**C. Baudelaire: TUJEC**

Predelaj v e-gradivih Baudelairovo pesem z naslovom Tujec. V pomoč ti je tudi spletna stran <http://www.s-sers.mb.edus.si/gradiva/w3/slo/045_tujec/01_index.html>.

V svojem e-Listovniku, v razdelku Moje učenje (za vsako poglavje imaš na levi strani tabele zapisano, kam kaj vpisuj), dopolnjuj spodnje zahteve.

|  |  |
| --- | --- |
| **Predznanje** | Na spletni povezavi http://www.s-sers.mb.edus.si/gradiva/w3/slo/045\_tujec/01\_index.html sledi vprašanjem ter pisno odgovarjaj nanje. Svoje odgovore fotografiraj, zatem izdelek oddaj v rubriko **Predznanje**. |
| **Cilji** | S številkami 1̶ 5 označi, kaj od navedenega bi postavil za svoj prvi, kaj za nadaljnje cilje:   * spoznati osnovne podatke o nastanku pesmi in o avtorju * poiskati motive v pesmi, določiti temo in idejo * spoznati značilnosti pesmi v prozi * prepoznati simbole v pesmi in jih razložiti (predvsem simbol oblakov in lepote) * spoznati zgradbo pesmi ter slogovna sredstva v njej |
| **Strategije** | Razmisli in v e-Listovnik zapiši odgovore na vprašanja:   1. Kako bom dosegel zastavljene cilje? 2. Kdo mi bo pri tem pomagal? 3. Ali poznam učinkovite strategije učenja in dela z viri? |
| **Dokazi** | Kako boš dokazal, da si cilj dosegel? Pri tem odgovori na spodnje zahteve (le-te so označene z barvami – za popolno poznavanje poglavja moraš poznati odgovore na vse zahteve):  - zna razložiti in poiskati osnovne podatke o nastanku pesmi Tujec, ki jo je napisal Baudelaire (pri tem mu je lahko v pomoč tudi splet);  - zna obnoviti pesem oz. izraziti čustva, ki prevladujejo v njej;  - zna poiskati in določiti temo, motive in idejo;  - išče osnovne podatke o avtorju;  - v e-gradivih na povezavah  <http://www.s-sers.mb.edus.si/gradiva/w3/slo/045_tujec/02_obravnava.html>, <http://www.s-sers.mb.edus.si/gradiva/w3/slo/045_tujec/04_obravnava.html> - po poslušanju odgovori na vprašanja in spozna predzgodbo;  - na osnovi vedenja o vrstah pesmi prepozna pesem v prozi in poskuša določiti, kaj je zanje značilno;  - zna določiti zgradbo pesmi (kitice, rima, ritem);  - v besedilu prepoznava jezikovno-slogovna sredstva in jih določa;  - v e-gradivih na povezavah  <http://www.s-sers.mb.edus.si/gradiva/w3/slo/045_tujec/05_obravnava.html>, <http://www.s-sers.mb.edus.si/gradiva/w3/slo/045_tujec/07_obravnava.html> - odgovori na vprašanja;  - določi ritmično podobo pesmi – tako utemeljuje značilnosti pesmi v prozi;  - razčlenjuje simbole v pesmi in pojasni svoje razumevanje le-teh;  - v e-gradivih na povezavi <http://www.s-sers.mb.edus.si/gradiva/w3/slo/045_tujec/12_naloge.html> napiši obe nalogi ju oddaj med dokaze.  Na spletnih povezavah <http://www.s-sers.mb.edus.si/gradiva/w3/slo/045_tujec/09_sinteza.html> in <http://www.s-sers.mb.edus.si/gradiva/w3/slo/045_tujec/10_povzetek.html> strni obravnavano temo.  Na spletni povezavi <http://www.s-sers.mb.edus.si/gradiva/w3/slo/045_tujec/08_avtor.html> dopolni naloge o avtorju in njegovem ustvarjanju.  Dopolni UL\_Tujecj in ga oddaj med Dokaze.  Dokaze o rešenih i-nalogah fotografiraj, druge dokaze priloži kot priponke, in vse oddaj v razdelek **Dokazi**. |
| **Samoevalvacija** | V e-Listovniku v povedih odgovori na vprašanja:   1. S čim si bil zadovoljen pri učenju? 2. Kaj ti je posebno dobro uspelo? 3. Kaj bi lahko izboljšal? 4. Kaj si pri tem spoznal o sebi/svojem delu? 5. Kako boš učenje zastavil prihodnjič? |

|  |  |
| --- | --- |
| **Standard znanja** | |
| **Rdeče** | Minimalne zahteve, ki so pogoj za oceno 2. |
| **Modro** | Temeljne zahteve, ki so pogoj za oceno 3 ali 4. |
| Zeleno | Višje zahteve, ki so pogoj za oceno 4 ali 5. |