1. **Gradnik: PISMA**

Predelaj v poglavje o ciklu Pisma, ki ga je napisal Alojz Gradnik. V pomoč ti je tudi pripravljeno gradivo, ki ga najdeš v priloženi datoteki **Pisma.pdf,** pomagaš pa si lahko tudi s spletno stranjo <http://lit.ijs.si/grad_pisma.html>.

V svojem e-Listovniku, v razdelku Moje učenje (za vsako poglavje imaš na levi strani tabele zapisano, kam kaj vpisuj), dopolnjuj spodnje zahteve.

|  |  |
| --- | --- |
| **Predznanje** | Odgovori na vprašanja v gradivu Pisma.pdf (stran 1) – potem ko boš odgovoril na vprašanja, prepiši prve črke rešitev – dobil boš geslo.GESLO: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Kaj veš povedati o geslu, ki si ga dobil v svojih odgovorih? Poišči ga na spletu in napiši, na kaj pomisliš ob rešitvi in kaj preberi na zgornji spletni povezavi kaj več o geslu. Kot dokaz, da si nalogo rešil, priloži fotografijo rešene naloge v rubriko **Predznanje**. |
| **Cilji** | Označi, katere od navedenih ciljev bi rad dosegel in se boš zanje potrudil, katere malo manj in za katere meniš, da so zate nedosegljivi:* Izbrana Pisma prebrati, razumeti in v njih poiskati vse nejasnosti;
* spoznati vsebino celotnega cikla Pisma;
* prepoznati pesem vložnico;
* posameznim pismom določiti temo, motive sporočilo, zgradbo, lirski subjekt in druge metafore;
* določiti in poimenovati pesniška sredstva v posameznih pismih;
* prepoznati verz in značilnost enjambementa;
* poiskati simbole v posameznem obravnavanem pismu in njihov pomen.
 |  |  |  |
|  |
| **Strategije** | Razmisli in v e-Listovnik zapiši odgovore na vprašanja:1. Kako bom dosegel zastavljene cilje?
2. Kdo mi bo pri tem pomagal?
3. Ali poznam učinkovite strategije učenja in dela z viri?
 |
| **Dokazi** | Kako boš dokazal, da si cilj dosegel? Pri tem odgovori oz. s pomočjo virov »predelaj« dane zahteve (le-te so označene z barvami – za popolno poznavanje poglavja moraš poznati odgovore na vse zahteve):- s pomočjo virov razišče avtorja in njegovo ustvarjanje;- razloži pojme: pesem vložnica, pisma, enjambement;- zna na podlagi vsebine celega cikla razložiti, kaj so ljubezenske poslanice in kako se med seboj povezujejo;- primerja vsebino posameznih pisem med seboj;- v priloženem gradivu **Pisma.pdf** reši naloge na straneh: stran 3: seznani se z danimi podatki;strani 4, 5, 6 in 7: preberi si posamezno pismo in razvrsti vse zahtevane elemente v ustrezno tabelo; - zna obravnavana pisma umestiti v zgradbo celotnega cikla (glede na vsebino); - prepozna značilnosti pesmi vložnice in to dokaže z vsebino pisem; - določa verz in prepozna značilnosti enjambementa;- določi motive, teme, sporočilo posameznega obravnavanega pisma;- v priloženem gradivu **Pisma.pdf** reši naloge na straneh: stran 8: razvrsti teme ustrezna mesta;stran 9: razvrsti razlago simbolov na ustrezna mesta;stran 10: preberi si, kaj je značilno za sporočilo in enjambement in to znanje uporabi pri reševanju nalog na DL\_Pisma;- opredeli se o aktualnosti motivov v Pismih;- premisli in razišče, kaj pomenijo posamezni simboli v Pismih in jih razloži;- v priloženem gradivu **Pisma.pdf** reši naloge na straneh: stran 11: odgovori na vprašanja, svoje odgovore pa povzemi v MV;stran 12: napiši eno od predlaganih razmišljanj.Reši delovni list **DL\_Pisma** in ga oddaj skupaj z drugimi dokazi.Ostale dokaze o rešenih nalogah fotografiraj in jih oddaj v razdelek **Dokazi**.  |
| **Samoevalvacija** | V e-Listovniku v povedih odgovori na vprašanja:1. S čim si bil zadovoljen pri učenju?
2. Kaj ti je posebno dobro uspelo?
3. Kaj bi lahko izboljšal?
4. Kaj si pri tem spoznal o sebi/svojem delu?
 |

|  |
| --- |
| **Standard znanja** |
| **Rdeče** | Minimalne zahteve, ki so pogoj za oceno 2. |
| **Modro** | Temeljne zahteve, ki so pogoj za oceno 3 ali 4. |
| Zeleno | Višje zahteve, ki so pogoj za oceno 4 ali 5. |