**N. V. Gogolj: PLAŠČ**

Predelaj v e-gradivih novelo Nikolaja Vasiljeviča Gogolja z naslovom Plašč. V pomoč ti je tudi spletna stran <http://www.s-sers.mb.edus.si/gradiva/w3/slo/026_plasc/01_index.html>.

V svojem e-Listovniku, v razdelku Moje učenje (za vsako poglavje imaš na levi strani tabele zapisano, kam kaj vpisuj), dopolnjuj spodnje zahteve.

|  |  |
| --- | --- |
| **Predznanje**   | Na spletni povezavi <http://www.s-sers.mb.edus.si/gradiva/w3/slo/026_plasc/01_index.html> odgovori na vprašanja. Svoje rešitve - odgovore fotografiraj in jih oddaj v rubriko **Predznanje**.  |
| **Cilji** | Razmisli, kako bi za posamezen cilj vedel, da si ga dosegel. Kakšen bi moral biti izdelek oz. dejavnost? Ko končaš z razmišljanjem, zapiši svoje kriterije na list/v zvezek/skupen dokument. Določi, kateri kriteriji so zate najpomembnejši. Fotografiraj list/zapis v zvezku ali prenesi besedilo iz skupnega dokumenta v zavihek **Moje učenje**, v razdelek **Postavitev ciljev**. Označi, katere cilje boš poskusil doseči zelo dobro (zelena), srednje dobro (rumena) in povprečno (rdeča barva):

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Znam/Poznam ... |  |  |  |
| * poimenovati osebe in predstaviti njihove lastnosti.
 |  |  |  |
| * povzeti obravnavani odlomek.
 |  |  |  |
| * prepoznati značilnosti groteske v odlomku in v njej določiti realistične in romantične prvine.
 |  |  |  |
| * ločiti med karikaturo in grotesko.
 |  |  |  |
| * značilnosti novele - značajevke.
 |  |  |  |
| * položaj uradništva v Akakijevem času v Peterburgu.
 |  |  |  |
| * določiti motive, temo in idejo prebranega odlomka.
 |  |  |  |
| * besedilo aktualizirati (vsaj v posameznih segmentih).
 |  |  |  |

 |
| **Strategije**  |

|  |
| --- |
| Razmisli in v e-Listovnik zapiši odgovore na vprašanja: 1. Kako bom dosegel zastavljene cilje? 2. Kdo mi bo pri tem pomagal? 3. Ali poznam učinkovite strategije učenja in dela z viri?  |

 |
| **Dokazi** | Kako boš dokazal, da si cilj dosegel? Pri tem odgovori na spodnje zahteve (le-te so označene z barvami – za popolno poznavanje poglavja moraš poznati odgovore na vse zahteve): - znam povzeti prebrani odlomek in našteti osebe v njem;- v odlomku poiščem značajske poteze osrednjega junaka;- prepoznam posebneža Akakija, ki živi le za osnovne potrebe – duhovnih vrednot v življenju ne pozna;- poznam snov za nastanek novele Plašč;- poznam osnovne podatke o avtorju in kako so dogodki iz njegovega življenja vplivali na nastanek novele Plašč;v i-učbeniku na povezavah:<http://www.s-sers.mb.edus.si/gradiva/w3/slo/026_plasc/02_obravnava.html>, <http://www.s-sers.mb.edus.si/gradiva/w3/slo/026_plasc/03_obravnava.html>, <http://www.s-sers.mb.edus.si/gradiva/w3/slo/026_plasc/08_avtor.html>, <http://www.s-sers.mb.edus.si/gradiva/w3/slo/026_plasc/datoteke/hp/gogolj1.html>, <http://www.s-sers.mb.edus.si/gradiva/w3/slo/026_plasc/datoteke/hp/gogolj2.html>, <http://www.s-sers.mb.edus.si/gradiva/w3/slo/026_plasc/06_obravnava.html>, - prebere podatke in reši vse naloge;- v odlomku prepoznam značajske lastnosti Akakija Akakijeviča in važne osebe, jih primerjam in vrednotim;- iščem značilnosti groteske tako v odlomku kot v celotnem besedilu;- poznam značilnosti novele;- znam določiti dramsko zgradbo za celotno novelo;v i-učbeniku na povezavah:<http://www.s-sers.mb.edus.si/gradiva/w3/slo/026_plasc/04_obravnava.html>, <http://www.s-sers.mb.edus.si/gradiva/w3/slo/026_plasc/05_obravnava.html>, - v vsebini prepoznam značilnosti romantičnega realizma;- ločim med grotesko in karikaturo – to utemeljim v razlagi vsebinskih posebnosti;- v besedilu prepoznam romantične in realistične značilnosti.v i-učbeniku na povezavah:<http://www.s-sers.mb.edus.si/gradiva/w3/slo/026_plasc/07_obravnava.html>, <http://www.s-sers.mb.edus.si/gradiva/w3/slo/026_plasc/10_naloge.html> -- prebere podatke in reši vse naloge (z zadnje povezave po izboru napiše dve besedili).Reši DL\_Plašč in ga oddaj med **Dokaze**.Svoje naloge fotografiraj in jih oddaj v razdelek Mojega učenja – med **Dokazi**.  |
| **Samoevalvacija**  | V e-Listovniku dopolni povedi: 1. Na znanje/izdelek sem ponosen, ker …
2. Ko sem se učil/pripravljal ta izdelek, sem se naučil/spoznal …
3. Moje znanje/izdelek dokazuje, da znam/razumem …
4. Iz učenja/izdelka je razvidno, da sem v pripravo vložil veliko truda, ker …
 |

|  |
| --- |
| **Standard znanja**  |
| **Rdeče**  | Minimalne zahteve, ki so pogoj za oceno 2.   |
| **Modro**  | Temeljne zahteve, ki so pogoj za oceno 3 ali 4.  |
| Zeleno   | Višje zahteve, ki so pogoj za oceno 4 ali 5.  |