**Besedoslovje: Beseda in pomen besed**

V e-gradivih predelaj poglavje o **besedi in pomenu besed.** V pomoč ti je tudi spletna stran <http://www.s-sers.mb.edus.si/gradiva/w3/slo/051_beseda/01_index.html> in <http://www.s-sers.mb.edus.si/gradiva/w3/slo/052_pomen_besed/01_index.html>.

 V svojem e-Listovniku, v razdelku Moje učenje (za vsako poglavje imaš na levi strani tabele zapisano, kam kaj vpisuj), dopolnjuj spodnje zahteve.

|  |  |
| --- | --- |
| **Predznanje**   | Na spletni povezavi <http://www.s-sers.mb.edus.si/gradiva/w3/slo/051_beseda/01_index.html> in <http://www.s-sers.mb.edus.si/gradiva/w3/slo/052_pomen_besed/01_index.html> reši naloge na strani Motivacija. Svoje rešitve fotografiraj in jih oddaj v rubriko **Predznanje**.  |
| **Cilji** |

|  |
| --- |
| Navedene imaš cilje, ki jih ob obravnavi dane vsebine moraš doseči. Izpolni tabelo, na kakšen način boš katerega od ciljev dosegel, katere strategije boš pri tem uporabil in kako boš vse navedeno dokazal: *kaj je beseda; pomen in tvarna podoba besed; kaj je značilno za pomen besed; kaj so enopomenke; kaj je značilno za večpomenke; kaj razberem iz slovarskega sestavka; kaj so polnopomenske in kaj nepolnopomenske besede; poznam nepolnopomenske besede; katera pravila za besede moramo upoštevati; kaj sestavlja tvarno stran besed in kaj je značilno za govorjeno oz. za zapisano besedo; katere informacije najdemo v slovarskem sestavku o zapisani besedi; katere priročnike o besedi poznam; katera pravila o besedi poznam (pravopisna, pravorečna, slovarska, slovnična) in ponazoritev le-teh* |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |
| --- | --- |
| **Moji cilji:** *Katere učne cilje bi rad osvojil? Katera nova znanja bi rad pridobil?*  |   |

 | **Strategija:** *Katero bralno učno strategijo bom izbral za uresničitev zastavljenih ciljev? Kako bom preveril svojo uspešnost? Kako mi bo povratna informacija na moje delo omogočala napredek?* | **Načrtovana dokazila:***Kako, s čim bom dokazal (sebi in drugim) napredek? Kako bom preveril pridobljeno znanje glede na cilje, ki sem si jih zastavil?* |
| Vsebinska vprašanja |
| 1. |  |  |
| 2. |  |  |
| 3. |  |  |
| 4. |  |  |
| 5. |  |  |
| 6. |  |  |
| En cilj pri razvijanju zmožnosti rabe veščin |
|  |  |  |

 |
| **Strategije**  |

|  |
| --- |
| Razmisli in v e-Listovnik zapiši odgovore na vprašanja: 1. Kako bom dosegel zastavljene cilje? 2. Kdo mi bo pri tem pomagal? 3. Ali poznam učinkovite strategije učenja in dela z viri?  |

 |
| **Dokazi** | Kako boš dokazal, da si cilj dosegel? Pri tem odgovori na spodnje zahteve (le-te so označene z barvami – za popolno poznavanje poglavja moraš poznati odgovore na vse zahteve): - znam razložiti, kaj je značilno za besedo;- poznam razliko med enopomenkami in večpomenkami;- pozna polnopomenske in nepolnopomenske besede;- polnopomenske in nepolnopomenske besede zna našteti;- s pomočjo slovarja zna besedi določiti pomen;- pozna tvarno stran besed; - pozna zapisano in izgovorjeno tvarno stran besed;- pozna razliko med slovarskim pomenom in iz slovarskega sestavka prepozna slovnične značilnosti besede; - iz besed v slovarskem sestavku prepozna pravorečna, pravopisna, slovarska in slovnična pravila;- prepozna in našteje jezikovne priročnike, v katerih dana pravila lahko tudi natančneje spozna.v e-gradivih na povezavah<http://www.s-sers.mb.edus.si/gradiva/w3/slo/051_beseda/02_obravnava.html>, <http://www.s-sers.mb.edus.si/gradiva/w3/slo/051_beseda/03_obravnava.html> in <http://www.s-sers.mb.edus.si/gradiva/w3/slo/052_pomen_besed/02_obravnava.html> - sledi razlagi o besedi;<http://www.s-sers.mb.edus.si/gradiva/w3/slo/051_beseda/04_obravnava.html> in <http://www.s-sers.mb.edus.si/gradiva/w3/slo/052_pomen_besed/03_obravnava.html> - reši vse naloge;<http://www.s-sers.mb.edus.si/gradiva/w3/slo/051_beseda/05_obravnava.html> - reši vse naloge; [http://www.s-sers.mb.edus.si/gradiva/w3/slo/051\_beseda/06\_obravnava.html](%20http%3A//www.s-sers.mb.edus.si/gradiva/w3/slo/051_beseda/06_obravnava.html%20) - reši vse naloge; Svoje naloge fotografiraj in jih oddaj v razdelek Mojega učenja – med **Dokaze**.  |
| **Samoevalvacija**  | V e-Listovniku dopolni povedi: 1. Kaj si se naučil, kako učinkovit si bil?
2. Kako izdelek dokazuje tvoj napredek?
3. Ali tvoj izdelek dokazuje, da razmišljaš/ravnaš drugače kot v preteklem obdobju?
 |

|  |
| --- |
| **Standard znanja**  |
| **Rdeče**  | Minimalne zahteve, ki so pogoj za oceno 2.   |
| **Modro**  | Temeljne zahteve, ki so pogoj za oceno 3 ali 4.  |
| Zeleno   | Višje zahteve, ki so pogoj za oceno 4 ali 5.  |