**Iz. Cankar: S POTI**

Predelaj temo o romanu Izidorja Cankarja, S poti. V pomoč ti je tudi pripravljeno gradivo z naslovom **S\_poti.pdf**.

V svojem e-Listovniku, v razdelku Moje učenje (za vsako poglavje imaš na levi strani tabele zapisano, kam kaj vpisuj), dopolnjuj spodnje zahteve.

|  |  |
| --- | --- |
| **Predznanje** | V gradivu **S\_poti.pdf** na strani 1 odgovori na vprašanja. V spodnja okenca prepiši prve črke odgovorov in dobil boš naslov teme, ki jo boš obravnaval v dani enoti.  Rešitve fotografiraj in izdelek oddaj v rubriko **Predznanje**. |
| **Cilji** | S križcem označi, na kakšen način boš dosegel spodaj navedene cilje:   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | |  | argumen-tiranje | delo z viri | sodelovanje in argumentiranje | raba IKT | | Poznam pobude za nastanek romana S poti. |  |  |  |  | | Poznam vsebino obravnavanega odlomka in tudi vsebino celega romana. |  |  |  |  | | Spoznam nastopajoče osebe v odlomku ter razmerja med njimi. |  |  |  |  | | Odlomek in osebe znam ustrezno vključiti v dogajanje v celem romanu. |  |  |  |  | | Poznam Assunto – razmišljam o vrednotenju le-te. |  |  |  |  | | V odlomku določim motive, temo in sporočilo. |  |  |  |  | | Seznanim se, katere vrste roman je roman S poti in kaj je za posamezno vrsto romana značilno. |  |  |  |  | | Spoznam značilnosti pripovedovalca v odlomku in v romanu. |  |  |  |  | | V odlomku prepoznam jezikovno-slogovna sredstva in jih poimenujem. |  |  |  |  | | Poznam značilnosti potopisa in dogajanja v romanu sploh. |  |  |  |  | | Razmišljam o vlogi slike (umetnine) na pripovedovalca. |  |  |  |  | |
| **Strategije** | Razmisli in v e-Listovnik zapiši odgovore na vprašanja:   1. Kako bom dosegel zastavljene cilje? 2. Kdo mi bo pri tem pomagal? 3. Ali poznam učinkovite strategije učenja in dela z viri, argumentiranja, sodelovanja in komuniciranja … ? |
| **Dokazi** | Kako boš dokazal, da si cilj dosegel? Pri tem odgovori na spodnje zahteve (le-te so označene z barvami – za popolno poznavanje poglavja moraš poznati odgovore na vse zahteve):  - poišče osnovne podatke o avtorju in njegovem delu;  - zna poimenovati zvrstno pripadnost obravnavanega besedila;  - spozna značilnosti zgradbe romana, potopisa in asimetrije v romanu;  - poimenuje osebe v odlomku in jih predstavi;  - pozna značilnosti esejističnega in dekadenčnega romana;  - v priloženem gradivu **S\_poti.pdf** reši naloge na straneh:  stran 2: spozna pobude za nastanek romana  stran 3: prebere odlomek in celoten povzetek romana S poti;  stran 4: v odlomku prepozna osebe – prebere si, kaj je zanje značilno;  - podatke o avtorjevem življenju poveže z vsebino romana;  - zna določiti motive, temo, idejo;  - zna določiti pripovedovalca v odlomku in pojasni njegovo vlogo;  - razume vrednotenje umetnine Assunte obeh udeležencev pogovora;  - prepozna predvsem notranje dogajanje v romanu: psihološka stanja oseb;  - pozna značilnosti esejističnega (in dekadentnega) romana in le-te prepozna v odlomku (oz. v celem romanu);  - v priloženem gradivu S\_poti.pdf reši naloge na straneh:  stran 5: spozna snov za nastanek romana in ugotovi, da gre za dogajanje predvsem v posameznikovi notranjosti – išče te značilnosti v odlomku;  stran 6, 7: spozna značilnosti vrste romana S poti;  stran 8: spozna in določa pripovedovalca;  stran 10 – spozna in pojasni zgradbo romana;  - primerja odnose med osebami ter njihova čustvena stanja tako v odlomku kot v celem romanu;  - v odlomku poišče in poimenuje ustrezna jezikovno-slogovna sredstva;  - vrednoti pogovore med izobraženci;  - aktualizira situacijo v sodobnem svetu (preko ustvarjalnega pisanja).  - v priloženem gradivu **S\_poti.pdf** reši naloge na straneh:  stran 9: spozna jezikovno-slogovna sredstva, jih določa in pojasnjuje njihovo vlogo v odlomku;  stran 11: reši obe nalogi na tej strani.  Rešene naloge in **DL\_S\_poti** fotografiraj in jih oddaj med Dokaze.  Dokaze o rešenih i-nalogah fotografiraj, druge dokaze priloži kot priponke, in vse oddaj v razdelek Dokazi. |
| **Samoevalvacija** | V e-Listovniku v povedih odgovori na vprašanja:   1. S čim si bil zadovoljen pri učenju? 2. Kaj ti je posebno dobro uspelo? 3. Kaj bi lahko izboljšal? 4. Kaj si pri tem spoznal o sebi/svojem delu? 5. Kako boš učenje zastavil prihodnjič? |

|  |  |
| --- | --- |
| **Standard znanja** | |
| **Rdeče** | Minimalne zahteve, ki so pogoj za oceno 2. |
| **Modro** | Temeljne zahteve, ki so pogoj za oceno 3 ali 4. |
| Zeleno | Višje zahteve, ki so pogoj za oceno 4 ali 5. |