**Frazemi**

V e-gradivih predelaj poglavje o **frazemih.** V pomoč ti je tudi spletna stran <http://www.s-sers.mb.edus.si/gradiva/w3/slo/000_mapa/index.html>.

V svojem e-Listovniku, v razdelku Moje učenje (za vsako poglavje imaš na levi strani tabele zapisano, kam kaj vpisuj), dopolnjuj spodnje zahteve.

|  |  |
| --- | --- |
|  **Predznanje**   | Na spletni povezavi <http://www.s-sers.mb.edus.si/gradiva/w3/slo/090_frazemi/01_index.html> reši naloge. Svoje rešitve fotografiraj in jih oddaj v rubriko **Predznanje**.  |
| **Cilji** | Označi, s pomočjo katerih veščin boš dosegel v tabeli navedene cilje. V pomoč so ti lahko naslednje veščine:A – ArgumentiranjeB – Delo z viriC – Digitalna pismenost (IKT veščine)D – RaziskovanjeE – Sodelovanje in komuniciranje Na koncu razmisli, kako bi za posamezen cilj vedel, da si ga dosegel. Kakšen bi moral biti izdelek oz. dejavnost?

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Znam/Poznam ... | **A** | **B** | **C** | **D** | **E** |
| … da besedne zveze delimo na proste in stalne |  |  |  |  |  |
| … da so stalne besedne zveze lahko zaznamovane ali ne |  |  |  |  |  |
| … kaj je značilno za frazeme |  |  |  |  |  |
| … ločim med rekli in rečenicami |  |  |  |  |  |
| … kaj pomeni stalnost pomena frazemov |  |  |  |  |  |
| … prepoznam prenovitve frazemov, ki jih najdem v časopisu |  |  |  |  |  |
|  |

 |
| **Strategije**  |

|  |
| --- |
| Razmisli in v e-Listovnik zapiši odgovore na vprašanja: 1. Kako bom dosegel zastavljene cilje? 2. Kdo mi bo pri tem pomagal? 3. Ali poznam učinkovite strategije učenja in dela z viri?  |

 |
| **Dokazi** | Kako boš dokazal, da si cilj dosegel? Pri tem odgovori na spodnje zahteve (le-te so označene z barvami – za popolno poznavanje poglavja moraš poznati odgovore na vse zahteve): - Kaj so proste in kaj stalne besedne zveze?- Kako zaznamovane so stalne besedne zveze? - Kaj so frazemi?- Kaj so rekla in kaj rečenice? Kakšna je razlika med njimi?- Kaj pomeni stalnost pomena in oblik frazemov? Kako to lahko dokažem na primerih?- Kdo in kdaj frazeme preoblikuje? Zakaj pride do prenovitve frazemov? Znam navesti in razložiti nekaj takšnih primerov?v e-gradivih na povezavah<http://www.s-sers.mb.edus.si/gradiva/w3/slo/090_frazemi/02_obravnava.html>, <http://www.s-sers.mb.edus.si/gradiva/w3/slo/090_frazemi/03_obravnava.html> in <http://www.s-sers.mb.edus.si/gradiva/w3/slo/090_frazemi/09_sinteza.html> - sledi razlagi o **frazemih** in sproti rešuje dane naloge.<http://www.s-sers.mb.edus.si/gradiva/w3/slo/090_frazemi/03_obravnava.html> - reši nalogo spodaj;<http://www.s-sers.mb.edus.si/gradiva/w3/slo/090_frazemi/07_obravnava.html> - reši vse naloge;<http://www.s-sers.mb.edus.si/gradiva/w3/slo/090_frazemi/04_obravnava.html> - reši vse naloge;<http://www.s-sers.mb.edus.si/gradiva/w3/slo/090_frazemi/06_obravnava.html> - reši vse naloge;<http://www.s-sers.mb.edus.si/gradiva/w3/slo/090_frazemi/05_obravnava.html> - reši vse naloge;<http://www.s-sers.mb.edus.si/gradiva/w3/slo/090_frazemi/datoteke/frazemi_vaja.pdf> - reši vse naloge.Reši tudi DL z naslovom Frazemi\_DL in ga v **Moje učenje** priloži med **Dokaze**.Dokaze o rešenih i-nalogah fotografiraj, druge dokaze priloži kot priponke, in vse oddaj v razdelek **Mojega učenja** – **Dokazi**.  |
| **Samoevalvacija**  | V e-Listovniku dopolni povedi: 1. S čim si bil zadovoljen pri učenju?
2. Kaj ti je posebno dobro uspelo?
3. Kaj bi lahko izboljšal?
4. Kaj si pri tem spoznal o sebi/svojem delu?
5. Kako boš učenje zastavil prihodnjič?
 |

|  |
| --- |
| **Standard znanja**  |
| **Rdeče**  | Minimalne zahteve, ki so pogoj za oceno 2.   |
| **Modro**  | Temeljne zahteve, ki so pogoj za oceno 3 ali 4.  |
| Zeleno   | Višje zahteve, ki so pogoj za oceno 4 ali 5.  |