## Esej

## V e-gradivih predelaj poglavje Besedilne vrste, Esej. V pomoč ti je tudi spletna stran <http://gradiva.txt.si/slovenscina/slovenscina-za-gimnazije-srednje-sole/3-letnik/3-letnik/besedilne-vrste-4/esej/2-103/>.

V svojem e-Listovniku, v razdelku Moje učenje (za vsako poglavje imaš na levi strani tabele zapisano, kam kaj vpisuj), dopolnjuj spodnje zahteve. Naloge lahko rešuješ tudi v zvezek/na list …

|  |  |
| --- | --- |
| **Predznanje** | Napiši, kaj že veš o šolskem eseju. Kakšne eseje se učite pisati za maturo.  Primerjaj tudi v obliki miselnega vzorca razpravljalni in interpretativni/razlagalni esej.  Svojo nalogo fotografiraj/skeniraj in oddaj v rubriko **Predznanje.** |
| **Cilji** | S številkami 1–5 označi, kaj od navedenega bi postavil za svoj prvi cilj, kaj za nadaljnje:  – predstaviti značilnosti eseja;  – predstaviti jezik eseja;  – razložiti značilnosti šolskega eseja;  – primerjati značilnosti razpravljalnega in interpretativnega/razlagalnega eseja;  – napisati esej. |
| **Strategije** | Razmisli in v e-Listovnik zapiši odgovore na vprašanja:   1. Kako bom dosegel zastavljene cilje? 2. Kdo mi bo pri tem pomagal? 3. Ali poznam učinkovite strategije učenja in dela z viri? |
| **Dokazi** | Kako boš dokazal, da si cilj dosegel? Pri tem odgovori na spodnje zahteve (le-te so označene z barvami – za popolno poznavanje poglavja moraš poznati odgovore na vse zahteve):  – predstavi značilnosti eseja (V pomoč ti je spletna stran <http://gradiva.txt.si/slovenscina/slovenscina-za-gimnazije-srednje-sole/3-letnik/3-letnik/besedilne-vrste-4/esej/2-103/>);  – naštej najbolj znane slovenske esejiste (V pomoč ti je spletna stran  <http://gradiva.txt.si/slovenscina/slovenscina-za-gimnazije-srednje-sole/3-letnik/3-letnik/besedilne-vrste-4/esej/4-58/>);  – razloži, kaj je značilno za jezik eseja (Pomagaj si s spletno stranjo <http://gradiva.txt.si/slovenscina/slovenscina-za-gimnazije-srednje-sole/3-letnik/3-letnik/besedilne-vrste-4/esej/3-103/>);  – razloži značilnosti šolskega eseja (Pomagaj si s spletno povezavo <http://gradiva.txt.si/slovenscina/slovenscina-za-gimnazije-srednje-sole/3-letnik/3-letnik/besedilne-vrste-4/esej/5-58/>);  – primerjaj značilnosti šolskega razpravljalnega in interpretativnega/ razlagalnega eseja (Pomagaj si s spletno stranjo <http://gradiva.txt.si/slovenscina/slovenscina-za-gimnazije-srednje-sole/3-letnik/3-letnik/besedilne-vrste-4/esej/razpravljalni-in-razlagalni-esej/>);  – napiši enega izmed predlaganih esejev:  a) Prešernovo sporočilo Slovencem ob koncu drugega desetletja 21. stoletja;  b) Preberi odlomek iz Grumovega *Dogodka v mestu Gogi (Ljubljana: DZS, 1993., 57*–60) in napiši razlagalni esej (700–1000 besed). V njem razmišljaj o grbavcu Teobaldu in o njegovi želji postati igralec. Zakaj si je za svoje »igranje« izbral prav sklepni prizor iz Ibsenovih *Strahov?* Ali gospa Prestopil razume njegovo željo?  c) Preberi enajsti prizor iz drugega dejanja Cankarjeve komedije *Za narodov blagor.* V razlagalnem eseju pojasni, s katerim namenom je Grudnovka povabila Gornika na svoj dom. Zakaj je Grudnovka nevarna ženska? Kako se  na njeno zapeljevanje odzove Gornik? (Esej naj obsega 700 do 1000 besed).  Pri reševanju nalog si pomagaj tudi s sintezo, ki je na spletni povezavi  <http://gradiva.txt.si/slovenscina/slovenscina-za-gimnazije-srednje-sole/3-letnik/3-letnik/besedilne-vrste-4/esej/sinteza-185/>.  Rešene naloge fotografiraj/skeniraj in jih oddaj v razdelek **Dokazi.** |
| **Samoevalvacija** | V e-Listovniku dopolni povedi:   1. Na znanje/izdelek sem ponosen, ker \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2. Ko sem se učil/pripravljal ta izdelek, sem se naučil/spoznal \_\_\_\_\_ 3. Moje znanje/izdelek dokazuje, da znam/razumem \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 4. Iz učenja/izdelka je razvidno, da sem v pripravo vložil veliko truda, ker \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

|  |  |
| --- | --- |
| **Standard znanja** | |
| Rdeče | Minimalne zahteve, ki so pogoj za oceno 2. |
| Modro | Temeljne zahteve, ki so pogoj za oceno 3 ali 4. |
| Zeleno | Višje zahteve, ki so pogoj za oceno 4 ali 5. |

Pri učenju in izdelavi nalog lahko uporabiš tudi druge vire.

Viri:

–<http://gradiva.txt.si/slovenscina/slovenscina-za-gimnazije-srednje-sole/3-letnik/3-letnik/besedilne-vrste-4/esej/2-103/>**,** 24. 9. 2918

– Martina Križaj Ortar, Marja Bešter Turk, Marija Končina, Mojca Poznanovič in Mojca Bavdek: Na pragu besedila 3. Učbenik za slovenski jezik v 3. letniku gimnazij in srednjih strokovnih šol. Ljubljana: Rokus Klett, 2010.

– Martina Križaj Ortar, Marja Bešter Turk, Marija Končina, Mojca Poznanovič in Mojca Bavdek: Na pragu besedila 3. Delovni zvezek za slovenski jezik v 3. letniku gimnazij in srednjih strokovnih šol. Ljubljana: Rokus Klett, 2010.