**Govorjeno besedilo**

V e-gradivih predelaj poglavje o **stavčni fonetiki**. V pomoč ti je lahko tudi spletna stran <http://gradiva.txt.si/slovenscina/slovenscina-za-gimnazije-srednje-sole/3-letnik/3-letnik/skladnja-2/stavcna-fonetika/1-87/>.

V svojem e-Listovniku, v razdelku Moje učenje (za vsako poglavje imaš na levi strani tabele zapisano, kam kaj vpisuj), dopolnjuj spodnje zahteve.

|  |  |
| --- | --- |
| **Predznanje** | Na spletni povezavi: <http://gradiva.txt.si/slovenscina/slovenscina-za-gimnazije-srednje-sole/3-letnik/3-letnik/skladnja-2/stavcna-fonetika/1-87/> reši naloge v podtemi Motivacija. Rešitve fotografiraj in izdelke oddaj v rubriko **Predznanje**. |
| **Cilji** | S številkami 1̶ 11 označi, kaj od navedenega bi postavil za svoj prvi, kaj za nadaljnje cilje, obenem pa premisli in zapiši, kako (s katerimi strategijami) bi le-te dosegel:   * Kaj je poudarek in katere besede v povedi poudarjamo? * V čem se razlikujeta poudarjena beseda in naglašena beseda? * Katere vrste intonacije poznamo? * Kako intonacijo zaznamujemo z različnimi ločili? * Kaj je značilno za premore in kako jih zaznamujemo? * Katere vrste premorov poznamo? * Kaj je značilno za hitrost govorjenja? * Kaj vpliva na hitrost govorjenja? * Kaj je register? * Katere vrste registra poznamo? * Kaj izraža barva glasu govorca? |
| **Strategije** | Razmisli in v e-Listovnik zapiši odgovore na vprašanja:   1. Kako bom dosegel zastavljene cilje? 2. Kdo mi bo pri tem pomagal? 3. Ali poznam učinkovite strategije učenja in dela z viri? |
| **Dokazi** | Kako boš dokazal, da si cilj dosegel? Pri tem odgovori na spodnje zahteve (le-te so označene z barvami – za popolno poznavanje poglavja moraš poznati odgovore na vse zahteve):   * pozna besedilne zvočne spremljevalce govorjenja in jih zna našteti; * prepozna poudarjeno besedo od nepoudarjene; * zaveda se, da so premori različno dolgi in jih uporabi glede na besedilo (in ločila v njem); * zaveda se, da ljudje govorimo z različno hitrostjo; * zaveda se, da pomembnejše podatke izgovarjamo počasneje od manj pomembnih; * v besedilu najde poudarjeno besedo in jo označi; * loči končno od nekončne intonacije in le-to zaznamuje z ločili; * loči padajočo intonacijo od rastoče in jo zaznamuje z ustreznimi končnimi/nekončnimi ločili; * pozoren je na čustveno razpoloženje govorca glede na hitrost govorjenja; * pozna vrste registrov (tonskih območij) glede na spol; * zaveda se, da na barvo glasu med govorjenjem vplivajo različni dejavniki; * besedilo zaznamuje z ločili in ga glede na intonacijo zna ustrezno prebrati; * s premori, poudarki, hitrostjo govorjenja, intonacijo, registrom zna členiti besedilo na pomenske enote.   V e-gradivih na povezavah:  <http://gradiva.txt.si/slovenscina/slovenscina-za-gimnazije-srednje-sole/3-letnik/3-letnik/skladnja-2/stavcna-fonetika/2-85/>, <http://gradiva.txt.si/slovenscina/slovenscina-za-gimnazije-srednje-sole/3-letnik/3-letnik/skladnja-2/stavcna-fonetika/3-85/>, <http://gradiva.txt.si/slovenscina/slovenscina-za-gimnazije-srednje-sole/3-letnik/3-letnik/skladnja-2/stavcna-fonetika/4-40/>, <http://gradiva.txt.si/slovenscina/slovenscina-za-gimnazije-srednje-sole/3-letnik/3-letnik/skladnja-2/stavcna-fonetika/5-40/>, <http://gradiva.txt.si/slovenscina/slovenscina-za-gimnazije-srednje-sole/3-letnik/3-letnik/skladnja-2/stavcna-fonetika/register/> in <http://gradiva.txt.si/slovenscina/slovenscina-za-gimnazije-srednje-sole/3-letnik/3-letnik/skladnja-2/stavcna-fonetika/barva-glasu/>  - sledi razlagi in sproti rešuje naloge na priloženem delovnem listu: DL\_Govorjeno\_besedilo.    Na delovnem listu DL\_Govorjeno\_besedilo reši naloge:  Reši naloge 1, 6, 7, 8;  Reši nalogi 4, 5;  Reši nalogi 2, 3.  Dokaze o rešenih i-nalogah fotografiraj, druge dokaze priloži kot priponke, in vse oddaj v razdelek Dokazi. |
| **Samoevalvacija** | V e-Listovniku v povedih odgovori na vprašanja:   1. S čim si bil zadovoljen pri učenju? 2. Kaj ti je posebno dobro uspelo? 3. Kaj bi lahko izboljšal? 4. Kaj si pri tem spoznal o sebi/svojem delu? 5. Kako boš učenje zastavil prihodnjič? |

|  |  |
| --- | --- |
| **Standard znanja** |  |
| **Rdeče** | Minimalne zahteve, ki so pogoj za oceno 2. |
| **Modro** | Temeljne zahteve, ki so pogoj za oceno 3 ali 4. |
| Zeleno | Višje zahteve, ki so pogoj za oceno 4 ali 5. |