**Jezikovni priročniki – slovarji**

V e-gradivih predelaj poglavje o **jezikovnih priročnikih**. V pomoč ti je lahko tudi spletna stran <http://www.s-sers.mb.edus.si/gradiva/w3/slo/000_mapa/index.html>.

V svojem e-Listovniku, v razdelku Moje učenje (za vsako poglavje imaš na levi strani tabele zapisano, kam kaj vpisuj), dopolnjuj spodnje zahteve.

|  |  |
| --- | --- |
|  **Predznanje**   | Na spletnih povezavah <http://www.s-sers.mb.edus.si/gradiva/w3/slo/093_jezikovni_prirocniki/01_index.html> in <http://www.s-sers.mb.edus.si/gradiva/w3/slo/094_sskj/01_index.html> reši naloge v podtemi Uvod. Svoje rešitve fotografiraj in jih oddaj v rubriko **Predznanje**.  |
| **Cilji** | Označi, s pomočjo katerih veščin boš dosegel v tabeli navedene cilje. V pomoč so ti lahko naslednje veščine:A – ArgumentiranjeB – Delo z viriC – Digitalna pismenost (IKT veščine)D – RaziskovanjeE – Sodelovanje in komuniciranje Na koncu razmisli, kako bi za posamezen cilj vedel, da si ga dosegel. Kakšen bi moral biti izdelek oz. dejavnost?

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Znam/Poznam ... | **A** | **B** | **C** | **D** | **E** |
| našteti vse pomembne in uporabne jezikovne priročnike. |  |  |  |  |  |
| prepoznati, kateri jezikovni priročniki so vsebinski in kateri so abecedni. |  |  |  |  |  |
| prepoznati enojezične in večjezične jezikovne priročnike. |  |  |  |  |  |
| našteti in uporabiti jezikovne priročnike: Slovenski pravopis, SSKJ, Slovar tujk, Odzadnji SSKJ, terminološke slovarje, etimološki slovar. |  |  |  |  |  |
| uporabiti jezikovne priročnike v praksi. |  |  |  |  |  |
| prepoznati slovarski sestavek iz posameznega jezikovnega priročnika. |  |  |  |  |  |
| poimenovati dele slovarskega sestavka v SSKJ. |  |  |  |  |  |
| izpisati posamezne dele slovarskega sestavka v SSKJ: glavo, zaglavje, pomenski del, gnezdi (terminološko in frazeološko), kvalifikatorje … |  |  |  |  |  |

 |
| **Strategije**  |

|  |
| --- |
| Razmisli in v e-Listovnik zapiši odgovore na vprašanja: 1. Kako bom dosegel zastavljene cilje? 2. Kdo mi bo pri tem pomagal? 3. Ali poznam učinkovite strategije učenja in dela z viri?  |

 |
| **Dokazi** | Kako boš dokazal, da si cilj dosegel? Pri tem odgovori na spodnje zahteve (le-te so označene z barvami – za popolno poznavanje poglavja moraš poznati odgovore na vse zahteve): - Katere jezikovne priročnike poznaš?- Kaj izvemo iz posameznega jezikovnega priročnika? - Katere jezikovne priročnike uvrščamo med vsebinske in katere med abecedna?- Kaj pomeni, da so jezikovni priročniki splošni in posebni? Bi znal-a predstaviti primere za vsako skupino?- Katere podatke najdemo v Slovenskem pravopisu?- Kaj je značilno za SSKJ?- Kako v SSKJ določimo: glavo, zaglavje, besedno vrsto gesla, pomen, ponazarjalno gradivo, gnezdo, kvalifikatorje …- Kakšne besede so v Slovarju tujk? Kdaj uporabimo Slovar tujk?- Kdaj uporabimo terminološki slovar? Naštej nekaj primerov tovrstnega slovarja (poišči jih na spletu).- Kdaj in kako uporabimo Odzadnji slovar SSKJ? Bi znal-a rabo Odzadnjega slovarja prikazati na primeru?- S pomočjo Slovenskega etimološkega slovarja razloži izvor besed: miš, pohleven, slovar, hlače, sosed. Bi znal-a pojasniti, kam uvrščamo posamezno besedo: v zgodnjo slovenščino, indoevropščino, praslovanščino ali prevzeto? Dokaži, da imaš prav.- S pomočjo SSKJ besedi maček določi: glavo, zaglavje, vse pomene, izpiši gnezdi ter tri različne kvalifikatorje iz gnezda.v e-gradivih na povezavah<http://www.s-sers.mb.edus.si/gradiva/w3/slo/093_jezikovni_prirocniki/00_obravnava.html>, <http://www.s-sers.mb.edus.si/gradiva/w3/slo/093_jezikovni_prirocniki/01_obravnava.html>, <http://www.s-sers.mb.edus.si/gradiva/w3/slo/093_jezikovni_prirocniki/02_obravnava.html>, <http://www.s-sers.mb.edus.si/gradiva/w3/slo/093_jezikovni_prirocniki/03_obravnava.html>, <http://www.s-sers.mb.edus.si/gradiva/w3/slo/093_jezikovni_prirocniki/04_obravnava.html>, <http://www.s-sers.mb.edus.si/gradiva/w3/slo/093_jezikovni_prirocniki/05_obravnava.html>, <http://www.s-sers.mb.edus.si/gradiva/w3/slo/093_jezikovni_prirocniki/06_obravnava.html>, <http://www.s-sers.mb.edus.si/gradiva/w3/slo/093_jezikovni_prirocniki/07_obravnava.html> in <http://www.s-sers.mb.edus.si/gradiva/w3/slo/094_sskj/01_obravnava.html> - sledi razlagi o jezikovnih priročnikih in sproti rešuje dane naloge.<http://www.s-sers.mb.edus.si/gradiva/w3/slo/093_jezikovni_prirocniki/09_naloge.html> - reši vse naloge;<http://www.s-sers.mb.edus.si/gradiva/w3/slo/093_jezikovni_prirocniki/04_obravnava.html> - reši vse naloge;<http://www.s-sers.mb.edus.si/gradiva/w3/slo/094_sskj/09_naloge.html> - reši vse naloge;<http://www.s-sers.mb.edus.si/gradiva/w3/slo/093_jezikovni_prirocniki/05_obravnava.html> - reši vse naloge.Dokaze o rešenih i-nalogah fotografiraj, druge dokaze priloži kot priponke, in vse oddaj v razdelek **Mojega učenja** – **Dokazi**.  |
| **Samoevalvacija**  | V e-Listovniku dopolni povedi: 1. S čim si bil zadovoljen pri učenju?
2. Kaj ti je posebno dobro uspelo?
3. Kaj bi lahko izboljšal?
4. Kaj si pri tem spoznal o sebi/svojem delu?
5. Kako boš učenje zastavil prihodnjič?
 |

|  |  |
| --- | --- |
|  **Standard znanja**  |  |
| **Rdeče**  | Minimalne zahteve, ki so pogoj za oceno 2.   |
| **Modro**  | Temeljne zahteve, ki so pogoj za oceno 3 ali 4.  |
| Zeleno   | Višje zahteve, ki so pogoj za oceno 4 ali 5.  |