**F. M. Dostojevski: ZLOČIN IN KAZEN**

V e-gradivih predelaj temo o romanu **Zločin in kazen**, ki ga je napisal F. M. Dostojevski. V pomoč ti je tudi spletna stran <http://www.s-sers.mb.edus.si/gradiva/w3/slo/022_zlocin_kazen/01_index.html>.

V svojem e-Listovniku, v razdelku Moje učenje (za vsako poglavje imaš na levi strani tabele zapisano, kam kaj vpisuj), dopolnjuj spodnje zahteve.

|  |  |
| --- | --- |
| **Predznanje** | Na spletni povezavi http://www.s-sers.mb.edus.si/gradiva/w3/slo/022\_zlocin\_kazen/01\_index.html reši nalogo. Svoje rešitve oz. odgovor fotografiraj in ga oddaj v rubriko **Predznanje**. |
| **Cilji** | Označi, s pomočjo katerih veščin boš dosegel v tabeli navedene cilje. V pomoč so ti lahko naslednje veščine:  A – Argumentiranje  B – Delo z viri  C – Digitalna pismenost (IKT veščine)  D – Raziskovanje  E – Sodelovanje in komuniciranje  Na koncu razmisli, kako bi za posamezen cilj vedel, da si ga dosegel. Kakšen bi moral biti izdelek oz. dejavnost?   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Znam/Poznam/Prepoznam ... | **A** | **B** | **C** | **D** | **E** | | okoliščine o nastanku romana. |  |  |  |  |  | | značilnosti pripovedovalca navedenega odlomka in celega romana. |  |  |  |  |  | | vse osrednje like, ki nastopajo v romanu, in razmerja med njimi. |  |  |  |  |  | | s pomočjo vsebinskega razumevanja besedila navesti razloge za umor. |  |  |  |  |  | | pojasniti medsebojne odnose med osebami v romanu. |  |  |  |  |  | | natančno opredeliti motive, temo in idejo tako odlomka kot celega romana. |  |  |  |  |  | | pripovedno tehniko romana in odlomka. |  |  |  |  |  | | problematiko romana in oseb prenesti v sodobni čas. |  |  |  |  |  | |
| **Strategije** | |  | | --- | | Razmisli in v e-Listovnik zapiši odgovore na vprašanja:  1. Kako bom dosegel zastavljene cilje?  2. Kdo mi bo pri tem pomagal?  3. Ali poznam učinkovite strategije učenja in dela z viri? | |
| **Dokazi** | Kako boš dokazal, da si cilj dosegel? Pri tem odgovori na spodnje zahteve (le-te so označene z barvami – za popolno poznavanje poglavja moraš poznati odgovore na vse zahteve):  - Kaj vem o okoliščinah nastanka romana, o avtorju in o njegovem življenju?  - Kaj je značilno za vsebino romana: zakaj naslov zločin in kazen?  - Kako je naslov romana povezan z vsebino?  v e-gradivih na povezavah:  <http://www.s-sers.mb.edus.si/gradiva/w3/slo/022_zlocin_kazen/02_obravnava.html>, <http://www.s-sers.mb.edus.si/gradiva/w3/slo/022_zlocin_kazen/03_obravnava.html>, <http://www.s-sers.mb.edus.si/gradiva/w3/slo/022_zlocin_kazen/04_obravnava.html>, <http://www.s-sers.mb.edus.si/gradiva/w3/slo/022_zlocin_kazen/09_obravnava.html>, http://www.s-sers.mb.edus.si/gradiva/w3/slo/022\_zlocin\_kazen/13\_avtor.html – sledi razlagi in reši vse naloge;  - Kaj je značilno za pripovedovalca romana Zločin in kazen?  - Katere osebe nastopajo v romanu in kako so poimenovane?  - Kakšna so medsebojna razmerja med osebami v romanu?  - Kaj je značilno za pripovedno tehniko dogajanja v romanu?  - Katere motive, teme in ideje se prepletajo v romanu?  v e-gradivih na povezavah:  <http://www.s-sers.mb.edus.si/gradiva/w3/slo/022_zlocin_kazen/05_obravnava.html>, <http://www.s-sers.mb.edus.si/gradiva/w3/slo/022_zlocin_kazen/06_obravnava.html>, <http://www.s-sers.mb.edus.si/gradiva/w3/slo/022_zlocin_kazen/07_obravnava.html>, http://www.s-sers.mb.edus.si/gradiva/w3/slo/022\_zlocin\_kazen/08\_obravnava.html - sledi razlagam in reši vse naloge  - Kako se v romanu kažeta psihološki in kritični realizem?  - S čim lahko pojasnjujemo motivacijo za umor?  - Ali lahko človek drugemu človeku vzame življenje? V katerih primerih bi to bilo opravičljivo, če sploh?  - Se tudi danes posamezniki soočajo z revščino, neenakostjo, alkoholizmom, prevarami, zločini … kot so se v času dogajanja romana?  v e-gradivih na povezavah:  <http://www.s-sers.mb.edus.si/gradiva/w3/slo/022_zlocin_kazen/10_obravnava.html>, <http://www.s-sers.mb.edus.si/gradiva/w3/slo/022_zlocin_kazen/11_obravnava.html> in <http://www.s-sers.mb.edus.si/gradiva/w3/slo/022_zlocin_kazen/14_naloge.html> - sledi razlagam in reši vse naloge .  Dokaze o rešenih i-nalogah fotografiraj, druge dokaze priloži kot priponke, in vse oddaj v razdelek **Mojega učenja** – **Dokazi**. |
| **Samoevalvacija** | V e-Listovniku dopolni povedi:   1. S čim si bil zadovoljen pri učenju? 2. Kaj ti je posebno dobro uspelo? 3. Kaj bi lahko izboljšal? 4. Kaj si pri tem spoznal o sebi/svojem delu? 5. Kako boš učenje zastavil prihodnjič? |

|  |  |
| --- | --- |
| **Standard znanja** | |
| **Rdeče** | Minimalne zahteve, ki so pogoj za oceno 2. |
| **Modro** | Temeljne zahteve, ki so pogoj za oceno 3 ali 4. |
| Zeleno | Višje zahteve, ki so pogoj za oceno 4 ali 5. |