**I. Cankar: NA KLANCU**

Predelaj v e-gradivih poglavje o Cankarjevem romanu Na klancu. V pomoč ti je tudi spletna stran <http://gradiva.txt.si/slovenscina/slovenscina-za-gimnazije-srednje-sole/3-letnik/3-letnik/modena/-ivan-cankar-na-klancu/uvod-176/>.

V svojem e-Listovniku, v razdelku Moje učenje (za vsako poglavje imaš na levi strani tabele zapisano, kam kaj vpisuj), dopolnjuj spodnje zahteve.

|  |  |
| --- | --- |
| **Predznanje** | Odgovori na vprašanja in si oglej animacije na povezavi <http://gradiva.txt.si/slovenscina/slovenscina-za-gimnazije-srednje-sole/3-letnik/3-letnik/modena/-ivan-cankar-na-klancu/uvod-176/>, zatem odgovori na vprašanja na tej strani.Svoje razmišljanje in odgovore na vprašanja strni v rubriki **Predznanje**. |
| **Cilji** | Označi, katere od navedenih ciljev bi rad dosegel in se boš zanje potrudil, katere malo manj in za katere meniš, da so zate nedosegljivi:* s pomočjo virov spoznati osnovne podatke o avtorju in njegovem delu;
* spoznati zgradbo celega romana ter znati razložiti, kaj pomeni ciklično-paralelna zgradba;
* odlomek prebrati/poslušati, povzeti vsebino, ga razumeti ter ga umestiti v dogajalno zgradbo;
* v odlomku poiskati sporočilo, osrednji motiv, simbole in temo;
* prepoznati, zakaj roman umeščamo tudi med moderne romane;
* seznaniti se s fatalizmom;
* razčleniti jezik in slog prebranega in obravnavanega odlomka ter celega romana;
* določiti vrsto romana in povzeti, kaj je zanjo značilno;
* predstaviti nastopajoče osebe v odlomku ter primerjati njihovo ravnanje;
* spoznati, delovanje oseb v celem romanu in njihovo usodo;
* spoznati značilnosti pripovedovalca, pripovedno tehniko, kraj in čas dogajanja celotnega romana;
* kritično ovrednotiti in aktualizirati delovanje oseb v romanu.
 |  |  |  |
|  |
| **Strategije** | Razmisli in v e-Listovnik zapiši odgovore na vprašanja:1. Kako bom dosegel zastavljene cilje?
2. Kdo mi bo pri tem pomagal?
3. Ali poznam učinkovite strategije učenja in dela z viri?
 |
| **Dokazi** | Kako boš dokazal, da si cilj dosegel? Pri tem odgovori oz. s pomočjo virov »predelaj« dane zahteve (le-te so označene z barvami – za popolno poznavanje poglavja moraš poznati odgovore na vse zahteve):- pozna osnovne podatke o avtorju in njegovem delu; - razloži pojme: ciklično-paralelna zgradba, simboli v romanu, impresionistične značilnosti, fatalizem, družinski roman, socialno-proletarski roman;- zna na podlagi vsebine romana razložiti, kaj je ciklično-paralelna zgradba- prepozna osrednji motiv in ga razčleni (razvojno po odlomkih);- v e-gradivih na povezavah <http://gradiva.txt.si/slovenscina/slovenscina-za-gimnazije-srednje-sole/3-letnik/3-letnik/modena/-ivan-cankar-na-klancu/o-avtorju-74/>, <http://gradiva.txt.si/slovenscina/slovenscina-za-gimnazije-srednje-sole/3-letnik/3-letnik/modena/-ivan-cankar-na-klancu/obravnava-527/>, <http://gradiva.txt.si/slovenscina/slovenscina-za-gimnazije-srednje-sole/3-letnik/3-letnik/modena/-ivan-cankar-na-klancu/obravnava-528/> - posluša, kaj je značilno za roman in prisluhne obravnavanim odlomkom ter vsebini romana; rešuje naloge na danih povezavah; - povzame vsebino odlomka in ga umesti v dogajalno zgradbo;- ugotovi, na katerih mestih se kažejo avtobiografski elementi v romanu;- predstavi osebe, kot ji spozna v odlomku ter primerja njihovo delovanje;- določi motive, teme, sporočilo in simbole v romanu;- v odlomku in romanu poiskati, kje se kažejo značilnosti modernega romana;- določiti dogajalni kraj in čas;- prepoznati značilnosti pripovedovalca;- v e-gradivih na povezavah <http://gradiva.txt.si/slovenscina/slovenscina-za-gimnazije-srednje-sole/3-letnik/3-letnik/modena/-ivan-cankar-na-klancu/obravnava-529/>, <http://gradiva.txt.si/slovenscina/slovenscina-za-gimnazije-srednje-sole/3-letnik/3-letnik/modena/-ivan-cankar-na-klancu/obravnava-531/-> reši vse naloge na teh straneh;- opredeli se o aktualnosti motivov in teme;- simbole razloži na osnovi poznavanja cele vsebine romana;- opredeli se do fatalizma;- premisli in pojasni sporočilo obravnavanega odlomka;- analizirati jezik in slog romana – poudarek je na obravnavanem odlomku;- primerjati in ovrednotiti delovanje nastopajočih oseb v odlomku;- v e-gradivih na povezavah <http://gradiva.txt.si/slovenscina/slovenscina-za-gimnazije-srednje-sole/3-letnik/3-letnik/modena/-ivan-cankar-na-klancu/obravnava-530/>, <http://gradiva.txt.si/slovenscina/slovenscina-za-gimnazije-srednje-sole/3-letnik/3-letnik/modena/-ivan-cankar-na-klancu/sinteza-in-nove-naloge-3/> - reši naloge; od esejev napiše enega (po lastnem izboru).Ostale dokaze o rešenih nalogah fotografiraj in jih oddaj v razdelek **Dokazi**.  |
| **Samoevalvacija** | V e-Listovniku v povedih odgovori na vprašanja:1. S čim si bil zadovoljen pri učenju?
2. Kaj ti je posebno dobro uspelo?
3. Kaj bi lahko izboljšal?
4. Kaj si pri tem spoznal o sebi/svojem delu?
 |

|  |
| --- |
| **Standard znanja** |
| **Rdeče** | Minimalne zahteve, ki so pogoj za oceno 2. |
| **Modro** | Temeljne zahteve, ki so pogoj za oceno 3 ali 4. |
| Zeleno | Višje zahteve, ki so pogoj za oceno 4 ali 5. |