**N. V. Gogolj: PLAŠČ**

Predelaj v e-gradivih novelo Nikolaja Vasiljeviča Gogolja z naslovom Plašč. V pomoč ti je tudi spletna stran <http://www.s-sers.mb.edus.si/gradiva/w3/slo/026_plasc/01_index.html>.

V svojem e-Listovniku, v razdelku Moje učenje (za vsako poglavje imaš na levi strani tabele zapisano, kam kaj vpisuj), dopolnjuj spodnje zahteve.

|  |  |
| --- | --- |
| **Predznanje** | Na spletni povezavi <http://www.s-sers.mb.edus.si/gradiva/w3/slo/026_plasc/01_index.html> odgovori na vprašanja. Svoje rešitve - odgovore fotografiraj in jih oddaj v rubriko **Predznanje**. |
| **Cilji** | Razmisli, kako bi za posamezen cilj vedel, da si ga dosegel. Kakšen bi moral biti izdelek oz. dejavnost? Ko končaš z razmišljanjem, zapiši svoje kriterije na list/v zvezek/skupen dokument. Določi, kateri kriteriji so zate najpomembnejši.  Fotografiraj list/zapis v zvezku ali prenesi besedilo iz skupnega dokumenta v zavihek **Moje učenje**, v razdelek **Postavitev ciljev**.  Označi, katere cilje boš poskusil doseči zelo dobro (zelena), srednje dobro (rumena) in povprečno (rdeča barva):   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Znam/Poznam ... |  |  |  | | * poimenovati osebe in predstaviti njihove lastnosti. |  |  |  | | * povzeti obravnavani odlomek. |  |  |  | | * prepoznati značilnosti groteske v odlomku in v njej določiti realistične in romantične prvine. |  |  |  | | * ločiti med karikaturo in grotesko. |  |  |  | | * značilnosti novele - značajevke. |  |  |  | | * položaj uradništva v Akakijevem času v Peterburgu. |  |  |  | | * določiti motive, temo in idejo prebranega odlomka. |  |  |  | | * besedilo aktualizirati (vsaj v posameznih segmentih). |  |  |  | |
| **Strategije** | |  | | --- | | Razmisli in v e-Listovnik zapiši odgovore na vprašanja:  1. Kako bom dosegel zastavljene cilje?  2. Kdo mi bo pri tem pomagal?  3. Ali poznam učinkovite strategije učenja in dela z viri? | |
| **Dokazi** | Kako boš dokazal, da si cilj dosegel? Pri tem odgovori na spodnje zahteve (le-te so označene z barvami – za popolno poznavanje poglavja moraš poznati odgovore na vse zahteve):  - znam povzeti prebrani odlomek in našteti osebe v njem;  - v odlomku poiščem značajske poteze osrednjega junaka;  - prepoznam posebneža Akakija, ki živi le za osnovne potrebe – duhovnih vrednot v življenju ne pozna;  - poznam snov za nastanek novele Plašč;  - poznam osnovne podatke o avtorju in kako so dogodki iz njegovega življenja vplivali na nastanek novele Plašč;  v i-učbeniku na povezavah:  <http://www.s-sers.mb.edus.si/gradiva/w3/slo/026_plasc/02_obravnava.html>, <http://www.s-sers.mb.edus.si/gradiva/w3/slo/026_plasc/03_obravnava.html>, <http://www.s-sers.mb.edus.si/gradiva/w3/slo/026_plasc/08_avtor.html>, <http://www.s-sers.mb.edus.si/gradiva/w3/slo/026_plasc/datoteke/hp/gogolj1.html>, <http://www.s-sers.mb.edus.si/gradiva/w3/slo/026_plasc/datoteke/hp/gogolj2.html>, <http://www.s-sers.mb.edus.si/gradiva/w3/slo/026_plasc/06_obravnava.html>, - prebere podatke in reši vse naloge;  - v odlomku prepoznam značajske lastnosti Akakija Akakijeviča in važne osebe, jih primerjam in vrednotim;  - iščem značilnosti groteske tako v odlomku kot v celotnem besedilu;  - poznam značilnosti novele;  - znam določiti dramsko zgradbo za celotno novelo;  v i-učbeniku na povezavah:  <http://www.s-sers.mb.edus.si/gradiva/w3/slo/026_plasc/04_obravnava.html>, <http://www.s-sers.mb.edus.si/gradiva/w3/slo/026_plasc/05_obravnava.html>,  - v vsebini prepoznam značilnosti romantičnega realizma;  - ločim med grotesko in karikaturo – to utemeljim v razlagi vsebinskih posebnosti;  - v besedilu prepoznam romantične in realistične značilnosti.  v i-učbeniku na povezavah:  <http://www.s-sers.mb.edus.si/gradiva/w3/slo/026_plasc/07_obravnava.html>, <http://www.s-sers.mb.edus.si/gradiva/w3/slo/026_plasc/10_naloge.html> -- prebere podatke in reši vse naloge (z zadnje povezave po izboru napiše dve besedili).  Reši DL\_Plašč in ga oddaj med **Dokaze**.  Svoje naloge fotografiraj in jih oddaj v razdelek Mojega učenja – med **Dokazi**. |
| **Samoevalvacija** | V e-Listovniku dopolni povedi:   1. Na znanje/izdelek sem ponosen, ker … 2. Ko sem se učil/pripravljal ta izdelek, sem se naučil/spoznal … 3. Moje znanje/izdelek dokazuje, da znam/razumem … 4. Iz učenja/izdelka je razvidno, da sem v pripravo vložil veliko truda, ker … |

|  |  |
| --- | --- |
| **Standard znanja** | |
| **Rdeče** | Minimalne zahteve, ki so pogoj za oceno 2. |
| **Modro** | Temeljne zahteve, ki so pogoj za oceno 3 ali 4. |
| Zeleno | Višje zahteve, ki so pogoj za oceno 4 ali 5. |