge (na koncu fotografiraj rešitve in jih dodaj med dokaze);– določi vrsto prirednih razmerij v stavkih in razloži, v kakšni zvezi sta skladenjska struktura in sporočilo pesmi;– utemelji, ali je Južni otok osebnoizpovedna ali življenjskofilozofska  pesem; – izpiše in razčleni biblijske motive;– razmisli, ali je iskanje južnega otoka oblika romantičnega umika iz nelepega sveta v domišljijo. Dopolni **delovni list Južni otok\_DL** in ga oddaj med Dokaze(Če si sproti oddajal vse dokaze, potem na delovnem listu odgovori le na tista vprašanja, na katera še nisi odgovoril med samo obravnavo.) |
| **Samoevalvacija** | V e-Listovniku dopolni povedi:1. S čim si bil zadovoljen pri učenju?
2. Kaj ti je posebno dobro uspelo?
3. Kaj bi lahko izboljšal?
4. Kaj si pri tem spoznal o sebi/svojem delu?
5. Kako boš učenje zastavil prihodnjič?
 |

|  |
| --- |
| **Standard znanja** |
| Rdeče | Minimalne zahteve, ki so pogoj za oceno 2. |
| Modro | Temeljne zahteve, ki so pogoj za oceno 3 ali 4. |
| Zeleno | Višje zahteve, ki so pogoj za oceno 4 ali 5. |

Pri učenju in izdelavi nalog lahko uporabiš tudi druge vire.

Viri:

– <http://gradiva.txt.si/slovenscina/slovenscina-za-gimnazije-srednje-sole/4-letnik/4-letnik/sodobno-slovensko-pesnistvo-2/motivacija-11/obravnava-445/>, 17. 10. 2017

– Janko Kos, Virk, Kocijan, Kralj, Matevž Kos: Svet književnosti 4. Maribor: Obzorja, 2003

– Pavlič, Pezdirc Bartol, Lah, Lenaršič, Perko: Berilo 4, Umetnost besede. Ljubljana: Mladinska knjiga, 2010.