## France Prešeren, Neiztrohnjeno srce

Predelaj v e-gradivih Neiztrohnjeno srce. V pomoč ti je tudi spletna stran <http://www.s-sers.mb.edus.si/gradiva/w3/slo/018_neiztrohnjeno_srce/02_obravnava.html>.

V svojem e-Listovniku, v razdelku Moje učenje (za vsako poglavje imaš na levi strani tabele zapisano, kam kaj vpisuj), dopolnjuj spodnje zahteve. Naloge lahko rešuješ tudi v zvezek/na list …

|  |  |
| --- | --- |
| **Predznanje** | V obliki miselnega vzorca prikaži razliko med balado in romanco.  Katere romance in balade že poznaš? Napiši avtorje in naslove.  Svojo nalogo fotografiraj/skeniraj in oddaj v rubriko **Predznanje.** |
| **Cilji** | Razmisli, kako bi za posamezen cilj vedel, da si ga dosegel. Kakšen bi moral biti izdelek oz. dejavnost? Ko končaš z razmišljanjem, zapiši svoje kriterije na list/v zvezek/skupen dokument. Določi, kateri kriteriji so zate najpomembnejši.  Fotografiraj/ skeniraj list/zapis v zvezku ali prenesi besedilo iz skupnega dokumenta v zavihek **Moje učenje**, v razdelek **Postavitev ciljev**.  Označi, katere cilje boš poskusil doseči zelo dobro (zelena), srednje dobro (rumena) in povprečno (rdeča barva):   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Znam/Poznam ... |  |  |  | | … napisati na podlagi snovi kratko zgodbo. |  |  |  | | … predstaviti, kaj se dogaja s pevčevim srcem. |  |  |  | | **…** predstaviti, kateri motiv je v pesmi upesnjen. |  |  |  | | … temo in sporočilo pesmi. |  |  |  | | … razliko med Neiztrohnjenim srcem in drugimi Prešernovimi pesmimi s podobno tematiko. |  |  |  | | … razložiti, zakaj je Neiztrohnjeno srce balada. |  |  |  | | … razložiti, kakšen verz in kitica sta značilni za pesem. |  |  |  | | … utemeljiti, čigavo usodo simbolizira usoda pevca Dobroslava. |  |  |  | |
| **Strategije** | Razmisli in v e-Listovnik zapiši odgovore na vprašanja:   1. Kako bom dosegel zastavljene cilje? 2. Kdo mi bo pri tem pomagal? 3. Ali poznam učinkovite strategije učenja in dela z viri? |
| **Dokazi** | Kako boš dokazal, da si cilj dosegel? Pri tem odgovori na spodnje zahteve (le-te so označene z barvami – za popolno poznavanje poglavja moraš poznati odgovore na vse zahteve):  – prisluhni recitaciji (V pomoč ti je spletna povezava <http://www.s-sers.mb.edus.si/gradiva/w3/slo/018_neiztrohnjeno_srce/02_obravnava.html>.);  – na podlagi snovi Neiztrohnjenega srca napiši kratko zgodbo;  – predstavi, kdo pojasni, kaj se dogaja s pevčevim srcem, kako naj bi mu vrnili mir, in razloži, ali se starčeva razlaga izkaže kot pravilna;  – predstavi, kateri motiv je v njej upesnjen in kakšna je razlika med to pesmijo in drugimi Prešernovimi pesmimi s podobno tematiko (Reši tudi nalogo na spletni povezavi <http://www.s-sers.mb.edus.si/gradiva/w3/slo/018_neiztrohnjeno_srce/04_obravnava.html>.);  – zapiši temo pesmi (Reši naloge na spletni povezavi <http://www.s-sers.mb.edus.si/gradiva/w3/slo/018_neiztrohnjeno_srce/03_obravnava.html>.);  – razloži, kako je v pesmi izraženo razmerje z naravo in kaj je v njej nadnaravnega, čudežnega;  – utemelji, zakaj je Neiztrohnjeno srce balada in ne romanca (Reši tudi nalogi na spletni povezavi <http://www.s-sers.mb.edus.si/gradiva/w3/slo/018_neiztrohnjeno_srce/05_obravnava.html>.);  – razloži, kakšen verz in kitica sta značilni za pesem (Ob zadnji kitici razčleni njeno metrično shemo.);  – utemelji, čigavo usodo simbolizira usoda pevca Dobroslava, kje se njegova zgodba stika s Prešernovo življenjsko zgodbo;  – primerjaj pesem *Neiztrohnjeno srce* s pesmijo *Prekop*, obe vsebinsko poveži in napiši skupen povzetek. (V pomoč ti je spletna stran <http://www.preseren.net/slo/3_poezije/28_prekop.asp>).  Pri reševanju nalog si pomagaj tudi s sintezo, ki je na spletni povezavi  <http://www.s-sers.mb.edus.si/gradiva/w3/slo/018_neiztrohnjeno_srce/07_sinteza.html>.  Reši naloge (na koncu fotografiraj/skeniraj rešitve in jih oddaj med Dokaze).  Dopolni tudi **delovni list Prešernovo življenje in ustvarjanje\_DL** in ga oddaj med Dokaze. |
| **Samoevalvacija** | V e-Listovniku dopolni povedi:   1. Na znanje/izdelek sem ponosen, ker … 2. Ko sem se učil/pripravljal ta izdelek, sem se naučil/spoznal …   c) Moje znanje/izdelek dokazuje, da znam/razumem …  č) Iz učenja/izdelka je razvidno, da sem v pripravo vložil veliko  truda, ker … |

|  |  |
| --- | --- |
| **Standard znanja** | |
| Rdeče | Minimalne zahteve, ki so pogoj za oceno 2. |
| Modro | Temeljne zahteve, ki so pogoj za oceno 3 ali 4. |
| Zeleno | Višje zahteve, ki so pogoj za oceno 4 ali 5. |

Pri učenju in izdelavi nalog lahko uporabiš tudi druge vire.

Viri:

– <http://www.s-sers.mb.edus.si/gradiva/w3/slo/018_neiztrohnjeno_srce/02_obravnava.html>, 20. 8. 2018

– Janko Kos, Tomo Kos: Svet književnosti 2. Maribor: Obzorja, 2000.

– Pavlič, Dović, Lah, Rovtar, Perko: Berilo 2, Umetnost besede. Ljubljana: Mladinska knjiga, 2008.

– Cuderman, Fatur, Koler, Korošec, Krakar - Vogel, Poznanovič, Špacapan: Branja 2. Ljubljana: DZS, 2001.