**C. Baudelaire: TUJEC**

Predelaj v e-gradivih Baudelairovo pesem z naslovom Tujec. V pomoč ti je tudi spletna stran <http://www.s-sers.mb.edus.si/gradiva/w3/slo/045_tujec/01_index.html>.

V svojem e-Listovniku, v razdelku Moje učenje (za vsako poglavje imaš na levi strani tabele zapisano, kam kaj vpisuj), dopolnjuj spodnje zahteve.

|  |  |
| --- | --- |
| **Predznanje** | Na spletni povezavi http://www.s-sers.mb.edus.si/gradiva/w3/slo/045\_tujec/01\_index.html sledi vprašanjem ter pisno odgovarjaj nanje. Svoje odgovore fotografiraj, zatem izdelek oddaj v rubriko **Predznanje**. |
| **Cilji** | S številkami 1̶ 5 označi, kaj od navedenega bi postavil za svoj prvi, kaj za nadaljnje cilje:* spoznati osnovne podatke o nastanku pesmi in o avtorju
* poiskati motive v pesmi, določiti temo in idejo
* spoznati značilnosti pesmi v prozi
* prepoznati simbole v pesmi in jih razložiti (predvsem simbol oblakov in lepote)
* spoznati zgradbo pesmi ter slogovna sredstva v njej
 |
| **Strategije** | Razmisli in v e-Listovnik zapiši odgovore na vprašanja:1. Kako bom dosegel zastavljene cilje?
2. Kdo mi bo pri tem pomagal?
3. Ali poznam učinkovite strategije učenja in dela z viri?
 |
| **Dokazi** | Kako boš dokazal, da si cilj dosegel? Pri tem odgovori na spodnje zahteve (le-te so označene z barvami – za popolno poznavanje poglavja moraš poznati odgovore na vse zahteve):- zna razložiti in poiskati osnovne podatke o nastanku pesmi Tujec, ki jo je napisal Baudelaire (pri tem mu je lahko v pomoč tudi splet);- zna obnoviti pesem oz. izraziti čustva, ki prevladujejo v njej;- zna poiskati in določiti temo, motive in idejo;- išče osnovne podatke o avtorju;- v e-gradivih na povezavah<http://www.s-sers.mb.edus.si/gradiva/w3/slo/045_tujec/02_obravnava.html>, <http://www.s-sers.mb.edus.si/gradiva/w3/slo/045_tujec/04_obravnava.html> - po poslušanju odgovori na vprašanja in spozna predzgodbo;- na osnovi vedenja o vrstah pesmi prepozna pesem v prozi in poskuša določiti, kaj je zanje značilno; - zna določiti zgradbo pesmi (kitice, rima, ritem);- v besedilu prepoznava jezikovno-slogovna sredstva in jih določa; - v e-gradivih na povezavah <http://www.s-sers.mb.edus.si/gradiva/w3/slo/045_tujec/05_obravnava.html>, <http://www.s-sers.mb.edus.si/gradiva/w3/slo/045_tujec/07_obravnava.html> - odgovori na vprašanja;- določi ritmično podobo pesmi – tako utemeljuje značilnosti pesmi v prozi;- razčlenjuje simbole v pesmi in pojasni svoje razumevanje le-teh; - v e-gradivih na povezavi <http://www.s-sers.mb.edus.si/gradiva/w3/slo/045_tujec/12_naloge.html> napiši obe nalogi ju oddaj med dokaze. Na spletnih povezavah <http://www.s-sers.mb.edus.si/gradiva/w3/slo/045_tujec/09_sinteza.html> in <http://www.s-sers.mb.edus.si/gradiva/w3/slo/045_tujec/10_povzetek.html> strni obravnavano temo.Na spletni povezavi <http://www.s-sers.mb.edus.si/gradiva/w3/slo/045_tujec/08_avtor.html> dopolni naloge o avtorju in njegovem ustvarjanju.Dopolni UL\_Tujecj in ga oddaj med Dokaze.Dokaze o rešenih i-nalogah fotografiraj, druge dokaze priloži kot priponke, in vse oddaj v razdelek **Dokazi**.  |
| **Samoevalvacija** | V e-Listovniku v povedih odgovori na vprašanja:1. S čim si bil zadovoljen pri učenju?
2. Kaj ti je posebno dobro uspelo?
3. Kaj bi lahko izboljšal?
4. Kaj si pri tem spoznal o sebi/svojem delu?
5. Kako boš učenje zastavil prihodnjič?
 |

|  |
| --- |
| **Standard znanja** |
| **Rdeče** | Minimalne zahteve, ki so pogoj za oceno 2. |
| **Modro** | Temeljne zahteve, ki so pogoj za oceno 3 ali 4. |
| Zeleno | Višje zahteve, ki so pogoj za oceno 4 ali 5. |