**F. M. Dostojevski: ZLOČIN IN KAZEN**

V e-gradivih predelaj temo o romanu **Zločin in kazen**, ki ga je napisal F. M. Dostojevski. V pomoč ti je tudi spletna stran <http://www.s-sers.mb.edus.si/gradiva/w3/slo/022_zlocin_kazen/01_index.html>.

V svojem e-Listovniku, v razdelku Moje učenje (za vsako poglavje imaš na levi strani tabele zapisano, kam kaj vpisuj), dopolnjuj spodnje zahteve.

|  |  |
| --- | --- |
|  **Predznanje**   | Na spletni povezavi http://www.s-sers.mb.edus.si/gradiva/w3/slo/022\_zlocin\_kazen/01\_index.html reši nalogo. Svoje rešitve oz. odgovor fotografiraj in ga oddaj v rubriko **Predznanje**.  |
| **Cilji** | Označi, s pomočjo katerih veščin boš dosegel v tabeli navedene cilje. V pomoč so ti lahko naslednje veščine:A – ArgumentiranjeB – Delo z viriC – Digitalna pismenost (IKT veščine)D – RaziskovanjeE – Sodelovanje in komuniciranje Na koncu razmisli, kako bi za posamezen cilj vedel, da si ga dosegel. Kakšen bi moral biti izdelek oz. dejavnost?

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Znam/Poznam/Prepoznam ... | **A** | **B** | **C** | **D** | **E** |
| okoliščine o nastanku romana. |  |  |  |  |  |
| značilnosti pripovedovalca navedenega odlomka in celega romana. |  |  |  |  |  |
| vse osrednje like, ki nastopajo v romanu, in razmerja med njimi. |  |  |  |  |  |
| s pomočjo vsebinskega razumevanja besedila navesti razloge za umor. |  |  |  |  |  |
| pojasniti medsebojne odnose med osebami v romanu. |  |  |  |  |  |
| natančno opredeliti motive, temo in idejo tako odlomka kot celega romana. |  |  |  |  |  |
| pripovedno tehniko romana in odlomka. |  |  |  |  |  |
| problematiko romana in oseb prenesti v sodobni čas. |  |  |  |  |  |

 |
| **Strategije**  |

|  |
| --- |
| Razmisli in v e-Listovnik zapiši odgovore na vprašanja: 1. Kako bom dosegel zastavljene cilje? 2. Kdo mi bo pri tem pomagal? 3. Ali poznam učinkovite strategije učenja in dela z viri?  |

 |
| **Dokazi** | Kako boš dokazal, da si cilj dosegel? Pri tem odgovori na spodnje zahteve (le-te so označene z barvami – za popolno poznavanje poglavja moraš poznati odgovore na vse zahteve): - Kaj vem o okoliščinah nastanka romana, o avtorju in o njegovem življenju?- Kaj je značilno za vsebino romana: zakaj naslov zločin in kazen?- Kako je naslov romana povezan z vsebino?v e-gradivih na povezavah:<http://www.s-sers.mb.edus.si/gradiva/w3/slo/022_zlocin_kazen/02_obravnava.html>, <http://www.s-sers.mb.edus.si/gradiva/w3/slo/022_zlocin_kazen/03_obravnava.html>, <http://www.s-sers.mb.edus.si/gradiva/w3/slo/022_zlocin_kazen/04_obravnava.html>, <http://www.s-sers.mb.edus.si/gradiva/w3/slo/022_zlocin_kazen/09_obravnava.html>, http://www.s-sers.mb.edus.si/gradiva/w3/slo/022\_zlocin\_kazen/13\_avtor.html – sledi razlagi in reši vse naloge;- Kaj je značilno za pripovedovalca romana Zločin in kazen?- Katere osebe nastopajo v romanu in kako so poimenovane?- Kakšna so medsebojna razmerja med osebami v romanu?- Kaj je značilno za pripovedno tehniko dogajanja v romanu?- Katere motive, teme in ideje se prepletajo v romanu?v e-gradivih na povezavah:<http://www.s-sers.mb.edus.si/gradiva/w3/slo/022_zlocin_kazen/05_obravnava.html>, <http://www.s-sers.mb.edus.si/gradiva/w3/slo/022_zlocin_kazen/06_obravnava.html>, <http://www.s-sers.mb.edus.si/gradiva/w3/slo/022_zlocin_kazen/07_obravnava.html>, http://www.s-sers.mb.edus.si/gradiva/w3/slo/022\_zlocin\_kazen/08\_obravnava.html - sledi razlagam in reši vse naloge - Kako se v romanu kažeta psihološki in kritični realizem?- S čim lahko pojasnjujemo motivacijo za umor?- Ali lahko človek drugemu človeku vzame življenje? V katerih primerih bi to bilo opravičljivo, če sploh?- Se tudi danes posamezniki soočajo z revščino, neenakostjo, alkoholizmom, prevarami, zločini … kot so se v času dogajanja romana? v e-gradivih na povezavah:<http://www.s-sers.mb.edus.si/gradiva/w3/slo/022_zlocin_kazen/10_obravnava.html>, <http://www.s-sers.mb.edus.si/gradiva/w3/slo/022_zlocin_kazen/11_obravnava.html> in <http://www.s-sers.mb.edus.si/gradiva/w3/slo/022_zlocin_kazen/14_naloge.html> - sledi razlagam in reši vse naloge . Dokaze o rešenih i-nalogah fotografiraj, druge dokaze priloži kot priponke, in vse oddaj v razdelek **Mojega učenja** – **Dokazi**.  |
| **Samoevalvacija**  | V e-Listovniku dopolni povedi: 1. S čim si bil zadovoljen pri učenju?
2. Kaj ti je posebno dobro uspelo?
3. Kaj bi lahko izboljšal?
4. Kaj si pri tem spoznal o sebi/svojem delu?
5. Kako boš učenje zastavil prihodnjič?
 |

|  |
| --- |
|  **Standard znanja**  |
| **Rdeče**  | Minimalne zahteve, ki so pogoj za oceno 2.   |
| **Modro**  | Temeljne zahteve, ki so pogoj za oceno 3 ali 4.  |
| Zeleno   | Višje zahteve, ki so pogoj za oceno 4 ali 5.  |