**Književnost evropske predromantike in romantike**

V e-gradivih predelaj poglavje o evropski predromantiki in romantiki. V pomoč ti je tudi spletna stran <http://www.s-sers.mb.edus.si/gradiva/w3/slo/001_romantika_evropa/01_index.html>.

V svojem e-Listovniku, v razdelku Moje učenje (za vsako poglavje imaš na levi strani tabele zapisano, kam kaj vpisuj), dopolnjuj spodnje zahteve.

|  |  |
| --- | --- |
| **Predznanje** | Na spletni povezavi <http://www.s-sers.mb.edus.si/gradiva/w3/slo/001_romantika_evropa/01_index.html> si oglej fotografiji in odgovori na vprašanja. Svoje rešitve fotografiraj in jih oddaj v rubriko **Predznanje**. |
| **Cilji** | Navedene imaš cilje, ki jih ob obravnavi dane vsebine moraš doseči. Izpolni tabelo, na kakšen način boš katerega od ciljev dosegel, katere strategije boš pri tem uporabil in kako boš vse navedeno dokazal:*romantična umetnost, Goethe, Schiller, weimarska klasika, predromantika, viharništvo, romantični človek, Byron, Heine, Puškin, Leopardi, Lermontov*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Moji cilji:** *Kaj me zanima? Katere učne cilje bi rad osvojil? Katera nova znanja bi rad pridobil?* | **Strategija:** *Katero bralno učno strategijo bom izbral za uresničitev zastavljenih ciljev? Kako bom preveril svojo uspešnost? Kako mi bo povratna informacija na moje delo omogočala napredek?* | **Načrtovana dokazila:***Kako, s čim bom dokazal (sebi in drugim) napredek? Kako bom preveril pridobljeno znanje glede na cilje, ki sem si jih zastavil?* |

Vsebinska vprašanja

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. |  |  |
| 2. |  |  |
| 3. |  |  |
| 4. |  |  |

En cilj pri razvijanju zmožnosti uporabe veščin

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

 |
| **Dokazi** | Kako boš dokazal, da si cilj dosegel? Pri tem odgovori na spodnje zahteve (le-te so označene z barvami – za popolno poznavanje poglavja moraš poznati odgovore na vse zahteve):- razloži pojme: romantika, predromantika, weimarska klasika;- prepozna motive, teme, ideje obravnavanega obdobja;- zna našteti romantične avtorje- v e-gradivih na povezavi<http://www.s-sers.mb.edus.si/gradiva/w3/slo/001_romantika_evropa/01_obravnava.html> prebere značilnosti in reši naloge;<http://www.s-sers.mb.edus.si/gradiva/w3/slo/001_romantika_evropa/02_obravnava.html> prebere vse o evropski predromantiki in odgovori na dano vprašanje;<http://www.s-sers.mb.edus.si/gradiva/w3/slo/001_romantika_evropa/03_obravnava.html> - prebere vse o značilnostih romantike;- določi in prepozna avtorje posameznih besedil;- v e-gradivih na povezavi<http://www.s-sers.mb.edus.si/gradiva/w3/slo/001_romantika_evropa/05_obravnava.html> spozna značilnosti romantičnega junaka, teme, motive in ideje; <http://www.s-sers.mb.edus.si/gradiva/w3/slo/001_romantika_evropa/07_obravnava.html> reši naloge;- pozna značilnosti romantičnega junaka, viharništva;- prepozna avtorje po deželah, iz katerih prihajajo;- v e-gradivih na povezavi <http://www.s-sers.mb.edus.si/gradiva/w3/slo/001_romantika_evropa/04_obravnava.html> reši naloge;<http://www.s-sers.mb.edus.si/gradiva/w3/slo/001_romantika_evropa/08_obravnava.html> reši nalogo tako, da pripiše posameznega predstavnika k vsaki deželi, od koder prihaja. Na povezavi <http://www.s-sers.mb.edus.si/gradiva/w3/slo/001_romantika_evropa/10_sinteza.html> povzame v dani enoti obravnavano vsebino.Rešene naloge fotografiraj/skeniraj ter jih oddaj med **Dokaze**. |
| **Samoevalvacija** | V e-Listovniku dopolni povedi:a) Na znanje/izdelek sem ponosen, ker …b) Ko sem se učil/pripravljal ta izdelek, sem se naučil/spoznal …c) Moje znanje/izdelek dokazuje, da znam/razumem …d) Iz učenja/izdelka je razvidno, da sem v pripravo vložil veliko truda, ker … |

|  |
| --- |
| **Standard znanja**  |
| **Rdeče**  | Minimalne zahteve, ki so pogoj za oceno 2.   |
| **Modro**  | Temeljne zahteve, ki so pogoj za oceno 3 ali 4.  |
| Zeleno   | Višje zahteve, ki so pogoj za oceno 4 ali 5.  |