**Besedotvorje**

V e-gradivih predelaj poglavje o **besedotvorju.** V pomoč ti je tudi spletna stran <http://gradiva.txt.si/slovenscina/slovenscina-za-gimnazije-srednje-sole/4-letnik/>.

V svojem e-Listovniku, v razdelku Moje učenje (za vsako poglavje imaš na levi strani tabele zapisano, kam kaj vpisuj), dopolnjuj spodnje zahteve.

|  |  |
| --- | --- |
| **Predznanje** | Na spletni povezavi <http://gradiva.txt.si/slovenscina/slovenscina-za-gimnazije-srednje-sole/4-letnik/4-letnik/besedotvorje/splosne-znacilnosti/1-144/> reši naloge. Svoje rešitve fotografiraj in jih oddaj v rubriko **Predznanje**. |
| **Cilji** | Označi, s pomočjo katerih veščin boš dosegel v tabeli navedene cilje. V pomoč so ti lahko naslednje veščine:  A – Argumentiranje  B – Delo z viri  C – Digitalna pismenost (IKT veščine)  D – Raziskovanje  E – Sodelovanje in komuniciranje  Na koncu razmisli, kako bi za posamezen cilj vedel, da si ga dosegel. Kakšen bi moral biti izdelek oz. dejavnost?   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Znam/Poznam ... | **A** | **B** | **C** | **D** | **E** | | prepoznati tvorjenke od netvorjenk. |  |  |  |  |  | | prepoznati skladenjsko podstavo in iz nje narediti tvorjenko. |  |  |  |  |  | | prepoznati vrste obrazil in jih poimenovati. |  |  |  |  |  | | predstaviti in uporabiti korake pri tvorjenju novih besed (besedotvorni algoritem). |  |  |  |  |  | |  | | | | | | |
| **Strategije** | |  | | --- | | Razmisli in v e-Listovnik zapiši odgovore na vprašanja:  1. Kako bom dosegel zastavljene cilje?  2. Kdo mi bo pri tem pomagal?  3. Ali poznam učinkovite strategije učenja in dela z viri? | |
| **Dokazi** | Kako boš dokazal, da si cilj dosegel? Pri tem odgovori na spodnje zahteve (le-te so označene z barvami – za popolno poznavanje poglavja moraš poznati odgovore na vse zahteve):  - Kako prepoznam tvorjenke od netvorjenk?  - Kaj je značilno za tvorjenke in katera obrazila imajo?  - Kaj so predpone?  - Kaj so medpone?  - Kaj so pripone?  - Katere korake ima besedotvorni algoritem – le-te znam uporabiti na primeru tvorjenke mladenič?  - Kaj je skladenjska podstava – kako tvorjenkam določim skladenjsko podstavo?  v e-gradivih na povezavah  <http://gradiva.txt.si/slovenscina/slovenscina-za-gimnazije-srednje-sole/4-letnik/4-letnik/besedotvorje/splosne-znacilnosti/1-144/>, <http://gradiva.txt.si/slovenscina/slovenscina-za-gimnazije-srednje-sole/4-letnik/4-letnik/besedotvorje/splosne-znacilnosti/2-141/> in <http://gradiva.txt.si/slovenscina/slovenscina-za-gimnazije-srednje-sole/4-letnik/4-letnik/besedotvorje/splosne-znacilnosti/3-141/> - sledi razlagi o besedotvorju in sproti rešuje dane naloge.  <http://gradiva.txt.si/slovenscina/slovenscina-za-gimnazije-srednje-sole/4-letnik/4-letnik/besedotvorje/splosne-znacilnosti/nove-naloge-220/> - reši prvo nalogo na strani;  <http://gradiva.txt.si/slovenscina/slovenscina-za-gimnazije-srednje-sole/4-letnik/4-letnik/besedotvorje/splosne-znacilnosti/nove-naloge-220/> - reši drugo nalogo na strani;  Dokaze o rešenih i-nalogah fotografiraj, druge dokaze priloži kot priponke, in vse oddaj v razdelek **Mojega učenja** – **Dokazi**. |
| **Samoevalvacija** | V e-Listovniku dopolni povedi:   1. S čim si bil zadovoljen pri učenju? 2. Kaj ti je posebno dobro uspelo? 3. Kaj bi lahko izboljšal? 4. Kaj si pri tem spoznal o sebi/svojem delu? 5. Kako boš učenje zastavil prihodnjič? |

|  |  |
| --- | --- |
| **Standard znanja** | |
| **Rdeče** | Minimalne zahteve, ki so pogoj za oceno 2. |
| **Modro** | Temeljne zahteve, ki so pogoj za oceno 3 ali 4. |
| Zeleno | Višje zahteve, ki so pogoj za oceno 4 ali 5. |