**I. Cankar: HLAPCI**

Predelaj v e-gradivih dramo Ivana Cankarja z naslovom Hlapci. V pomoč ti je tudi spletna stran <http://gradiva.txt.si/slovenscina/slovenscina-za-gimnazije-srednje-sole/3-letnik/3-letnik/modena/-ivan-cankar-hlapci-v-delu/hlapci/>.

V svojem e-Listovniku, v razdelku Moje učenje (za vsako poglavje imaš na levi strani tabele zapisano, kam kaj vpisuj), dopolnjuj spodnje zahteve.

|  |  |
| --- | --- |
| **Predznanje** | Na spletni povezavi <http://gradiva.txt.si/slovenscina/slovenscina-za-gimnazije-srednje-sole/3-letnik/3-letnik/modena/-ivan-cankar-hlapci-v-delu/hlapci/> odgovori na vprašanja. Svoje odgovore fotografiraj, zatem izdelek oddaj v rubriko **Predznanje**. |
| **Cilji** | S številkami 1̶ 12 označi, kaj od navedenega bi postavil za svoj prvi, kaj za nadaljnje cilje:* spoznati osnovne podatke o drami Hlapci: kdaj je nastala, o čem govori, avtor …
* spoznati značilnosti satire;
* poiskati motive, temo in idejo prebranega odlomka in cele drame;
* spoznati značilnosti družbeno-kritične drame;
* spoznati vsebino cele drame;
* obnoviti odlomek in ga umestiti v dramsko dogajanje in zgradbo;
* spoznati osebe in se opredeliti do odnosov med njimi;
* predstaviti dogajalni prostor in čas v drami;
* opredeliti boj med legalnim in legitimnim ter se opredeliti do oseb, ki zagovarjajo legalno oz. legitimno;
* opredeliti se do tragičnosti v drami (junak, konflikt, oseba, trpljenje);
* v odlomku prepoznati prvine karikature, groteske in ironije;
* dogajanje v drami postaviti v sodobni čas
 |
| **Strategije** | Razmisli in v e-Listovnik zapiši odgovore na vprašanja:1. Kako bom dosegel zastavljene cilje?
2. Kdo mi bo pri tem pomagal?
3. Ali poznam učinkovite strategije učenja in dela z viri?
 |
| **Dokazi** | Kako boš dokazal, da si cilj dosegel? Pri tem odgovori na spodnje zahteve (le-te so označene z barvami – za popolno poznavanje poglavja moraš poznati odgovore na vse zahteve):- zna razložiti in poiskati osnovne podatke o nastanku drame, avtorju, temi;- zna obnoviti odlomek besedila in ga umestiti v celotno dramsko dogajanje;- določi dogajalni prostor in čas in pove, kako to vpliva na vzdušje v drami;- spozna značilnosti satire in ironije ter prepozna razliko med obema pojmoma;- v e-gradivih na povezavi: <http://gradiva.txt.si/slovenscina/slovenscina-za-gimnazije-srednje-sole/3-letnik/3-letnik/modena/-ivan-cankar-hlapci-v-delu/druzbeno-ozadje/>, <http://gradiva.txt.si/slovenscina/slovenscina-za-gimnazije-srednje-sole/3-letnik/3-letnik/modena/-ivan-cankar-hlapci-v-delu/odlomek-5/> - spozna osnovne podatke in reši naloge na tej strani;- zna poiskati in določiti temo, motive in sporočilo besedila;- na osnovi vedenja o vrstah dram zna predstaviti značilnosti satirične drame;- na osnovi vsebine zna določiti dramsko zgradbo;- primerja osrednje osebe in se opredeli do njihovega ravnanja;- v besedilu prepoznava značilnosti karikature, ironije in groteske (predvsem z vidika nastopajočih);- v e-gradivih na povezavi: <http://gradiva.txt.si/slovenscina/slovenscina-za-gimnazije-srednje-sole/3-letnik/3-letnik/modena/-ivan-cankar-hlapci-v-delu/tema-motivi-ideja-cas-in-kraj-dogajanaja/>, <http://gradiva.txt.si/slovenscina/slovenscina-za-gimnazije-srednje-sole/3-letnik/3-letnik/modena/-ivan-cankar-hlapci-v-delu/osebe-2/>, - prebere odlomek in sledi danim podatkom ter rešuje naloge;- opazi in utemeljuje razliko med družbeno-kritično dramo in satiro;- na podlagi vsebine dokazuje in razčlenjuje odnose med župnikom in Jermanom oz. med legalnim in legitimnim;- opredeli se do tragičnega junaka, konflikta in osebe na osnovi vedenja o teoriji tragedije;- dogajanje v Hlapcih aktualizira; - v e-gradivih na povezavi:<http://gradiva.txt.si/slovenscina/slovenscina-za-gimnazije-srednje-sole/3-letnik/3-letnik/modena/-ivan-cankar-hlapci-v-delu/dramska-zgradba-dogajalna-zgradba-kraj-in-cas-dogajanja/>,<http://gradiva.txt.si/slovenscina/slovenscina-za-gimnazije-srednje-sole/3-letnik/3-letnik/modena/-ivan-cankar-hlapci-v-delu/v-razmislek/>,http://gradiva.txt.si/slovenscina/slovenscina-za-gimnazije-srednje-sole/3-letnik/3-letnik/modena/-ivan-cankar-hlapci-v-delu/dodatek/ - rešuje naloge in sledi danim podatkom.Dopolni **DL\_Hlapci** in ga oddaj med **Dokaze**.Dokaze o rešenih i-nalogah fotografiraj, druge dokaze priloži kot priponke, in vse oddaj v razdelek **Dokazi**.  |
| **Samoevalvacija** | V e-Listovniku v povedih odgovori na vprašanja:1. S čim si bil zadovoljen pri učenju?
2. Kaj ti je posebno dobro uspelo?
3. Kaj bi lahko izboljšal?
4. Kaj si pri tem spoznal o sebi/svojem delu?
5. Kako boš učenje zastavil prihodnjič?
 |

|  |
| --- |
| **Standard znanja** |
| **Rdeče** | Minimalne zahteve, ki so pogoj za oceno 2. |
| **Modro** | Temeljne zahteve, ki so pogoj za oceno 3 ali 4. |
| Zeleno | Višje zahteve, ki so pogoj za oceno 4 ali 5. |