## Zgodovina slovenskega (knjižnega) jezika in jezikoslovja

## Brižinski spomeniki

Predelaj v e-gradivih *Razvoj/Zgodovina jezika (Obdobje predknjižnega izročila).* V pomoč ti je tudi spletna stran <http://gradiva.txt.si/slovenscina/slovenscina-za-gimnazije-srednje-sole/4-letnik/4-letnik/razvojzgodovina-jezika-zacetek/razvojzgodovina-jezika/uvod-160/>.

V svojem e-Listovniku, v razdelku Moje učenje (za vsako poglavje imaš na levi strani tabele zapisano, kam kaj vpisuj), dopolnjuj spodnje zahteve.

|  |  |
| --- | --- |
| **Predznanje** | S pomočjo slovarja ali spleta pojasni termina cerkveno pismenstvo in transkribirati.  V besedilo vstavi manjkajoče že znane podatke.  Brižinske spomenike imenujemo tudi………………………………………  Nastali so v ……. stoletju. Tam najdemo ……. besedila. Veljajo za najstarejši………………………………………………………………. Stari so…….  let. Nastali so v zgodovinskem času, ki mu rečemo …………………..  ………. Napisani so bili v ……………………………. jeziku. Hranijo jih v  ………………………………………………………………………………..  Svoj zapis oddaj v rubriko Predznanje. |
| **Cilji** | S številkami 1–7 označi, kaj od navedenega bi postavil za svoj prvi, kaj za nadaljnje cilje:   * poišče življenjepisne podatke znanega slovenskega slovničarja, s katerim je bil bitko F. Prešeren, in o njegovem strokovnem delu; * zna razložiti pomen Brižinskih spomenikov za Slovence; * spremljati in ovrednotiti svoje delo (samoevalvacija); * dopolniti vedenje o uporabi in vrsti pisave v besedilu; * (natančneje) določiti okoliščine nastanka in avtorja; * pojasniti, kdaj in kje so jih odkrili ter kdo se je pri nas strokovno ukvarjal z njimi; * zna vsebinsko, zgradbeno in jezikovno interpretirati besedilo. |
| **Strategije** | Razmisli in v e-Listovnik zapiši odgovore na vprašanja:   1. Kako bom dosegel zastavljene cilje? 2. S čim si bom pomagal? 3. Ali poznam učinkovite strategije učenja in dela z viri? |
| **Dokazi** | Kako boš dokazal, da si cilj dosegel? Pri tem odgovori na spodnje zahteve (le-te so označene z barvami – za popolno poznavanje poglavja moraš poznati odgovore na vse zahteve):   * prebere BS II. in izpiše neznane besede ter pojasni njihov pomen; * poišče podatke o avtorju besedila in pisavi ter pojasni, s čim je poimenovanje pisave povezano; * pojasni trditvi, da BS niso originalni zapisi in da so dvomi o tem, da besedila niso slovenska, nepravilni; * prepozna stopnjo v razvoju slovenščine; * odgovori na vprašanje, ali lahko v besedilu najdemo narečne posebnosti in svoj odgovor utemelji; * zna pojasniti, kje se kaže vpliv nemškega jezika v besedilu; * zna razložiti trditev, da je takratna slovenščina še poznala nosne glasove; * zna obnoviti vsebino dela in jo povezati s krščanstvom; * ponovi pojem pridiga in utemelji, ali je to literarna ali polliterarna zvrst;   - predstavi temeljne podatke o življenju in delu Jerneja Kopitarja;  - poišče podatke, kdaj in kje so bili BS prvič izdani in kdaj pri nas;  - zna pojasniti, zakaj je pomen BS tako velik za Slovence in Slovane. |
| **Samoevalvacija** | V e-Listovniku dopolni povedi:   1. Katere podatke si lahko/težko našel? 2. Si zadovoljen s svojim izdelkom? Si si pomagal še z drugimi viri? 3. Kaj bi lahko izboljšal? 4. Kaj se ti je zdelo posebej zanimivo? 5. Kako boš učenje zastavil prihodnjič? |

|  |  |
| --- | --- |
| **Standard znanja** | |
| Rdeče | Minimalne zahteve, ki so pogoj za oceno 2. |
| Modro | Temeljne zahteve, ki so pogoj za oceno 3 ali 4. |
| Zeleno | Višje zahteve, ki so pogoj za oceno 4 ali 5. |

Pri učenju in izdelavi nalog lahko uporabiš tudi druge vire.

Viri:

– <http://gradiva.txt.si/slovenscina/slovenscina-za-gimnazije-srednje-sole/4-letnik/>, 1. 12. 2017

– Martin Križaj Ortar, Marja Bešter Turk, Marijana Končina, Mojca Poznanovič, Mojca Bavdek: Na pragu besedila 4. Ljubljana: Rokus Klett, 2011.