**Frazemi**

V e-gradivih predelaj poglavje o **frazemih.** V pomoč ti je tudi spletna stran <http://www.s-sers.mb.edus.si/gradiva/w3/slo/000_mapa/index.html>.

V svojem e-Listovniku, v razdelku Moje učenje (za vsako poglavje imaš na levi strani tabele zapisano, kam kaj vpisuj), dopolnjuj spodnje zahteve.

|  |  |
| --- | --- |
| **Predznanje** | Na spletni povezavi <http://www.s-sers.mb.edus.si/gradiva/w3/slo/090_frazemi/01_index.html> reši naloge. Svoje rešitve fotografiraj in jih oddaj v rubriko **Predznanje**. |
| **Cilji** | Označi, s pomočjo katerih veščin boš dosegel v tabeli navedene cilje. V pomoč so ti lahko naslednje veščine:  A – Argumentiranje  B – Delo z viri  C – Digitalna pismenost (IKT veščine)  D – Raziskovanje  E – Sodelovanje in komuniciranje  Na koncu razmisli, kako bi za posamezen cilj vedel, da si ga dosegel. Kakšen bi moral biti izdelek oz. dejavnost?   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Znam/Poznam ... | **A** | **B** | **C** | **D** | **E** | | … da besedne zveze delimo na proste in stalne |  |  |  |  |  | | … da so stalne besedne zveze lahko zaznamovane ali ne |  |  |  |  |  | | … kaj je značilno za frazeme |  |  |  |  |  | | … ločim med rekli in rečenicami |  |  |  |  |  | | … kaj pomeni stalnost pomena frazemov |  |  |  |  |  | | … prepoznam prenovitve frazemov, ki jih najdem v časopisu |  |  |  |  |  | |  | | | | | | |
| **Strategije** | |  | | --- | | Razmisli in v e-Listovnik zapiši odgovore na vprašanja:  1. Kako bom dosegel zastavljene cilje?  2. Kdo mi bo pri tem pomagal?  3. Ali poznam učinkovite strategije učenja in dela z viri? | |
| **Dokazi** | Kako boš dokazal, da si cilj dosegel? Pri tem odgovori na spodnje zahteve (le-te so označene z barvami – za popolno poznavanje poglavja moraš poznati odgovore na vse zahteve):  - Kaj so proste in kaj stalne besedne zveze?  - Kako zaznamovane so stalne besedne zveze?  - Kaj so frazemi?  - Kaj so rekla in kaj rečenice? Kakšna je razlika med njimi?  - Kaj pomeni stalnost pomena in oblik frazemov? Kako to lahko dokažem na primerih?  - Kdo in kdaj frazeme preoblikuje? Zakaj pride do prenovitve frazemov? Znam navesti in razložiti nekaj takšnih primerov?  v e-gradivih na povezavah  <http://www.s-sers.mb.edus.si/gradiva/w3/slo/090_frazemi/02_obravnava.html>, <http://www.s-sers.mb.edus.si/gradiva/w3/slo/090_frazemi/03_obravnava.html> in <http://www.s-sers.mb.edus.si/gradiva/w3/slo/090_frazemi/09_sinteza.html> - sledi razlagi o **frazemih** in sproti rešuje dane naloge.  <http://www.s-sers.mb.edus.si/gradiva/w3/slo/090_frazemi/03_obravnava.html> - reši nalogo spodaj;  <http://www.s-sers.mb.edus.si/gradiva/w3/slo/090_frazemi/07_obravnava.html> - reši vse naloge;  <http://www.s-sers.mb.edus.si/gradiva/w3/slo/090_frazemi/04_obravnava.html> - reši vse naloge;  <http://www.s-sers.mb.edus.si/gradiva/w3/slo/090_frazemi/06_obravnava.html> - reši vse naloge;  <http://www.s-sers.mb.edus.si/gradiva/w3/slo/090_frazemi/05_obravnava.html> - reši vse naloge;  <http://www.s-sers.mb.edus.si/gradiva/w3/slo/090_frazemi/datoteke/frazemi_vaja.pdf> - reši vse naloge.  Reši tudi DL z naslovom Frazemi\_DL in ga v **Moje učenje** priloži med **Dokaze**.  Dokaze o rešenih i-nalogah fotografiraj, druge dokaze priloži kot priponke, in vse oddaj v razdelek **Mojega učenja** – **Dokazi**. |
| **Samoevalvacija** | V e-Listovniku dopolni povedi:   1. S čim si bil zadovoljen pri učenju? 2. Kaj ti je posebno dobro uspelo? 3. Kaj bi lahko izboljšal? 4. Kaj si pri tem spoznal o sebi/svojem delu? 5. Kako boš učenje zastavil prihodnjič? |

|  |  |
| --- | --- |
| **Standard znanja** | |
| **Rdeče** | Minimalne zahteve, ki so pogoj za oceno 2. |
| **Modro** | Temeljne zahteve, ki so pogoj za oceno 3 ali 4. |
| Zeleno | Višje zahteve, ki so pogoj za oceno 4 ali 5. |