**G. Flaubert, Gospa Bovary**

Predelaj v e-gradivih poglavje o Gospe Bovary. V pomoč ti je tudi spletna stran <http://www.s-sers.mb.edus.si/gradiva/w3/slo/021_gospa_bovary/01_index.html>.

V svojem e-Listovniku, v razdelku Moje učenje (za vsako poglavje imaš na levi strani tabele zapisano, kam kaj vpisuj), dopolnjuj spodnje zahteve.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Predznanje** | Oglej si animacijo na povezavi <http://www.s-sers.mb.edus.si/gradiva/w3/slo/021_gospa_bovary/01_index.html> in zapiši, na kaj pomisliš ob gledanju.  Svoje razmišljanje in odgovore na vprašanji strni v rubriki **Predznanje**. | | | |
| **Cilji** | Označi, katere od navedenih ciljev bi rad dosegel in se boš zanje potrudil, katere malo manj in za katere meniš, da so zate nedosegljivi:   * odlomke prebrati/poslušati, razumeti in v njih poiskati sporočilo; * povzeti vsebino odlomkov; * v odlomkih prepoznati značilnosti objektivnega in ponekod kritičnega realizma; * določiti motive, temo, zgradbo besedila; * s pomočjo virov poiskati vsebino celega romana; * predstaviti in primerjati ravnanja osrednjih oseb; * spoznati nasprotje med realnostjo in iluzijo in predstaviti, kako se to kaže v obravnavanih odlomkih; * spoznati značilnosti personalnega pripovedovalca, pripovedno tehniko, kraj in čas dogajanja celotnega romana; * kritično ovrednotiti delovanje oseb v odlomkih. |  |  |  |
|  | | |
| **Strategije** | Razmisli in v e-Listovnik zapiši odgovore na vprašanja:   1. Kako bom dosegel zastavljene cilje? 2. Kdo mi bo pri tem pomagal? 3. Ali poznam učinkovite strategije učenja in dela z viri? | | | |
| **Dokazi** | Kako boš dokazal, da si cilj dosegel? Pri tem odgovori oz. s pomočjo virov »predelaj« dane zahteve (le-te so označene z barvami – za popolno poznavanje poglavja moraš poznati odgovore na vse zahteve):  - razloži pojme: objektivni in kritični realizem, zakonolom, iluzija, personalni pripovedovalec;  - zna na podlagi vsebine razložiti, kaj je objektivno prikazana stvarnost v primerjavi s subjektivno;  - prepozna osrednji motiv in ga razčleni (razvojno po odlomkih);  - v e-gradivih na povezavah <http://www.s-sers.mb.edus.si/gradiva/w3/slo/021_gospa_bovary/03_obravnava.html> in <http://www.s-sers.mb.edus.si/gradiva/w3/slo/021_gospa_bovary/07_obravnava.html> posluša, kaj je značilno za roman in prisluhne obravnavanim odlomkom ter vsebini romana;  - povzame vsebino posameznega odlomka;  - predstavi osebe, kot ji spozna v odlomkih;  - v e-gradivih na povezavah <http://www.s-sers.mb.edus.si/gradiva/w3/slo/021_gospa_bovary/04_obravnava.html>, <http://www.s-sers.mb.edus.si/gradiva/w3/slo/021_gospa_bovary/05_obravnava.html>, http://www.s-sers.mb.edus.si/gradiva/w3/slo/021\_gospa\_bovary/06\_obravnava.html in <http://www.s-sers.mb.edus.si/gradiva/w3/slo/021_gospa_bovary/08_obravnava.html> reši vse naloge na teh straneh;  - opredeli se o aktualnosti motivov in teme;  - premisli in pojasni sporočilo obravnavanih odlomkov;  - v e-gradivih na povezavah <http://www.s-sers.mb.edus.si/gradiva/w3/slo/021_gospa_bovary/08_obravnava.html>, <http://www.s-sers.mb.edus.si/gradiva/w3/slo/021_gospa_bovary/10_obravnava.html>, <http://www.s-sers.mb.edus.si/gradiva/w3/slo/021_gospa_bovary/12_naloge.html> reši vse naloge.  Reši delovni list v **DL\_Bovary** in ga oddaj skupaj z drugimi dokazi.  Ostale dokaze o rešenih nalogah fotografiraj in jih oddaj v razdelek Dokazi. | | | |
| **Samoevalvacija** | V e-Listovniku v povedih odgovori na vprašanja:   1. S čim si bil zadovoljen pri učenju? 2. Kaj ti je posebno dobro uspelo? 3. Kaj bi lahko izboljšal? 4. Kaj si pri tem spoznal o sebi/svojem delu? | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Standard znanja** | |
| **Rdeče** | Minimalne zahteve, ki so pogoj za oceno 2. |
| **Modro** | Temeljne zahteve, ki so pogoj za oceno 3 ali 4. |
| Zeleno | Višje zahteve, ki so pogoj za oceno 4 ali 5. |