**Besedotvorje**

V e-gradivih predelaj poglavje o **besedotvorju.** V pomoč ti je tudi spletna stran <http://gradiva.txt.si/slovenscina/slovenscina-za-gimnazije-srednje-sole/4-letnik/>.

V svojem e-Listovniku, v razdelku Moje učenje (za vsako poglavje imaš na levi strani tabele zapisano, kam kaj vpisuj), dopolnjuj spodnje zahteve.

|  |  |
| --- | --- |
|  **Predznanje**   | Na spletni povezavi <http://gradiva.txt.si/slovenscina/slovenscina-za-gimnazije-srednje-sole/4-letnik/4-letnik/besedotvorje/splosne-znacilnosti/1-144/> reši naloge. Svoje rešitve fotografiraj in jih oddaj v rubriko **Predznanje**.  |
| **Cilji** | Označi, s pomočjo katerih veščin boš dosegel v tabeli navedene cilje. V pomoč so ti lahko naslednje veščine:A – ArgumentiranjeB – Delo z viriC – Digitalna pismenost (IKT veščine)D – RaziskovanjeE – Sodelovanje in komuniciranje Na koncu razmisli, kako bi za posamezen cilj vedel, da si ga dosegel. Kakšen bi moral biti izdelek oz. dejavnost?

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Znam/Poznam ... | **A** | **B** | **C** | **D** | **E** |
| prepoznati tvorjenke od netvorjenk. |  |  |  |  |  |
| prepoznati skladenjsko podstavo in iz nje narediti tvorjenko. |  |  |  |  |  |
| prepoznati vrste obrazil in jih poimenovati. |  |  |  |  |  |
| predstaviti in uporabiti korake pri tvorjenju novih besed (besedotvorni algoritem). |  |  |  |  |  |
|  |

 |
| **Strategije**  |

|  |
| --- |
| Razmisli in v e-Listovnik zapiši odgovore na vprašanja: 1. Kako bom dosegel zastavljene cilje? 2. Kdo mi bo pri tem pomagal? 3. Ali poznam učinkovite strategije učenja in dela z viri?  |

 |
| **Dokazi** | Kako boš dokazal, da si cilj dosegel? Pri tem odgovori na spodnje zahteve (le-te so označene z barvami – za popolno poznavanje poglavja moraš poznati odgovore na vse zahteve): - Kako prepoznam tvorjenke od netvorjenk?- Kaj je značilno za tvorjenke in katera obrazila imajo? - Kaj so predpone?- Kaj so medpone?- Kaj so pripone?- Katere korake ima besedotvorni algoritem – le-te znam uporabiti na primeru tvorjenke mladenič?- Kaj je skladenjska podstava – kako tvorjenkam določim skladenjsko podstavo?v e-gradivih na povezavah<http://gradiva.txt.si/slovenscina/slovenscina-za-gimnazije-srednje-sole/4-letnik/4-letnik/besedotvorje/splosne-znacilnosti/1-144/>, <http://gradiva.txt.si/slovenscina/slovenscina-za-gimnazije-srednje-sole/4-letnik/4-letnik/besedotvorje/splosne-znacilnosti/2-141/> in <http://gradiva.txt.si/slovenscina/slovenscina-za-gimnazije-srednje-sole/4-letnik/4-letnik/besedotvorje/splosne-znacilnosti/3-141/> - sledi razlagi o besedotvorju in sproti rešuje dane naloge.<http://gradiva.txt.si/slovenscina/slovenscina-za-gimnazije-srednje-sole/4-letnik/4-letnik/besedotvorje/splosne-znacilnosti/nove-naloge-220/> - reši prvo nalogo na strani;<http://gradiva.txt.si/slovenscina/slovenscina-za-gimnazije-srednje-sole/4-letnik/4-letnik/besedotvorje/splosne-znacilnosti/nove-naloge-220/> - reši drugo nalogo na strani;Dokaze o rešenih i-nalogah fotografiraj, druge dokaze priloži kot priponke, in vse oddaj v razdelek **Mojega učenja** – **Dokazi**.  |
| **Samoevalvacija**  | V e-Listovniku dopolni povedi: 1. S čim si bil zadovoljen pri učenju?
2. Kaj ti je posebno dobro uspelo?
3. Kaj bi lahko izboljšal?
4. Kaj si pri tem spoznal o sebi/svojem delu?
5. Kako boš učenje zastavil prihodnjič?
 |

|  |
| --- |
| **Standard znanja**  |
| **Rdeče**  | Minimalne zahteve, ki so pogoj za oceno 2.   |
| **Modro**  | Temeljne zahteve, ki so pogoj za oceno 3 ali 4.  |
| Zeleno   | Višje zahteve, ki so pogoj za oceno 4 ali 5.  |