**I. Cankar: HLAPCI**

Predelaj v e-gradivih dramo Ivana Cankarja z naslovom Hlapci. V pomoč ti je tudi spletna stran <http://gradiva.txt.si/slovenscina/slovenscina-za-gimnazije-srednje-sole/3-letnik/3-letnik/modena/-ivan-cankar-hlapci-v-delu/hlapci/>.

V svojem e-Listovniku, v razdelku Moje učenje (za vsako poglavje imaš na levi strani tabele zapisano, kam kaj vpisuj), dopolnjuj spodnje zahteve.

|  |  |
| --- | --- |
| **Predznanje** | Na spletni povezavi <http://gradiva.txt.si/slovenscina/slovenscina-za-gimnazije-srednje-sole/3-letnik/3-letnik/modena/-ivan-cankar-hlapci-v-delu/hlapci/> odgovori na vprašanja. Svoje odgovore fotografiraj, zatem izdelek oddaj v rubriko **Predznanje**. |
| **Cilji** | S številkami 1̶ 12 označi, kaj od navedenega bi postavil za svoj prvi, kaj za nadaljnje cilje:   * spoznati osnovne podatke o drami Hlapci: kdaj je nastala, o čem govori, avtor … * spoznati značilnosti satire; * poiskati motive, temo in idejo prebranega odlomka in cele drame; * spoznati značilnosti družbeno-kritične drame; * spoznati vsebino cele drame; * obnoviti odlomek in ga umestiti v dramsko dogajanje in zgradbo; * spoznati osebe in se opredeliti do odnosov med njimi; * predstaviti dogajalni prostor in čas v drami; * opredeliti boj med legalnim in legitimnim ter se opredeliti do oseb, ki zagovarjajo legalno oz. legitimno; * opredeliti se do tragičnosti v drami (junak, konflikt, oseba, trpljenje); * v odlomku prepoznati prvine karikature, groteske in ironije; * dogajanje v drami postaviti v sodobni čas |
| **Strategije** | Razmisli in v e-Listovnik zapiši odgovore na vprašanja:   1. Kako bom dosegel zastavljene cilje? 2. Kdo mi bo pri tem pomagal? 3. Ali poznam učinkovite strategije učenja in dela z viri? |
| **Dokazi** | Kako boš dokazal, da si cilj dosegel? Pri tem odgovori na spodnje zahteve (le-te so označene z barvami – za popolno poznavanje poglavja moraš poznati odgovore na vse zahteve):  - zna razložiti in poiskati osnovne podatke o nastanku drame, avtorju, temi;  - zna obnoviti odlomek besedila in ga umestiti v celotno dramsko dogajanje;  - določi dogajalni prostor in čas in pove, kako to vpliva na vzdušje v drami;  - spozna značilnosti satire in ironije ter prepozna razliko med obema pojmoma;  - v e-gradivih na povezavi:  <http://gradiva.txt.si/slovenscina/slovenscina-za-gimnazije-srednje-sole/3-letnik/3-letnik/modena/-ivan-cankar-hlapci-v-delu/druzbeno-ozadje/>,  <http://gradiva.txt.si/slovenscina/slovenscina-za-gimnazije-srednje-sole/3-letnik/3-letnik/modena/-ivan-cankar-hlapci-v-delu/odlomek-5/>  - spozna osnovne podatke in reši naloge na tej strani;  - zna poiskati in določiti temo, motive in sporočilo besedila;  - na osnovi vedenja o vrstah dram zna predstaviti značilnosti satirične drame;  - na osnovi vsebine zna določiti dramsko zgradbo;  - primerja osrednje osebe in se opredeli do njihovega ravnanja;  - v besedilu prepoznava značilnosti karikature, ironije in groteske (predvsem z vidika nastopajočih);  - v e-gradivih na povezavi:  <http://gradiva.txt.si/slovenscina/slovenscina-za-gimnazije-srednje-sole/3-letnik/3-letnik/modena/-ivan-cankar-hlapci-v-delu/tema-motivi-ideja-cas-in-kraj-dogajanaja/>,  <http://gradiva.txt.si/slovenscina/slovenscina-za-gimnazije-srednje-sole/3-letnik/3-letnik/modena/-ivan-cankar-hlapci-v-delu/osebe-2/>, - prebere odlomek in sledi danim podatkom ter rešuje naloge;  - opazi in utemeljuje razliko med družbeno-kritično dramo in satiro;  - na podlagi vsebine dokazuje in razčlenjuje odnose med župnikom in Jermanom oz. med legalnim in legitimnim;  - opredeli se do tragičnega junaka, konflikta in osebe na osnovi vedenja o teoriji tragedije;  - dogajanje v Hlapcih aktualizira;  - v e-gradivih na povezavi:  <http://gradiva.txt.si/slovenscina/slovenscina-za-gimnazije-srednje-sole/3-letnik/3-letnik/modena/-ivan-cankar-hlapci-v-delu/dramska-zgradba-dogajalna-zgradba-kraj-in-cas-dogajanja/>,  <http://gradiva.txt.si/slovenscina/slovenscina-za-gimnazije-srednje-sole/3-letnik/3-letnik/modena/-ivan-cankar-hlapci-v-delu/v-razmislek/>,  http://gradiva.txt.si/slovenscina/slovenscina-za-gimnazije-srednje-sole/3-letnik/3-letnik/modena/-ivan-cankar-hlapci-v-delu/dodatek/  - rešuje naloge in sledi danim podatkom.  Dopolni **DL\_Hlapci** in ga oddaj med **Dokaze**.  Dokaze o rešenih i-nalogah fotografiraj, druge dokaze priloži kot priponke, in vse oddaj v razdelek **Dokazi**. |
| **Samoevalvacija** | V e-Listovniku v povedih odgovori na vprašanja:   1. S čim si bil zadovoljen pri učenju? 2. Kaj ti je posebno dobro uspelo? 3. Kaj bi lahko izboljšal? 4. Kaj si pri tem spoznal o sebi/svojem delu? 5. Kako boš učenje zastavil prihodnjič? |

|  |  |
| --- | --- |
| **Standard znanja** | |
| **Rdeče** | Minimalne zahteve, ki so pogoj za oceno 2. |
| **Modro** | Temeljne zahteve, ki so pogoj za oceno 3 ali 4. |
| Zeleno | Višje zahteve, ki so pogoj za oceno 4 ali 5. |