**Glagol**

V i-učbeniku predelaj poglavje o **glagolu**. V pomoč sta ti lahko tudi spletni strani <http://www.s-sers.mb.edus.si/gradiva/w3/slo/080_glagol/01_index.html> in <http://www.s-sers.mb.edus.si/gradiva/w3/slo/081_neosebne/01_index.html>.

V svojem e-Listovniku, v razdelku Moje učenje (za vsako poglavje imaš na levi strani tabele zapisano, kam kaj vpisuj), dopolnjuj spodnje zahteve.

|  |  |
| --- | --- |
| **Predznanje** | Na spletni povezavi <http://www.s-sers.mb.edus.si/gradiva/w3/slo/080_glagol/01_index.html> in <http://www.s-sers.mb.edus.si/gradiva/w3/slo/081_neosebne/01_index.html> reši naloge v podtemi Uvod. Svoje rešitve fotografiraj in jih oddaj v rubriko **Predznanje**. |
| **Cilji** | Razmisli, kako bi za posamezen cilj vedel, da si ga dosegel. Kakšen bi moral biti izdelek oz. dejavnost? Ko končaš z razmišljanjem, zapiši svoje kriterije na list/v zvezek/skupen dokument. Določi, kateri kriteriji so zate najpomembnejši.  Fotografiraj list/zapis v zvezku ali prenesi besedilo iz skupnega dokumenta v zavihek **Moje učenje**, v razdelek **Postavitev ciljev**.  Označi, katere cilje boš poskusil doseči zelo dobro (zelena), srednje dobro (rumena) in povprečno (rdeča barva):   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Znam/Poznam ... |  |  |  | | * prepoznam glagole v besedilu. |  |  |  | | * določiti, kaj glagoli v nekem besedilu poimenujejo (dejanje, dogajanje, stanje, zaznavanje. |  |  |  | | * ločim med polnopomenskimi in nepolnopomenskimi glagoli. |  |  |  | | * našteti nepolnopomenske glagole, to so glagol biti, naklonski in fazni glagoli. |  |  |  | | * pregibati glagole – vem, da pregibanje glagolov imenujemo spreganje. |  |  |  | | * poznam kategorije glagola: vid, vezljivost, naklon, čas, osebo, število, način |  |  |  | | * določiti glagolom glagolski vid (dovršni ali nedovršni). |  |  |  | | * glagolom določiti glagolsko vezljivost; zavedam se, da so osebni glagoli vezljivi, neosebni (tisti, ki določajo vremenske pojave) pa so nevezljivi. |  |  |  | | * ločiti prehodne glagole od neprehodnih in osebne od neosebnih. |  |  |  | | * določiti osebo in število. |  |  |  | | * našteti in prepoznati vse glagolske čase in jih tudi prepoznati (preteklik, predpreteklik, sedanjik, prihodnjik). |  |  |  | | * zavedam se, da so nekateri glagolski časi zloženi, drugi so nezloženi (npr. sedanjik). |  |  |  | | * našteti, prepoznati ter določiti vse tri glagolske naklone (povedni, velelni, pogojni); poznam tudi vse oblike za glagolske naklone. |  |  |  | | * poznam oba glagolska načina (tvorni in trpni) – oba prepoznam v besedilu in ju znam tudi uporabiti ter tvoriti. |  |  |  | | * vse neosebne glagolske oblike (nedoločnik, namenilnik, opisni deležnik na -l, tvorni deležnik na -n/-t)) in jih prepoznam v besedilu; znam jih tudi uporabiti. |  |  |  | | * poznam kdaj uporabiti nedoločnik in kdaj namenilnik. |  |  |  | | * ločim med naklonskimi in faznimi glagoli ter glagoli premikanja. |  |  |  | | * zavedam se, da opisni deležnik na -l lahko uporabim za tvorbo glagolskih časov ali za tvorbo naklonov. |  |  |  | | * prepoznam trpni deležnik na -n/-t in ga znam ustrezno uporabiti. |  |  |  | |
| **Strategije** | |  | | --- | | Razmisli in v e-Listovnik zapiši odgovore na vprašanja:  1. Kako bom dosegel zastavljene cilje?  2. Kdo mi bo pri tem pomagal?  3. Ali poznam učinkovite strategije učenja in dela z viri? | |
| **Dokazi** | Kako boš dokazal, da si cilj dosegel? Pri tem odgovori na spodnje zahteve (le-te so označene z barvami – za popolno poznavanje poglavja moraš poznati odgovore na vse zahteve):  Kaj pomeni, da glagoli poimenujejo dejanje, dogajanje, stanje, zaznavanje?  Kaj spada med nepolnopomenske glagole?  Kateri izrazi spadajo med fazne glagole in kateri med naklonske?  Kaj je spreganje? Kako spregam glagole na primerih?  Kako naj glagolu v besedilu določim osebo in število?  Katere glagolske čase poznam in kako jih tvorim?  Kako prepoznam polnopomenske od nepolnopomenskih glagolov?  Katere glagolske kategorije poznam?  Kaj je značilno za osebne in kaj za neosebne glagole?  Kaj pomeni, da je glagol prehoden ali neprehoden?  Kako naj ločim osebne glagole od neosebnih?  Kateri glagolski časi so zloženi, kateri so nezloženi? Kako prepoznam zloženi glagolski čas od nezloženega?  Katere glagolske naklone poznam in kako jih ločim med seboj?  Katere neosebne glagolske oblike poznam in kako jih prepoznam v besedilu?  Kakšna je razlika med nedoločnikom in namenilnikom in kdaj naj uporabim katerega od njiju?  Kateri glagoli spadajo med naklonske, fazne ter kateri med glagole premikanja?  Kdaj uporabim opisni deležnik na -l?  Kaj je glagolska vezljivost (valenca)?  Katere glagolske načine poznam in kako jih tvorim?  Kaj je trpni deležnik na -n/-t in kako naj ga uporabim?  v e-gradivih na povezavah:  <http://www.s-sers.mb.edus.si/gradiva/w3/slo/080_glagol/01_obravnava.html>, <http://www.s-sers.mb.edus.si/gradiva/w3/slo/080_glagol/02_obravnava.html>, <http://www.s-sers.mb.edus.si/gradiva/w3/slo/080_glagol/03_obravnava.html>, <http://www.s-sers.mb.edus.si/gradiva/w3/slo/080_glagol/04_obravnava.html>, <http://www.s-sers.mb.edus.si/gradiva/w3/slo/080_glagol/05_obravnava.html>, <http://www.s-sers.mb.edus.si/gradiva/w3/slo/080_glagol/06_obravnava.html>, <http://www.s-sers.mb.edus.si/gradiva/w3/slo/080_glagol/07_obravnava.html>, <http://www.s-sers.mb.edus.si/gradiva/w3/slo/080_glagol/09_obravnava.html>, <http://www.s-sers.mb.edus.si/gradiva/w3/slo/080_glagol/09_sinteza.html>; <http://www.s-sers.mb.edus.si/gradiva/w3/slo/081_neosebne/02_obravnava.html>, <http://www.s-sers.mb.edus.si/gradiva/w3/slo/081_neosebne/03_obravnava.html>, <http://www.s-sers.mb.edus.si/gradiva/w3/slo/081_neosebne/05_obravnava.html> in <http://www.s-sers.mb.edus.si/gradiva/w3/slo/081_neosebne/09_sinteza.html>  sledi razlagi o **glagolu**.  <http://www.s-sers.mb.edus.si/gradiva/w3/slo/080_glagol/01_obravnava.html> - reši vse naloge;  <http://www.s-sers.mb.edus.si/gradiva/w3/slo/080_glagol/02_obravnava.html> - reši vse naloge;  <http://www.s-sers.mb.edus.si/gradiva/w3/slo/080_glagol/07_obravnava.html> - reši nalogo spodaj;  <http://www.s-sers.mb.edus.si/gradiva/w3/slo/080_glagol/03_obravnava.html> - reši vse naloge;  <http://www.s-sers.mb.edus.si/gradiva/w3/slo/080_glagol/08_obravnava.html> - reši vse naloge;  <http://www.s-sers.mb.edus.si/gradiva/w3/slo/080_glagol/09_obravnava.html> - reši vse naloge;  <http://www.s-sers.mb.edus.si/gradiva/w3/slo/081_neosebne/02_obravnava.html> - reši vse naloge;  <http://www.s-sers.mb.edus.si/gradiva/w3/slo/081_neosebne/04_obravnava.html> - reši vse naloge;  <http://www.s-sers.mb.edus.si/gradiva/w3/slo/081_neosebne/05_obravnava.html> - reši naloge spodaj;  <http://www.s-sers.mb.edus.si/gradiva/w3/slo/081_neosebne/10_naloge.html> - reši vse naloge;  <http://www.s-sers.mb.edus.si/gradiva/w3/slo/080_glagol/05_obravnava.html> - reši vse naloge;  <http://www.s-sers.mb.edus.si/gradiva/w3/slo/080_glagol/09_naloge.html> - reši vse naloge;  <http://www.s-sers.mb.edus.si/gradiva/w3/slo/081_neosebne/03_obravnava.html> - reši vse naloge;  <http://www.s-sers.mb.edus.si/gradiva/w3/slo/081_neosebne/06_obravnava.html> - reši vse naloge;  <http://www.s-sers.mb.edus.si/gradiva/w3/slo/081_neosebne/11_naloge.html> - reši vse naloge.  Reši DL z naslovom Glagol\_DL ter ga oddaj med **Dokaze** v razdelku Mojega učenja.  Svoje naloge fotografiraj in jih oddaj v razdelek Mojega učenja – med **Dokazi**. |
| **Samoevalvacija** | V e-Listovniku dopolni povedi:   1. Na znanje/izdelek sem ponosen, ker … 2. Ko sem se učil/pripravljal ta izdelek, sem se naučil/spoznal … 3. Moje znanje/izdelek dokazuje, da znam/razumem … 4. Iz učenja/izdelka je razvidno, da sem v pripravo vložil veliko truda, ker … |

|  |  |
| --- | --- |
| **Standard znanja** | |
| **Rdeče** | Minimalne zahteve, ki so pogoj za oceno 2. |
| **Modro** | Temeljne zahteve, ki so pogoj za oceno 3 ali 4. |
| Zeleno | Višje zahteve, ki so pogoj za oceno 4 ali 5. |