## Zgodovina slovenskega (knjižnega) jezika in jezikoslovja

## Brižinski spomeniki

Predelaj v e-gradivih *Razvoj/Zgodovina jezika (Obdobje predknjižnega izročila).* V pomoč ti je tudi spletna stran <http://gradiva.txt.si/slovenscina/slovenscina-za-gimnazije-srednje-sole/4-letnik/4-letnik/razvojzgodovina-jezika-zacetek/razvojzgodovina-jezika/uvod-160/>.

V svojem e-Listovniku, v razdelku Moje učenje (za vsako poglavje imaš na levi strani tabele zapisano, kam kaj vpisuj), dopolnjuj spodnje zahteve.

|  |  |
| --- | --- |
| **Predznanje**  | S pomočjo slovarja ali spleta pojasni termina cerkveno pismenstvo in transkribirati.V besedilo vstavi manjkajoče že znane podatke.Brižinske spomenike imenujemo tudi………………………………………Nastali so v ……. stoletju. Tam najdemo ……. besedila. Veljajo za najstarejši………………………………………………………………. Stari so…….let. Nastali so v zgodovinskem času, ki mu rečemo …………………..………. Napisani so bili v ……………………………. jeziku. Hranijo jih v……………………………………………………………………………….. Svoj zapis oddaj v rubriko Predznanje. |
| **Cilji** | S številkami 1–7 označi, kaj od navedenega bi postavil za svoj prvi, kaj za nadaljnje cilje:* poišče življenjepisne podatke znanega slovenskega slovničarja, s katerim je bil bitko F. Prešeren, in o njegovem strokovnem delu;
* zna razložiti pomen Brižinskih spomenikov za Slovence;
* spremljati in ovrednotiti svoje delo (samoevalvacija);
* dopolniti vedenje o uporabi in vrsti pisave v besedilu;
* (natančneje) določiti okoliščine nastanka in avtorja;
* pojasniti, kdaj in kje so jih odkrili ter kdo se je pri nas strokovno ukvarjal z njimi;
* zna vsebinsko, zgradbeno in jezikovno interpretirati besedilo.
 |
| **Strategije** | Razmisli in v e-Listovnik zapiši odgovore na vprašanja:1. Kako bom dosegel zastavljene cilje?
2. S čim si bom pomagal?
3. Ali poznam učinkovite strategije učenja in dela z viri?
 |
| **Dokazi** | Kako boš dokazal, da si cilj dosegel? Pri tem odgovori na spodnje zahteve (le-te so označene z barvami – za popolno poznavanje poglavja moraš poznati odgovore na vse zahteve):* prebere BS II. in izpiše neznane besede ter pojasni njihov pomen;
* poišče podatke o avtorju besedila in pisavi ter pojasni, s čim je poimenovanje pisave povezano;
* pojasni trditvi, da BS niso originalni zapisi in da so dvomi o tem, da besedila niso slovenska, nepravilni;
* prepozna stopnjo v razvoju slovenščine;
* odgovori na vprašanje, ali lahko v besedilu najdemo narečne posebnosti in svoj odgovor utemelji;
* zna pojasniti, kje se kaže vpliv nemškega jezika v besedilu;
* zna razložiti trditev, da je takratna slovenščina še poznala nosne glasove;
* zna obnoviti vsebino dela in jo povezati s krščanstvom;
* ponovi pojem pridiga in utemelji, ali je to literarna ali polliterarna zvrst;

 - predstavi temeljne podatke o življenju in delu Jerneja Kopitarja;  - poišče podatke, kdaj in kje so bili BS prvič izdani in kdaj pri nas; - zna pojasniti, zakaj je pomen BS tako velik za Slovence in Slovane. |
| **Samoevalvacija** | V e-Listovniku dopolni povedi:1. Katere podatke si lahko/težko našel?
2. Si zadovoljen s svojim izdelkom? Si si pomagal še z drugimi viri?
3. Kaj bi lahko izboljšal?
4. Kaj se ti je zdelo posebej zanimivo?
5. Kako boš učenje zastavil prihodnjič?
 |

|  |
| --- |
| **Standard znanja** |
| Rdeče | Minimalne zahteve, ki so pogoj za oceno 2. |
| Modro | Temeljne zahteve, ki so pogoj za oceno 3 ali 4. |
| Zeleno | Višje zahteve, ki so pogoj za oceno 4 ali 5. |

Pri učenju in izdelavi nalog lahko uporabiš tudi druge vire.

Viri:

– <http://gradiva.txt.si/slovenscina/slovenscina-za-gimnazije-srednje-sole/4-letnik/>, 1. 12. 2017

– Martin Križaj Ortar, Marja Bešter Turk, Marijana Končina, Mojca Poznanovič, Mojca Bavdek: Na pragu besedila 4. Ljubljana: Rokus Klett, 2011.