**J. W. Goethe, Trpljenje mladega Wertherja**

Predelaj v e-gradivih poglavje o Trpljenju mladega Wertherja. V pomoč ti je tudi spletna stran <http://www.s-sers.mb.edus.si/gradiva/w3/slo/002_werther/01_index.html>.

V svojem e-Listovniku, v razdelku Moje učenje (za vsako poglavje imaš na levi strani tabele zapisano, kam kaj vpisuj), dopolnjuj spodnje zahteve.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Predznanje** | Na spletni povezavi <http://www.s-sers.mb.edus.si/gradiva/w3/slo/002_werther/01_index.html> si oglej predstavitev, zatem odgovori na vprašanja. Rešitve fotografiraj in jih oddaj v rubriko **Predznanje**. | | | | | | |
| **Cilji** | S križcem označi, na kakšen način boš dosegel spodaj navedene cilje: | | | | | | |
|  |  | argumen-  tiranje | delo z  viri | sodelovanje in argumentiranje | raba IKT |  |
| Poznam osebe, ki nastopajo v romanu, in odnose med njimi. |  |  |  |  |
| Poznam Wertherjevo, Lottino in Albertovo zgodbo. |  |  |  |  |
| Osebe prepoznam tudi po njihovih značajskih lastnostih. |  |  |  |  |
| Določim značilnosti sloga, motive, temo, sporočilo … |  |  |  |  |
| Poznam in razložim pojme – in jih prepoznam v besedilu: sentimentalizem, svetobolje, romantični junak. |  |  |  |  |
| **Strategije** | Razmisli in v e-Listovnik zapiši odgovore na vprašanja:   1. Kako bom dosegel zastavljene cilje? 2. Kdo mi bo pri tem pomagal? 3. Ali poznam učinkovite strategije učenja in dela z viri, argumentiranja, sodelovanja in komuniciranja … ? | | | | | | |
| **Dokazi** | Kako boš dokazal, da si cilj dosegel? Pri tem odgovori na spodnje zahteve (le-te so označene z barvami – za popolno poznavanje poglavja moraš poznati odgovore na vse zahteve):  - zna prepoznati temo in sporočilo odlomkov;  - pozna vsebino celotnega pisemskega romana;  - prepozna značilnosti romantičnega človeka;  - določi motive v prebranih odlomkih;  - spozna značilnosti romana v pismih;  - v e-gradivih na povezavi  <http://www.s-sers.mb.edus.si/gradiva/w3/slo/002_werther/02_obravnava.html> - besedilo dopolni z vsebinskimi značilnostmi;  <http://www.s-sers.mb.edus.si/gradiva/w3/slo/002_werther/03_obravnava.html> - odgovori na vprašanja 1. in 2. skupine;  <http://www.s-sers.mb.edus.si/gradiva/w3/slo/002_werther/05_obravnava.html> - spodaj si prebere vse o romanu v pismih;  - zna določiti razmerja med osebami in pojasniti Wertherjevo odvečnost na osnovi prebranih odlomkov;  - s pomočjo odlomkov določi Wertherjeve značajske lastnosti;  <http://www.s-sers.mb.edus.si/gradiva/w3/slo/002_werther/03_obravnava.html> - odgovori na vprašanja 3. in 4. skupine;  <http://www.s-sers.mb.edus.si/gradiva/w3/slo/002_werther/04_obravnava.html> - reši nalogo, ki se navezuje na značajske lastnosti oseb v romanu;  <http://www.s-sers.mb.edus.si/gradiva/w3/slo/002_werther/05_obravnava.html> - prepozna značilnosti romantike v odlomku in pojasni vlogo narave;  - raziskuje in pojasni Wertherjevo odločitev za skrajno dejanje (samomor) – razmisli, kaj ga je pripeljalo do tega, zakaj;  - preko ustvarjalnega izražanja pisanja izraža svoje misli (Lotte piše pismo prijateljici, spremeni zaključek zgodbe … )  <http://www.s-sers.mb.edus.si/gradiva/w3/slo/002_werther/06_obravnava.html> - razmišlja o vrednosti Wertherjevih dejanj (reši naloge, tako da odgovori na vprašanja);  <http://www.s-sers.mb.edus.si/gradiva/w3/slo/002_werther/09_naloge.html> - napiše vsaj eno od predlaganih možnosti za spis.  Na spletni povezavi <http://www.s-sers.mb.edus.si/gradiva/w3/slo/002_werther/08_sinteza.html> s pomočjo animacije povzemi obravnavano temo.  Na spletni povezavi  Reši **UL\_Werther** in ga oddaj med Dokaze.  Dokaze o rešenih nalogah fotografiraj, druge dokaze priloži kot priponke, in vse oddaj v razdelek **Dokazi**. | | | | | | |
| **Samoevalvacija** | V e-Listovniku v povedih odgovori na vprašanja:   1. S čim si bil zadovoljen pri učenju? 2. Kaj ti je posebno dobro uspelo? 3. Kaj bi lahko izboljšal? 4. Kaj si pri tem spoznal o sebi/svojem delu? 5. Kako boš učenje zastavil prihodnjič? | | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Standard znanja** | |
| **Rdeče** | Minimalne zahteve, ki so pogoj za oceno 2. |
| **Modro** | Temeljne zahteve, ki so pogoj za oceno 3 ali 4. |
| Zeleno | Višje zahteve, ki so pogoj za oceno 4 ali 5. |