**Govorjeno besedilo**

V e-gradivih predelaj poglavje o **stavčni fonetiki**. V pomoč ti je lahko tudi spletna stran <http://gradiva.txt.si/slovenscina/slovenscina-za-gimnazije-srednje-sole/3-letnik/3-letnik/skladnja-2/stavcna-fonetika/1-87/>.

V svojem e-Listovniku, v razdelku Moje učenje (za vsako poglavje imaš na levi strani tabele zapisano, kam kaj vpisuj), dopolnjuj spodnje zahteve.

|  |  |
| --- | --- |
| **Predznanje**   | Na spletni povezavi: <http://gradiva.txt.si/slovenscina/slovenscina-za-gimnazije-srednje-sole/3-letnik/3-letnik/skladnja-2/stavcna-fonetika/1-87/> reši naloge v podtemi Motivacija. Rešitve fotografiraj in izdelke oddaj v rubriko **Predznanje**.  |
| **Cilji**  | S številkami 1̶ 11 označi, kaj od navedenega bi postavil za svoj prvi, kaj za nadaljnje cilje, obenem pa premisli in zapiši, kako (s katerimi strategijami) bi le-te dosegel: * Kaj je poudarek in katere besede v povedi poudarjamo?
* V čem se razlikujeta poudarjena beseda in naglašena beseda?
* Katere vrste intonacije poznamo?
* Kako intonacijo zaznamujemo z različnimi ločili?
* Kaj je značilno za premore in kako jih zaznamujemo?
* Katere vrste premorov poznamo?
* Kaj je značilno za hitrost govorjenja?
* Kaj vpliva na hitrost govorjenja?
* Kaj je register?
* Katere vrste registra poznamo?
* Kaj izraža barva glasu govorca?
 |
| **Strategije**  | Razmisli in v e-Listovnik zapiši odgovore na vprašanja: 1. Kako bom dosegel zastavljene cilje?
2. Kdo mi bo pri tem pomagal?
3. Ali poznam učinkovite strategije učenja in dela z viri?
 |
| **Dokazi**   | Kako boš dokazal, da si cilj dosegel? Pri tem odgovori na spodnje zahteve (le-te so označene z barvami – za popolno poznavanje poglavja moraš poznati odgovore na vse zahteve): * pozna besedilne zvočne spremljevalce govorjenja in jih zna našteti;
* prepozna poudarjeno besedo od nepoudarjene;
* zaveda se, da so premori različno dolgi in jih uporabi glede na besedilo (in ločila v njem);
* zaveda se, da ljudje govorimo z različno hitrostjo;
* zaveda se, da pomembnejše podatke izgovarjamo počasneje od manj pomembnih;
* v besedilu najde poudarjeno besedo in jo označi;
* loči končno od nekončne intonacije in le-to zaznamuje z ločili;
* loči padajočo intonacijo od rastoče in jo zaznamuje z ustreznimi končnimi/nekončnimi ločili;
* pozoren je na čustveno razpoloženje govorca glede na hitrost govorjenja;
* pozna vrste registrov (tonskih območij) glede na spol;
* zaveda se, da na barvo glasu med govorjenjem vplivajo različni dejavniki;
* besedilo zaznamuje z ločili in ga glede na intonacijo zna ustrezno prebrati;
* s premori, poudarki, hitrostjo govorjenja, intonacijo, registrom zna členiti besedilo na pomenske enote.

V e-gradivih na povezavah:<http://gradiva.txt.si/slovenscina/slovenscina-za-gimnazije-srednje-sole/3-letnik/3-letnik/skladnja-2/stavcna-fonetika/2-85/>, <http://gradiva.txt.si/slovenscina/slovenscina-za-gimnazije-srednje-sole/3-letnik/3-letnik/skladnja-2/stavcna-fonetika/3-85/>, <http://gradiva.txt.si/slovenscina/slovenscina-za-gimnazije-srednje-sole/3-letnik/3-letnik/skladnja-2/stavcna-fonetika/4-40/>, <http://gradiva.txt.si/slovenscina/slovenscina-za-gimnazije-srednje-sole/3-letnik/3-letnik/skladnja-2/stavcna-fonetika/5-40/>, <http://gradiva.txt.si/slovenscina/slovenscina-za-gimnazije-srednje-sole/3-letnik/3-letnik/skladnja-2/stavcna-fonetika/register/> in <http://gradiva.txt.si/slovenscina/slovenscina-za-gimnazije-srednje-sole/3-letnik/3-letnik/skladnja-2/stavcna-fonetika/barva-glasu/> - sledi razlagi in sproti rešuje naloge na priloženem delovnem listu: DL\_Govorjeno\_besedilo.  Na delovnem listu DL\_Govorjeno\_besedilo reši naloge:Reši naloge 1, 6, 7, 8; Reši nalogi 4, 5;Reši nalogi 2, 3.Dokaze o rešenih i-nalogah fotografiraj, druge dokaze priloži kot priponke, in vse oddaj v razdelek Dokazi.  |
| **Samoevalvacija**  | V e-Listovniku v povedih odgovori na vprašanja: 1. S čim si bil zadovoljen pri učenju?
2. Kaj ti je posebno dobro uspelo?
3. Kaj bi lahko izboljšal?
4. Kaj si pri tem spoznal o sebi/svojem delu?
5. Kako boš učenje zastavil prihodnjič?

  |

|  |  |
| --- | --- |
|  **Standard znanja**  |  |
| **Rdeče**  | Minimalne zahteve, ki so pogoj za oceno 2.   |
| **Modro**  | Temeljne zahteve, ki so pogoj za oceno 3 ali 4.  |
| Zeleno   | Višje zahteve, ki so pogoj za oceno 4 ali 5.  |